

# **Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las na lata 2011-2020**

## Spis treści

Wstęp .....	4
1. Demograficzna charakterystyka Gminy Suchy Las .....	6
1.1. Ludność .....	7
1.2. Ruch naturalny ludności .....	7
1.3. Struktura ludności .....	9
1.4. Współczynniki demograficzne Gminy Suchy Las .....	10
2. Sieć placówek publicznych i prywatnych .....	11
2.2. Liczebność dzieci i uczniów w poszczególnych placówkach .....	12
2.2.1. Edukacja przedszkolna .....	12
2.2.2. Edukacja szkolna .....	17
2.3. Analiza dostępności do wychowania przedszkolnego w publicznych placówkach .....	22
2.4. Zjawisko niepełnego naboru w szkołach podstawowych .....	24
2.5. Zjawisko niepełnego naboru w gimnazjach .....	28
3. Analiza bazy lokalowej przedszkoli i szkół oraz poziom jej wykorzystania .....	32
4. Analiza zatrudnienia .....	34
4.1. Kadra pedagogiczna przedszkoli .....	35
4.1.1. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych przedszkolach .....	35
4.1.2. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych przedszkolach .....	36
4.2. Kadra pedagogiczna szkół .....	43
4.2.1. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych szkołach podstawowych .....	43
4.2.2. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych szkołach podstawowych .....	44
4.2.3. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych gimnazjach .....	50
4.2.4. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych gimnazjach .....	51
4.3. Struktura zatrudnienia w placówkach prywatnych .....	57
4.3.1. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w prywatnych przedszkolach .....	57
4.3.2. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w prywatnych przedszkolach .....	58
4.3.3. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w Prywatnej Szkole Podstawowej .....	63
4.3.4. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w Prywatnej Szkole Podstawowej .....	64
4.3.5. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w Prywatnym Gimnazjum .....	69
4.3.6. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w Prywatnym Gimnazjum .....	70
4.4. Pracownicy niepedagogiczni szkół i przedszkoli .....	75
5. Koszty związane z dowozem uczniów do szkół .....	75
6. Koszty przyznawanej uczniom pomocy materialnej .....	77
7. Osiągnięcia edukacyjne uczniów .....	79
7.1. Analiza wyników sprawdzianu po klasie szóstej .....	79
7.2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego .....	83
7.3. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych .....	90
7.4. Udział uczniów w krajowych i międzynarodowych projektach .....	92
7.4.1. Projekty realizowane w publicznym przedszkolu „Leśnych Ludków” .....	92
7.4.2. Projekty krajowe i międzynarodowe realizowane w publicznych szkołach podstawowych .....	92
7.4.3. Projekty krajowe i międzynarodowe realizowane w publicznych gimnazjach .....	96
8. Zajęcia pozalekcyjne .....	98
8.1. Zajęcia pozalekcyjne w publicznych przedszkolach .....	98
8.2. Zajęcia pozalekcyjne w publicznych szkołach podstawowych .....	98
8.3. Zajęcia pozalekcyjne w publicznych gimnazjach .....	103
9. Finansowanie oświaty i działań edukacyjnych .....	107
10. Analiza SWOT .....	111

11. Prognoza demograficzna dla Gminy Suchy Las .....	113
11.1. Potencjał demograficzny miejscowości Suchy Las .....	115
11.2. Potencjał demograficzny miejscowości Biedrusko .....	116
11.3. Potencjał demograficzny miejscowości Chłudowo .....	117
11.4. Potencjał demograficzny miejscowości Golęczewo .....	118
11.5. Potencjał demograficzny miejscowości Jelonek .....	119
11.6. Potencjał demograficzny miejscowości Zielątkowo .....	120
11.7. Potencjał demograficzny miejscowości Złotkowo .....	121
11.8. Potencjał demograficzny miejscowości Złotniki .....	122
12. Prognoza liczebności dzieci i uczniów w placówkach oświatowych w Gminie Suchy Las w latach 2011 – 2020 .....	123
12.1. Wariant I .....	124
12.1.1. Przedszkola .....	124
12.1.2. Oddziały przedszkolne .....	125
12.1.3. Szkoły podstawowe .....	127
12.1.4. Gimnazja .....	128
12.2. Wariant 2 .....	130
12.2.1. Przedszkola .....	130
12.2.2. Oddziały przedszkolne .....	131
12.2.3. Szkoły podstawowe .....	132
12.2.4. Gimnazja .....	134
13. Prognoza wykorzystania bazy lokalowej i etatów w publicznych placówkach oświatowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020 .....	136
13.1. Wariant 1 .....	136
13.1.1. Przedszkole „Leśnych Ludków” .....	136
13.1.2. ZS im. o Mariana Żelazka w Chłudowie .....	137
13.1.3. ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku .....	140
13.1.4. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie .....	142
13.1.5. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie .....	143
13.2. Wariant 2 .....	144
13.2.1. Przedszkole „Leśnych Ludków” .....	144
13.2.2. ZS im. o Mariana Żelazka w Chłudowie .....	145
13.2.3. ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku .....	147
13.2.4. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie .....	149
13.2.5. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie .....	150
14. Prognoza wykorzystania środków finansowych na oświatę w Gminie Suchy Las do roku 2020 .....	151
14.1. Nakłady finansowe przy wariacie 1 .....	151
14.1.1. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną .....	151
14.1.2. Nakłady finansowe na edukację etapie szkoły podstawowej i gimnazjum .....	152
14.2. Nakłady finansowe przy wariacie 2 .....	153
14.2.1. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną .....	153
14.2.2. Nakłady finansowe na edukację etapie szkoły podstawowej i gimnazjum .....	153
15. Wizja, misja, cele strategiczne i operacyjne strategii rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las na lata 2011-2020 .....	155
16. Harmonogram realizacji celów strategicznych i spodziewane efekty .....	163
17. Monitoring i ewaluacja strategii rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las na lata 2011-2020 .....	163
Podsumowanie .....	164

## Wstęp

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę, jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego.

Obowiązkowym zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych oraz gimnazjów.

Gmina jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywania remontów oraz zadań inwestycyjnych,
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej,
- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych szkół.

Są to zadania obszerne i bardzo kosztowne, pochłaniające znaczną część budżetu gminy. Z tego powodu powinny być planowane z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej, ale również możliwości finansowych gminy.

Strategia rozwoju oświaty stanowi podstawę do prowadzenia racjonalnej polityki edukacyjnej. Jest długofalowym działaniem władz gminy oraz lokalnych instytucji przy uwzględnieniu zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań. Celem podejmowanych działań jest realizacja potrzeb i aspiracji społeczności lokalnej, w oparciu o realnie oszacowane zasoby i środki pozostające w dyspozycji gminy obecnie i w przyszłości.

Dlatego też tak istotnym jest określenie kierunków rozwoju oświaty, aby w efekcie podjętych działań uzyskać zadowolenie wszystkich podmiotów edukacji – dziecka (na poziomie przedszkolnym), ucznia, rodzica, nauczyciela i władz oświatowych.

„Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las na lata 2011-2020” opiera się na następujących aktach prawnych: art. 18 ust. 1, w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o Samorządzie Gminnym (Dz. U. z 2001 roku Nr 142, poz. 1591 ze zm.) oraz art. 4 ust. 5 Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2004r Nr 256, poz. 2572 ze zm.) i jest spójna ze „Strategią rozwoju województwa wielkopolskiego do 2020 roku”.

Niniejszy dokument powstał dzięki wspólnej pracy władz Gminy Suchy Las, dyrektorów placówek oświatowych, przedstawicieli społeczności lokalnej i konsultantów zewnętrznych z Behaviour Pracowni Psychologiczno – Pedagogicznej.

W pracach ze strony Gminy Suchy Las brali udział:

Monika Wojtaszewska – Skarbnik Gminy Suchy Las

Violetta Pałacz - Kierownik Referatu Oświaty i Sportu Urząd Gminy w Suchym Lesie

Adrian Karwat - pracownik Referatu Oświaty i Sportu Urzędu Gminy w Suchym Lesie

Alicja Paczkowska - pracownik Referatu Oświaty i Sportu Urzędu Gminy w Suchym Lesie

Beata Radomska - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie

Grażyna Matysiak - Dyrektor Zespołu Szkół w Biedrusku

Krzysztof Antkowiak - Dyrektor Zespołu Szkół w Chludowie

Jarosław Krajewski - Dyrektor Gimnazjum w Suchym Lesie

Krzysztof Pilas - Radny Gminy Suchy Las, Przewodniczący Komisji Oświaty Kultury i Sportu Rady Gminy Suchy Las, Przewodniczący Zarządu Osiedla Suchy Las  
Grażyna Gronowska - Radna Gminy Suchy Las  
Stanisław Wróbel - Radny Gminy Suchy Las  
Izabela Zeiske - Radna Gminy Suchy Las  
Anna Małłek - Radna Gminy Suchy Las  
Urszula Ćwiertnia - Radna Gminy Suchy Las  
Stanisław Jeziński - Przewodniczący Zarządu Osiedla Złotniki Osiedle  
Halina Gramsch - Sołtys wsi Chłudowo  
Zbigniew Hącia - Mieszkaniec Chłudowa, radny Gminy Suchy Las kadencji 2002/2006.

**Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las na lata 2011-2020 zawiera w swej treści:**

- diagnozę stanu oświaty w Gminie Suchy Las,
- analizę SWOT – określenie czynników wewnętrznych – mocnych i słabych stron oraz czynników zewnętrznych – szans i zagrożeń oświaty,
- prognozę demograficzną oraz edukacyjną dla Gminy Suchy Las,
- zdefiniowanie wizji i misji oświaty w Gminie Suchy Las,
- określenie celów i działań oraz harmonogramu i źródeł finansowania.

Prace nad dokumentem „Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las na lata 2011-2020” zostały poddane konsultacjom społecznym, dającym możliwość przedstawienia własnych propozycji dotyczących kierunków rozwoju oświaty.

Niniejsza strategia zawiera cele i kierunki rozwoju edukacji dla Gminy Suchy Las przewidziane na lata 2011-2020.

Strategia rozwoju oświaty jest dokumentem otwartym i winna być systematycznie uzupełniania poprzez wpis nowych zadań wynikających z organizacji nauczania lub inwestycyjnych. Należy bowiem przyjąć, iż mogą pojawić się czynniki wewnętrzne i zewnętrzne w istotny sposób wpływające na założenia strategii.

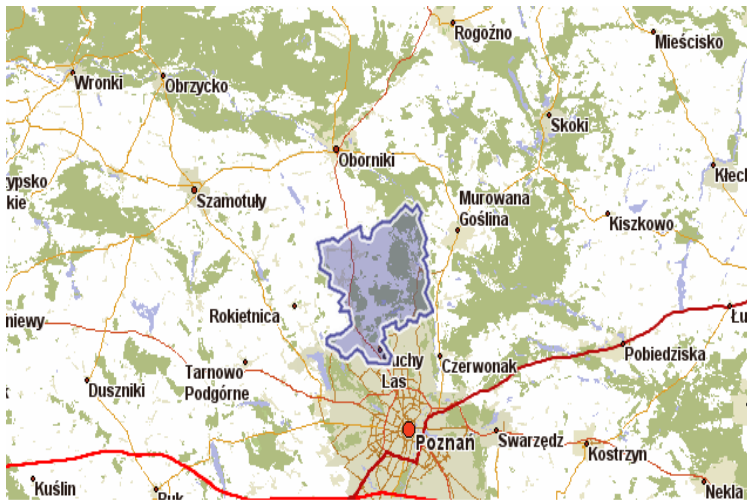
# DIAGNOZA

## AKTUALNEGO STANU OŚWIATY W GMINIE SUCHY LAS

### 1. Demograficzna charakterystyka Gminy Suchy Las.

Gmina Suchy Las – gmina wiejska w województwie wielkopolskim, w powiecie poznańskim. W latach 1975 – 1998 gmina położona była w województwie poznańskim.

Gmina Suchy Las znajduje się na północ od granic miasta Poznania, stolicy województwa wielkopolskiego. Przez gminę przebiega droga krajowa nr 11, prowadząca z Poznania do Koszalina. Te dwa czynniki determinują w wielkim stopniu



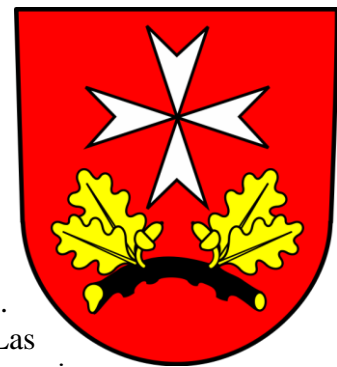
lokalny rozwój i jego główne kierunki.

Suchy Las jest gminą położoną

w obrębie aglomeracji poznańskiej, atrakcyjną dla swoich mieszkańców, inwestorów i gości. Dbając o wysoki poziom życia mieszkańców, gmina rozwija infrastrukturę techniczną i zapewnia szeroki zakres usług

społecznych. Inwestorom oferuje dogodnie lokalizacje dla nieuciążliwej dla środowiska działalności gospodarczej. Dzięki walorom środowiska przyrodniczego i kulturowego, gmina stwarza dogodne warunki dla turystyki i rekreacji.

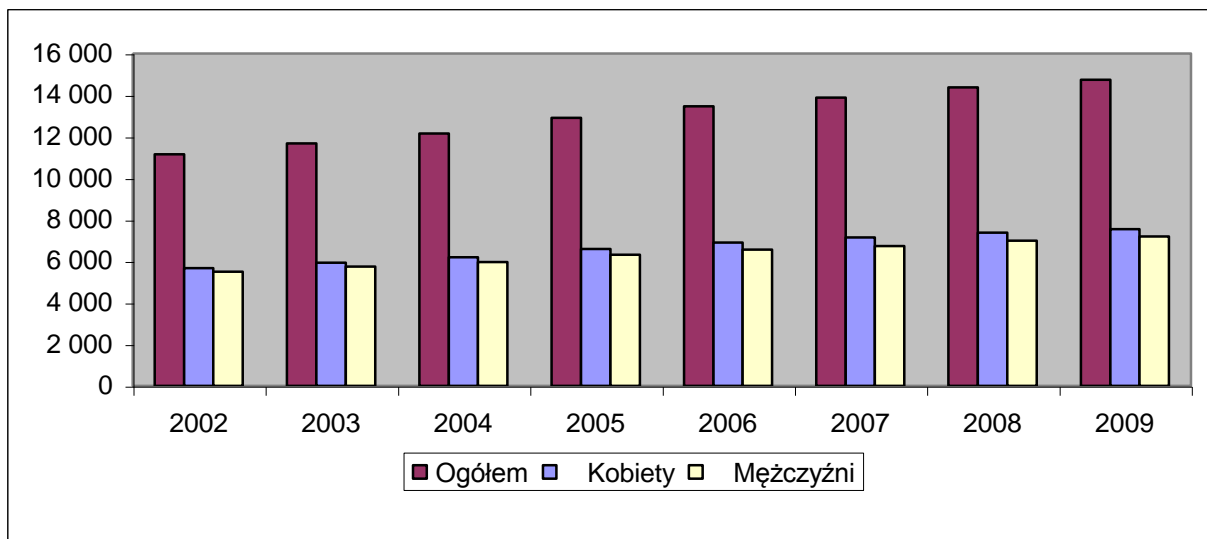
**Gmina Suchy Las składa się obecnie z dziewięciu jednostek pomocniczych – czterech osiedli: Suchy Las, Biedrusko, Żółtniki–Osiedle, Osiedle Grzybowe oraz pięciu sołectw: Chłudowo, Gołęczewo, Zielątkowo, Żółtkowo, Żółtniki–Wieś.**



## 1.1. Ludność.

W latach 2002 – 2009 średnio z roku na rok liczba zameldowanych w Gminie Suchy Las rosła o 511 osób. Przeciętny względny roczny przyrost liczby ludności zameldowanej na pobyt stały w latach 2002–2009 wyniósł 4%.

**Ludność zameldowana na pobyt stały według płci w latach 1999–2009**



Źródło: GUS

	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
<b>2002</b>	11 155	5 495	5 660
<b>2003</b>	11 680	5 745	5 935
<b>2004</b>	12 155	5 959	6 196
<b>2005</b>	12 907	6 312	6 595
<b>2006</b>	13 461	6 556	6 905
<b>2007</b>	13 869	6 724	7 145
<b>2008</b>	14 368	6 997	7 371
<b>2009</b>	14 737	7 188	7 549

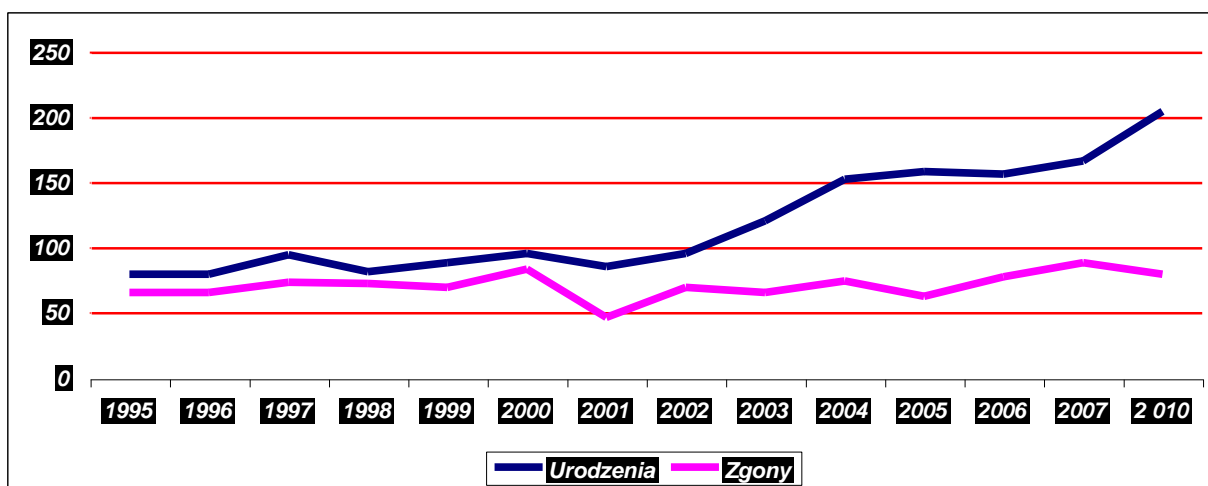
**Podział ludności ze względu na płeć w latach 2002-2009.**

Źródło: GUS

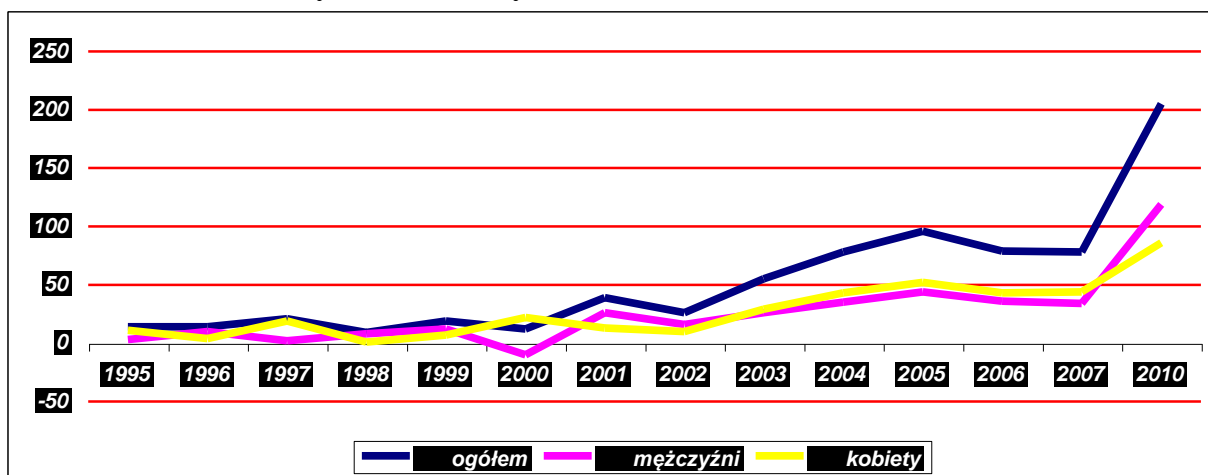
## 1.2. Ruch naturalny ludności w Gminie Suchy Las.

Od roku 2002 obserwowany jest systematyczny wzrost przyrostu naturalnego. Warto zauważyć, że liczba zgonów jest na mniej więcej podobnym poziomie, natomiast liczba urodzeń żywych nieustannie rośnie.

## Ruch naturalny ludności w latach 1995–2010



## Przyrost naturalny ludności w latach 1995 - 2010



### Przyrost naturalny

	Przyrost naturalny ogółem	Przyrost naturalny mężczyźni	Przyrost naturalny kobiety
1995	14	3	11
1996	14	10	4
1997	21	2	19
1998	9	8	1
1999	19	12	7
2000	12	-10	22
2001	39	26	13
2002	26	16	10
2003	55	26	29
2004	78	35	43
2005	96	44	52
2006	79	36	43
2007	78	34	44
2010	125	72	53

### Ruch naturalny ludności

	Urodzenia	Zgony
1995	80	66
1996	80	66
1997	95	74
1998	82	73
1999	89	70
2000	96	84
2001	86	47
2002	96	70
2003	121	66
2004	153	75
2005	159	63
2006	157	78
2007	167	89
2 010	205	80

Źródło: GUS

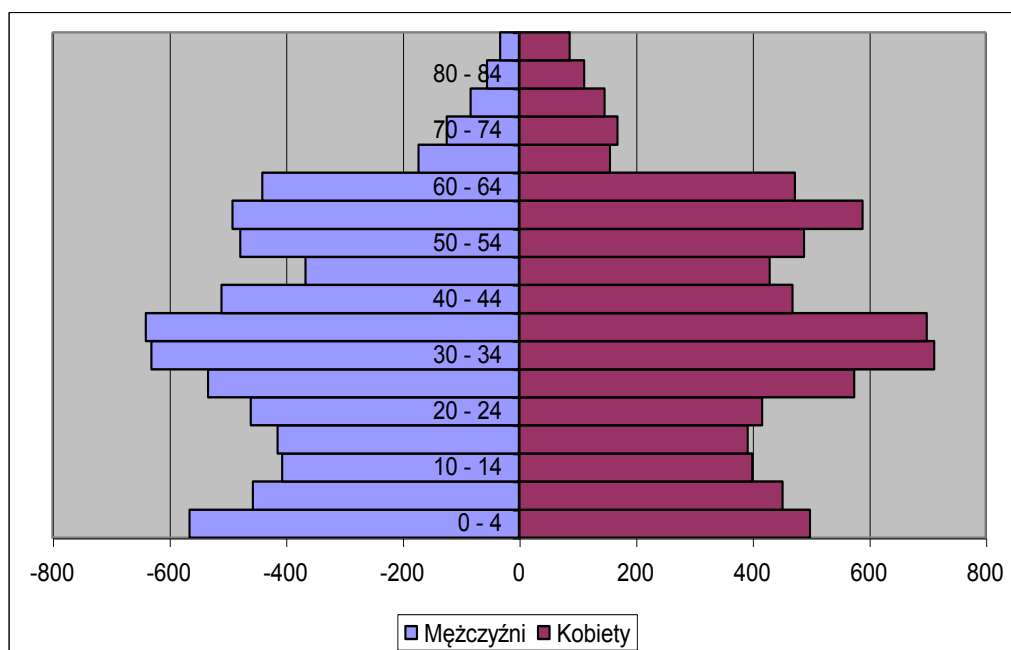


### 1.3. Struktura ludności Gminy Suchy Las.

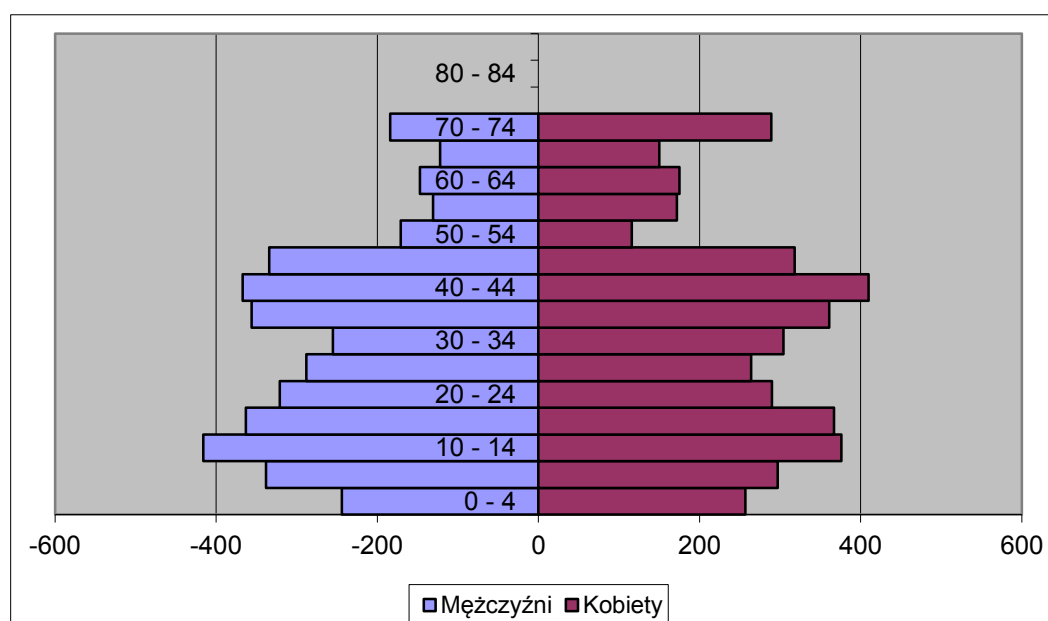
Analizując strukturę ludności według płci i grup wiekowych w Gminie Suchy Las można zauważyć wzrost liczebności kobiet w przedziałach wiekowych 15 – 34, czyli w okresie rozrodczym. Jest to pozytywny prognostyk związany z większą ilością urodzeń na 1000 ludności.

Poniższe wykresy obrazują przedstawione tendencje.

**Struktura ludności według płci i grup wieku w 2009 r.**

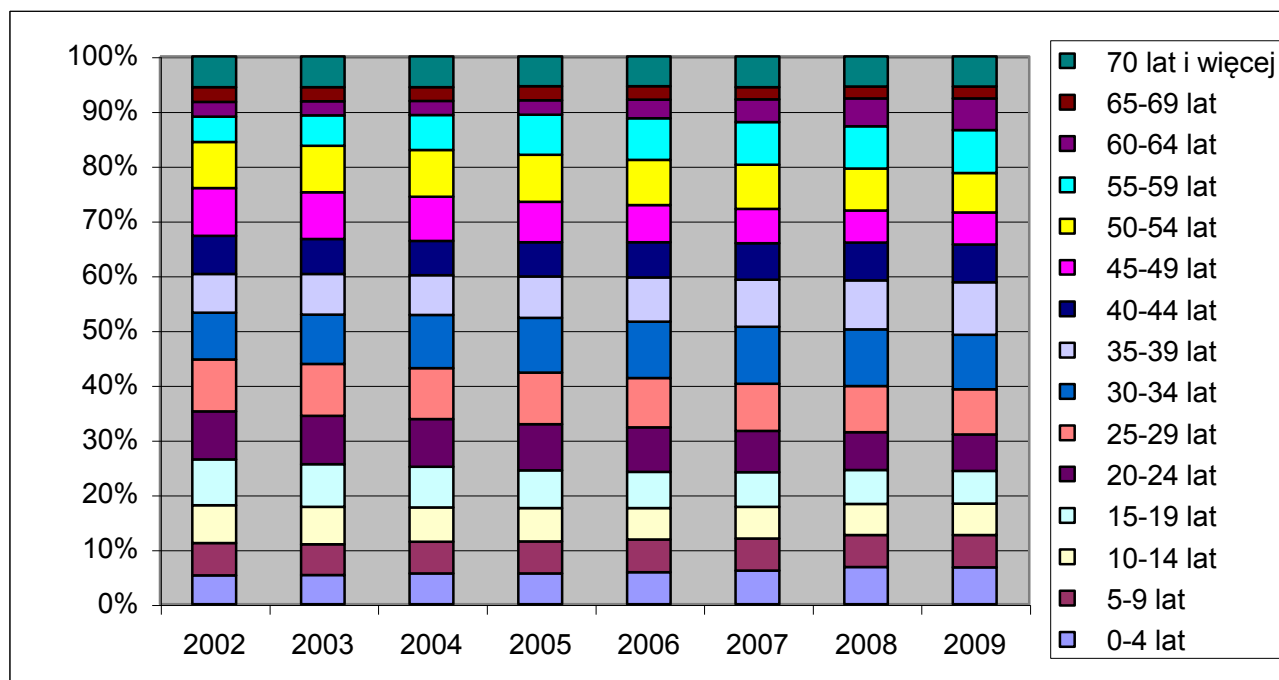


**Struktura ludności według płci i grup wieku w 1995 r.**



Natomiast struktura wiekowa w gminie Suchy Las na przełomie lat 2002 – 2009 nie zmieniała się znacząco.

**Struktura wiekowa w gminie Suchy Las na przełomie lat 2002 – 2009**



#### **1.4. Współczynniki demograficzne Gminy Suchy Las na tle powiatu, województwa i kraju w 2009 r.**

Wyszczególnienie	Gmina Suchy Las	Powiat poznański	Woj. wielkopolskie	Polska
ludność na 1 km <sup>2</sup>	127	168	114	122
kobiety na 100 mężczyzn	105	105	106	107
małżeństwa zawarte na 1000 ludności	7	6,8	6,9	6,6
urodzenia żywe na 1000 ludności	11,5	13,1	12	10,9
zgony na 1000 ludności	4,9	7,1	9,3	10,1
przyrost naturalny na 1000 ludności	6,6	5,9	2,7	0,9

Analizując powyższe współczynniki można stwierdzić, iż zagęszczenie ludności na jeden kilometr kwadratowy w Gminie Suchy Las jest większe niż na terenie województwa wielkopolskiego, natomiast sporo niższe niż w powiecie poznańskim.

Stosunek liczebności kobiet do liczebności mężczyzn oraz ilość małżeństw zawartych na 1000 ludności w porównaniu z powiatem, województwem oraz terenem Rzeczypospolitej Polskiej jest podobny.

W Gminie Suchy Las obserwowany jest mniejszy współczynnik urodzeń żywych niż w powiecie poznańskim, natomiast poziom przyrostu naturalnego jest porównywalny z powiatem poznańskim i ponad siedem razy większy niż na terenie kraju.

## **2. Sieć placówek publicznych i niepublicznych na terenie Gminy Suchy Las.**

Na terenie Gminy Suchy Las znajdują się 3 przedszkola publiczne i 6 prywatnych. Sieć szkół podstawowych obejmuje 3 publiczne placówki i jedną prywatną. Natomiast poziom gimnazjalny reprezentują 3 gimnazja publiczne i jedno prywatne.

### Publiczne przedszkola

**Przedszkole "Leśnych Ludków" w Suchym Lesie**

**Przedszkole w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z filią w Gołęczewie**

**Przedszkole w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku**

### Prywatne przedszkola

**Prywatne Przedszkole „Piraciki”**

**Prywatne Przedszkole „Stumilowy Las”**

**Prywatne Przedszkole „Wesoły Delfinek”**

**Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne „Zaczarowany Park”**

**Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „Kraina Elmo”**

**Prywatne Przedszkole „Natura”**

### Publiczne szkoły podstawowe

**Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z filią w Gołęczewie**

**Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie**

**Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku**

### Prywatna szkoła podstawowa

**Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku**

### Publiczne gimnazja

**Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie**

**Gimnazjum w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku**

**Gimnazjum w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie**

### Prywatne gimnazjum

**Prywatne Gimnazjum w Biedrusku**

## **2.2. Liczebności dzieci i uczniów w poszczególnych placówkach na terenie Gminy Suchy Las.**

### **2.2.1. Edukacja przedszkolna**

Oświata przedszkolna w Gminie Suchy Las jest zorganizowana w 3 przedszkolach publicznych, prowadzonych przez Gminę oraz w 4 oddziałach przedszkolnych (dawniejszych „zerówkach”), mieszczących się przy szkołach publicznych.

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 do przedszkoli uczęszcza 416 dzieci w 18 oddziałach. Stanowi to wzrost o 1,2% w stosunku do roku ubiegłego.

Natomiast do 4 oddziałów przedszkolnych uczęszcza 75 dzieci (64 dzieci jest w wieku 6 lat a 11 w wieku 5 lat). W stosunku do ubiegłego roku szkolnego jest to wzrost ilości dzieci o 27%. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objętych jest w obecnym roku szkolnym 2010/2011 - 491 dzieci.

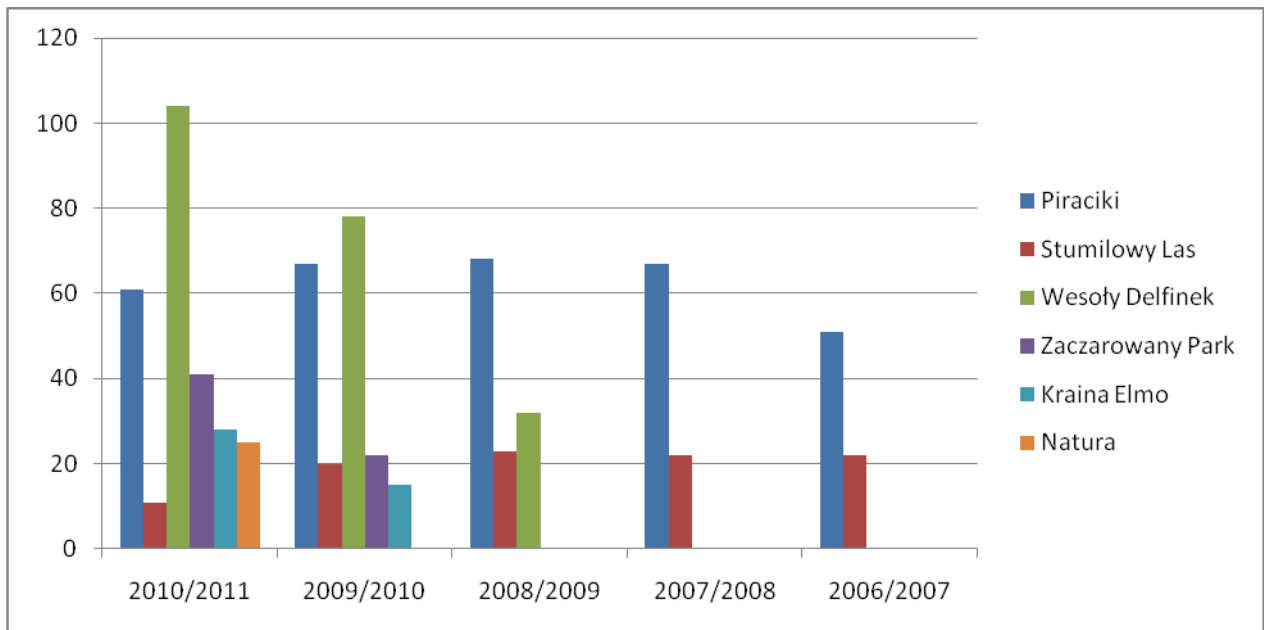
Sieć publicznych przedszkoli uzupełnia dynamicznie rozwijająca się sieć przedszkoli prywatnych. W roku szkolnym 2006/2007 oraz 2007/2008 były to tylko dwie placówki. W kolejnym 3, a w roku szkolnym 2009/2010 na terenie Gminy działało już 5 tego typu placówek. Obecny rok szkolny 2010/2011 przyniósł kolejny wzrost – do 6 przedszkoli prywatnych uczęszcza 270 dzieci w 18 oddziałach. Jest to 269% wzrost w stosunku do roku szkolnego 2006/2007 i 34% wzrost w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Ponadto w Prywatnej Szkole Podstawowej istnieje jeden oddział przedszkolny, liczący w bieżącym roku 16 dzieci.

**Wyk. 1. Liczba dzieci objęta wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**



**Wyk. 2. Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach prywatnych w latach 2006-2011.**



Tab. 1. Liczba dzieci i grup przedszkolnych w poszczególnych przedszkolach publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.

Rok szkolny Przedszkole	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup
Przedszkole "Leśnych Ludków" w Suchym Lesie	297	12	291	12	275	11	235	10	221	9
ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie Filia w Gołęczewie Przedszkole	21	1	25	1	25	1	24	1	20	1
ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	50	3	45	2	36	2	27	2	41	2
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	48	2	50	2	50	2	25	1	25	1
<b>RAZEM</b>	<b>416</b>	<b>18</b>	<b>411</b>	<b>17</b>	<b>361</b>	<b>15</b>	<b>311</b>	<b>14</b>	<b>307</b>	<b>13</b>

**Tab. 2. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy publicznych szkołach podstawowych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny SP	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie F. w Gołęczewie	13	1	9	1	9	1	11	1	10	1
ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	19	1	16	1	17	1	29	2	23	1
Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	21	1	23	1	23	1	20	1	37	2
ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	22	1	11	1	7	1	13	1	14	1
<b>RAZEM</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>5</b>

**Tab. 3. Liczba dzieci i grup przedszkolnych w poszczególnych przedszkolach prywatnych w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Przedszkole	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup	Liczba dzieci	Liczba grup
„Piraciki” Suchy Las	61	4	67	4	68	4	67	4	51	4
"Stumilowy Las" Suchy Las	11	2	20	2	23	2	22	2	22	2
„Wesoły Delfinek” Suchy Las	104	6	78	5	32	3	-	-	-	-
„Zaczarowany Park” Suchy Las	41	3	22	3	-	-	-	-	-	-
„Kraina Elmo” Suchy Las	28	2	15	1	-	-	-	-	-	-
„Natura” Suchy Las	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>202</b>	<b>15</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>6</b>

**Tab. 4 Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w Prywatnej Szkole Podstawowej w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny SP	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci
<b>Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

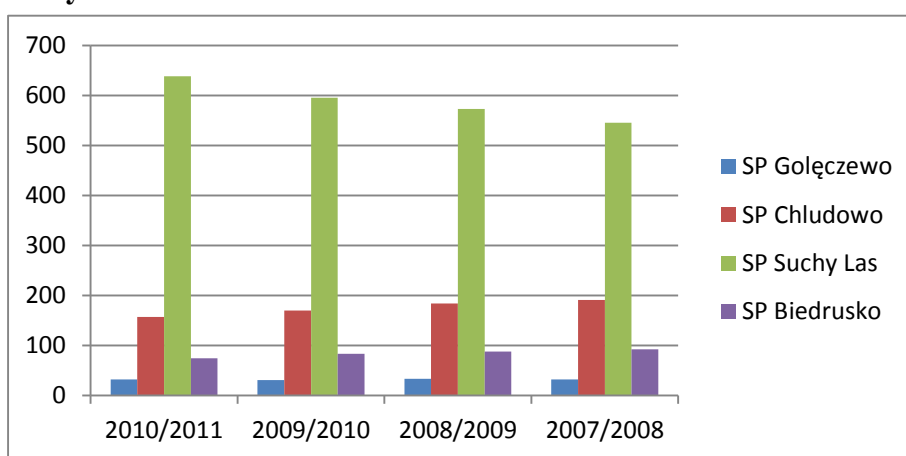


### 2.2.2. Edukacja szkolna

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 naukę w szkołach rozpoczęło łącznie 1620 uczniów, w tym: 901 w 4 publicznych szkołach podstawowych, 126 w prywatnej szkole podstawowej oraz 562 uczniów w trzech gimnazjach publicznych i 31 w prywatnym gimnazjum.

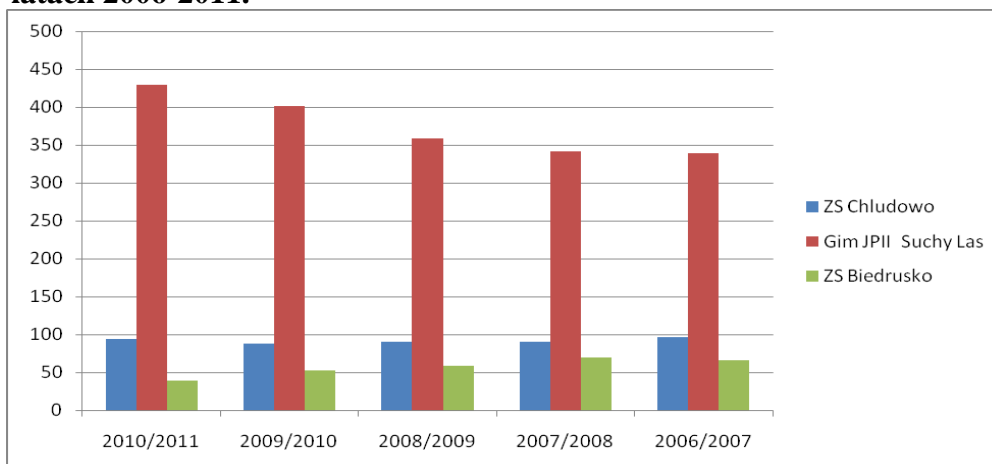
Liczba uczniów w publicznych szkołach podstawowych zwiększyła się w stosunku do ubiegłego roku szkolnego o 2,5%. Natomiast w stosunku do roku szkolnego 2006/2007 o 9%. Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można zaobserwować stały wzrost liczebności uczniów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie, przy zmniejszającej się liczbie uczniów w Szkole Podstawowej w Chłudowie oraz Biedrusku i w miarę stałej liczebności oddziałów klas 1-3 w Gołęczewie.

**Wyk. 3. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**



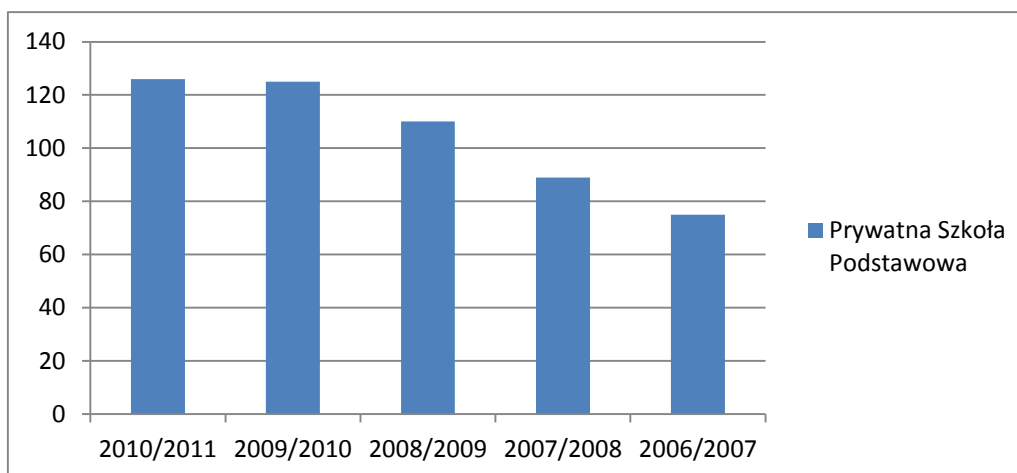
W roku szkolnym 2010/2011 naukę w 29 publicznych oddziałach gimnazjach pobiera 562 uczniów, co stanowi 4% wzrost liczby uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego i 12% w stosunku do roku szkolnego 2006/2007. Tu największy wzrost liczebności uczniów od roku szkolnego 2006/2007 odnotowuje Gimnazjum w Suchym Lesie przy w miarę stałej liczbie uczniów w Gimnazjum w Chłudowie i obniżającej się ilości uczniów w Gimnazjum w Biedrusku.

**Wyk. 4. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach gimnazjach publicznych Suchym Lesie w latach 2006-2011.**



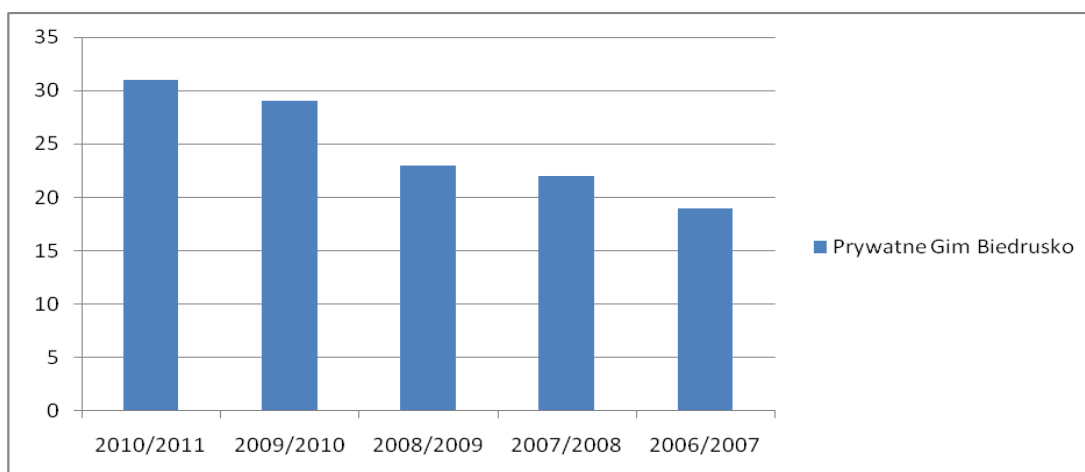
W przypadku szkół prywatnych ten wzrost ilości uczniów w porównaniu do szkół publicznych jest bardziej dynamiczny. Do Prywatnej Szkoły Podstawowej w obecnym roku szkolnym uczęszcza 126 uczniów. Stanowi to 14 % więcej uczniów niż w roku szkolnym 2008/2009 i aż o 68% więcej w stosunku do roku szkolnego 2006/2007.

**Wyk. 5. Liczba uczniów w Prywatnej Szkole Podstawowej w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**



Odpowiednio w Prywatnym Gimnazjum w obecnym roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny realizuje 31 uczniów, co daje 64% wzrost w stosunku do roku szkolnego 2006/2007.

**Wyk. 6. Liczba uczniów w Prywatnym Gimnazjum w Gminie Suchy Las w latach 2006 - 2011.**



**Tab. 5. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Klasy  SP	2010/2011				2009/2010				2008/2009				2007/2008				2006/2007			
	Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI
SP W ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie F. w Gołczewie	32	-	3	-	31	-	3	-	33	-	3	-	32	-	3	-	24	-	3	-
SP w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	63	94	4	5	72	98	4	5	86	98	5	5	77	114	4	6	88	110	5	6
Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	320	318	14	13	301	294	13	13	316	257	14	10	297	248	13	10	281	234	13	9
SP w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wilkp. w Biedrusku	42	32	3	3	42	41	3	3	46	42	3	3	44	48	3	3	52	37	3	3
<b>RAZEM</b>	<b>457</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>446</b>	<b>433</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>481</b>	<b>397</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>450</b>	<b>410</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>445</b>	<b>381</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

**Tab. 6. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach gimnazjalnych publicznych Suchym Lesie w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Gim	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	94	6	88	6	90	6	90	6	96	6
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie	429	20	401	18	359	16	342	15	339	15
Gimnazjum w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	39	3	52	3	58	3	69	3	66	3
<b>RAZEM</b>	<b>562</b>	<b>29</b>	<b>541</b>	<b>27</b>	<b>507</b>	<b>25</b>	<b>501</b>	<b>24</b>	<b>501</b>	<b>24</b>

**Tab. 7. Liczba uczniów w Prywatnej Szkole Podstawowej w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Klasy	2010/2011				2009/2010				2008/2009				2007/2008				2006/2007			
	Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI	I-III	IV-VI
<b>SP Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku</b>	<b>82</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Tab. 8. Liczba uczniów w Prywatnym Gimnazjum w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Gim	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
<b>Prywatne Gimnazjum w Biedrusku</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>

### 2.3. Analiza dostępności do wychowania przedszkolnego w publicznych placówkach na terenie Gminy Suchy Las

W 2011r. na terenie Gminy Suchy Las zameldowanych jest 871 dzieci w wieku przedszkolnym. W roku szkolnym 2010/2011 wychowaniem przedszkolnym w publicznych placówkach przedszkolnych oraz oddziałach przedszkolnych objętych jest ogółem 490 dzieci, co stanowi 56 % wszystkich dzieci zameldowanych w Gminie.

Analizując dostępność do wychowania przedszkolnego w placówkach publicznych na terenie Gminy Suchy Las od roku szkolnego 2006/2007, można zauważyć stały wzrost liczby dzieci uczestniczących w tym etapie edukacji. W porównaniu do roku szkolnego 2006/2007 jest to wzrost na poziomie 26%.

Jednakże jednocześnie zauważa się stałą tendencję spadkową ilości dzieci w edukacji przedszkolnej w stosunku do ilości dzieci zameldowanych na terenie Gminy. W roku szkolnym około 65% dzieci uczęszczało do publicznych placówek, a w roku szkolnym 2010/2011 już około 56%. Tendencja ta może być związana m.in. z bardzo dynamicznie rozwijającymi się na terenie Gminy Suchy Las placówkami prywatnymi.

Uśredniając dane z ostatnich 5 lat można stwierdzić, iż procent dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej rósł wraz z ich wiekiem. I tak: dzieci 3-letnie korzystały z edukacji przedszkolnej na poziomie 49%, 4-letnie: 56%, 6-letnie: 65%, a 6-letnie 73%.

Równocześnie od trzech lat utrzymuje się zbliżona liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne poza Gminą – średnio jest to 83 dzieci, co stanowi około 17%.

**Tab. 9. Liczba uczniów realizujących obowiązki szkolny w przedszkolach poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
<b>Placówki</b>	Przedszkola publiczne i niepubliczne			Bez przedszkoli niepublicznych – brak danych	
Przedszkola	82	83	81	11	6
Integracyjne	1	2	2	2	0
Specjalne	1	0	1	1	1
<b>RAZEM</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>7</b>

**Tab. 10. Dostępność do edukacji przedszkolnej w publicznych placówkach dla poszczególnych grup wiekowych w latach 2006-2011.**

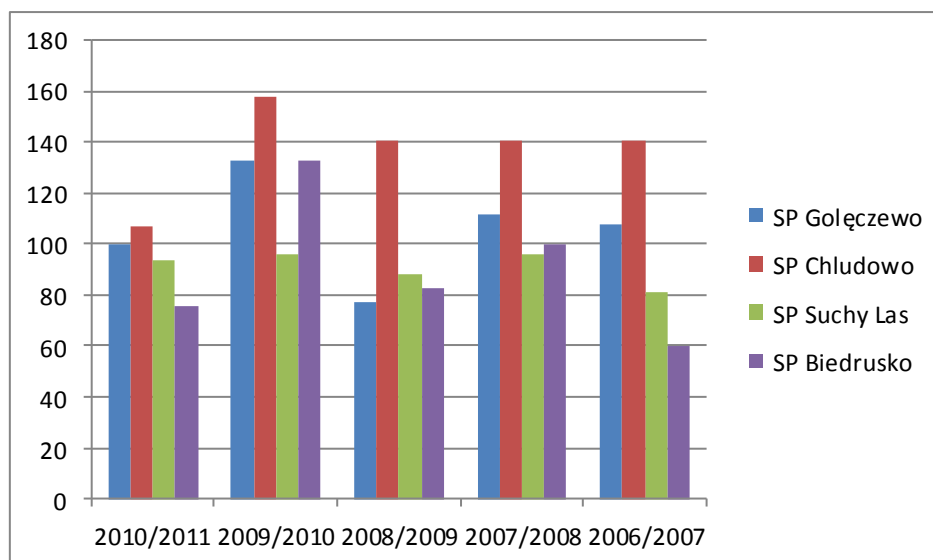
Wiek	Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola	Liczba dzieci uczęszczających oddziałów przedszkolnych przy SP	Razem	Liczba dzieci zameldowanych	Dostępność edukacji przedszkolnej w %
<b>3-latki</b>					
2006/2007	74	-	74	152	<b>49</b>
2007/2008	86	-	86	180	<b>48</b>
2008/2009	121	-	121	203	<b>60</b>
2009/2010	96	-	96	212	<b>45</b>
2010/2011	92	-	92	226	<b>41</b>
<b>4-latki</b>					
2006/2007	71	-	71	141	<b>50</b>
2007/2008	96	-	96	160	<b>60</b>
2008/2009	114	-	114	202	<b>56</b>
2009/2010	124	-	124	210	<b>59</b>
2010/2011	125	-	125	225	<b>55</b>
<b>5-latki</b>					
2006/2007	102	3	105	144	<b>73</b>
2007/2008	79	2	81	143	<b>57</b>
2008/2009	98	2	100	167	<b>60</b>
2009/2010	131	8	139	202	<b>69</b>
2010/2011	128	11	139	209	<b>66</b>
<b>6-latki</b>					
2006/2007	57	81	138	156	<b>88</b>
2007/2008	50	71	121	154	<b>78</b>
2008/2009	53	54	107	144	<b>74</b>
2009/2010	60	51	111	174	<b>64</b>
2010/2011	70	64	134	211	<b>63</b>

## 2.4. Zjawisko niepełnego naboru w szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las.

W roku szkolnym 2010/2011 naukę w klasach pierwszych publicznych szkół podstawowych rozpoczęło 160 uczniów w 8 oddziałach, co stanowi 94% planowanego naboru, wynikającego z zameldowania na terenie Gminy Suchy Las. Jest to spadek w porównaniu do ubiegłego roku, gdzie zanotowano rzeczywisty nabór o 30% większy niż planowany. W latach 2008/2009 oraz 2006/2007 kształtował się on na poziomie 97%, natomiast rok 2007/2008 przyniósł kolejny wzrost: nabór rzeczywisty był większy o 12% w stosunku do planowanego.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można zauważyć, iż zjawisko niepełnego naboru rzeczywistego w stosunku do planowanego z demografii najbardziej widoczne jest w Szkole Podstawowej w Biedrusku (90%) i w Suchym Lesie (91%), przy czym do tej ostatniej przyjmowane są dzieci tylko ze stałym zameldowaniem z obwodu szkoły. W przypadku tych placówek możemy mówić o zjawisku niepełnego naboru średnio na poziomie około 9%. Natomiast analizując nabór do klas pierwszych w Chłudowie wraz z Gołęczewem można zaobserwować, iż rzeczywisty nabór uczniów jest wyższy niż planowany, wynikający z zameldowania. Dla Gołęczewa jest on wyższy średnio o 6%, a dla Chłudowa aż o 38%. Oznacza to, iż do tych placówek uczęszcza również grupa uczniów spoza obwodu. W obecnym roku szkolnym 2010/2011 jest to tylko jeden uczeń z Poznania, który realizuje obowiązek szkolny w Chłudowie. Natomiast w ubiegłym roku szkolnym do tej szkoły uczęszczało 3 uczniów z Wargowa i 3 ze Świerkówki. Dla Gołęczewa było to odpowiednio 4 uczniów z rejonu Poznania, 1 ze Złotnik i 1 z Soboty.

**Wyk. 7. Nabór uczniów do klas I w szkołach podstawowych publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**





**Tab. 11. Nabór uczniów i oddziałów klas I w szkołach podstawowych publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Placówka	Planowany nabór wynikający z zameldowania		Rzeczywisty nabór uczniów wynikający z księgi ewidencji uczniów		% naboru
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	
<b>SP Chłudowo F. Gołęczewo</b>					
2006/2007	12	1	13	1	<b>108</b>
2007/2008	8	1	9	1	<b>112</b>
2008/2009	13	1	10	1	<b>77</b>
2009/2010	9	1	12	1	<b>133</b>
2010/2011	11	1	11	1	<b>100</b>
<b>SP Chłudowo</b>					
2006/2007	22	1	31	2	<b>141</b>
2007/2008	17	1	24	1	<b>141</b>
2008/2009	22	1	31	2	<b>141</b>
2009/2010	12	1	19	1	<b>158</b>
2010/2011	14	1	15	1	<b>107</b>
<b>SP Suchy Las</b>					
2006/2007	130	6	105	5	<b>81</b>
2007/2008	108	4	104	4	<b>96</b>
2008/2009	108	5	95	4	<b>88</b>
2009/2010	116	4	121	5	<b>96</b>
2010/2011	129	5	121	5	<b>94</b>
<b>SP Biedrusko</b>					
2006/2007	15	1	9	1	<b>60</b>
2007/2008	14	1	14	1	<b>100</b>
2008/2009	12	1	10	1	<b>83</b>
2009/2010	6	1	8	1	<b>133</b>
2010/2011	17	1	13	1	<b>76</b>

Analizując nabór uczniów do klas pierwszych w kolejnych latach, począwszy od roku szkolnego 2006/2007 można powiedzieć, iż nie ma jednolitego wskaźnika niepełnego naboru, gdyż w poszczególnych latach kształtował się on następująco: rok szkolny 2006/2007 – 97%, 2007/2008 – 112%, 2008/2009 – 97%, 2009/2010 – 130%, 2010/2011 – 94%. Należy przy tym pamiętać, iż wysokość tego wskaźnika mówi tylko o tym, ilu uczniów jest faktycznie przyjmowanych do szkoły. Wśród tych uczniów znajdują się dzieci spoza rejonu szkoły czy też spoza gminy, które zapełniają ubytek uczniów z terenu Gminy Suchy Las.

Aby uszczegółowić te dane, analizie poddaliśmy wskaźnik **realizacji obowiązku szkolnego w zakresie szkoły podstawowej poza Gminą Suchy Las.**

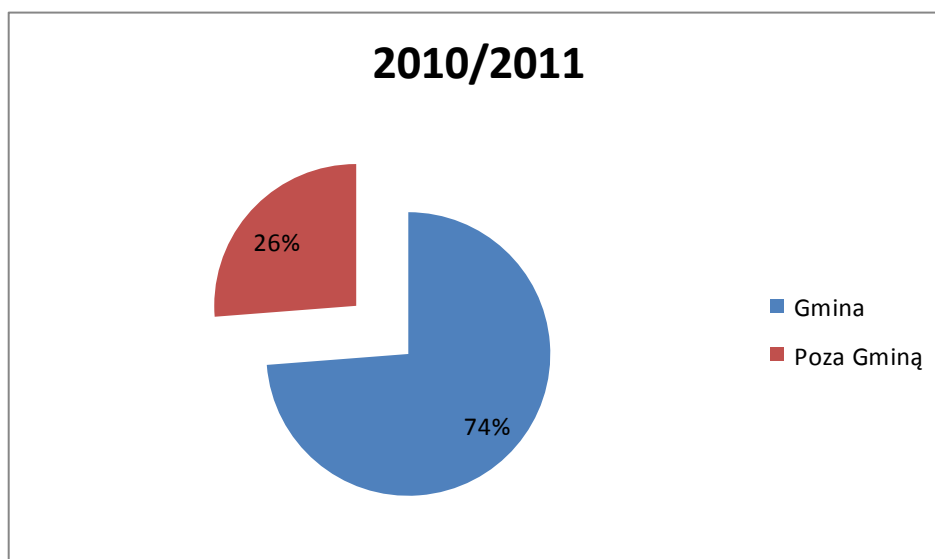
Z uzyskanych danych wynika, iż w roku szkolnym 2010/2011 347 uczniów realizuje obowiązek szkolny w zakresie szkoły podstawowej poza Gminą Suchy Las, z czego tylko 2 uczniów uczęszcza do szkoły z klasami integracyjnymi.

**Tab. 12. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w szkołach podstawowych publicznych poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

<b>Rok szkolny</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2006/2007</b>
<b>SP</b>	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
inne szkoły podstawowe	345	369	368	349	342
szkoły integracyjne	2	2	1	0	0
szkoły specjalne	0	0	1	1	0
<b>RAZEM</b>	<b>347</b>	<b>371</b>	<b>370</b>	<b>350</b>	<b>342</b>

Rozpatrując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, że obowiązek szkolny poza Gminą realizuje stały procent uczniów – wyniki oscylują w granicach: 26-28%.

**Wyk. 8. Procentowy udział uczniów szkół podstawowych realizujących obowiązek szkolny poza Gminą Suchy Las w roku szkolnym 2010/2011.**



**Tab. 13. Procent uczniów szkół podstawowych realizujących obowiązek szkolny poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

<b>Rok szkolny</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2006/2007</b>
<b>SP</b>	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Realizujący obowiązek w Gminie	976	938	934	933	910
Realizujący obowiązek szkolny poza Gminą	<b>347</b>	<b>371</b>	<b>370</b>	<b>350</b>	<b>342</b>
% uczniów realizujących obowiązek szkolny poza Gminą	<b>26%</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>

Analizując tendencje w poszczególnych szkołach można zaobserwować, iż najwięcej uczniów realizujących obowiązek szkolny poza Gminą rekrutuje się z obwodu Szkoły podstawowej w Suchym Lesie (prawie 86%), aczkolwiek na przestrzeni lat (od roku 2006/2007) w tej placówce wskaźnik ten maleje, a w pozostałych dwóch (w Chłudowie oraz Biedrusku) wzrasta.

**Tab. 14. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny z rejonu Szkoły Podstawowej w Chłudowie (wraz z Gołęczewem) poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

<b>Rok szkolny</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2006/2007</b>
<b>SP</b>	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
szkoły podstawowe	20	20	15	11	11
integracyjne	2	2	1	-	-
specjalne	-	-	1	1	-
<b>RAZEM</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

**Tab. 15. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny z rejonu Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny SP	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
szkoły podstawowe	298	328	333	330	321
integracyjne	-	-	-	-	-
specjalne	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>298</b>	<b>328</b>	<b>333</b>	<b>330</b>	<b>321</b>

**Tab. 16. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny z rejonu Szkoły Podstawowej w Biedrusku poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny SP	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
szkoły podstawowe	Kl."0" – 6 I-VI – 21	Kl."0" – 4 I-VI – 17	Kl."0" – 2 I-VI – 18	Kl."0" – 4 I-VI – 4	Kl."0" – 3 I-VI – 7
integracyjne	-	-	-	-	-
specjalne	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

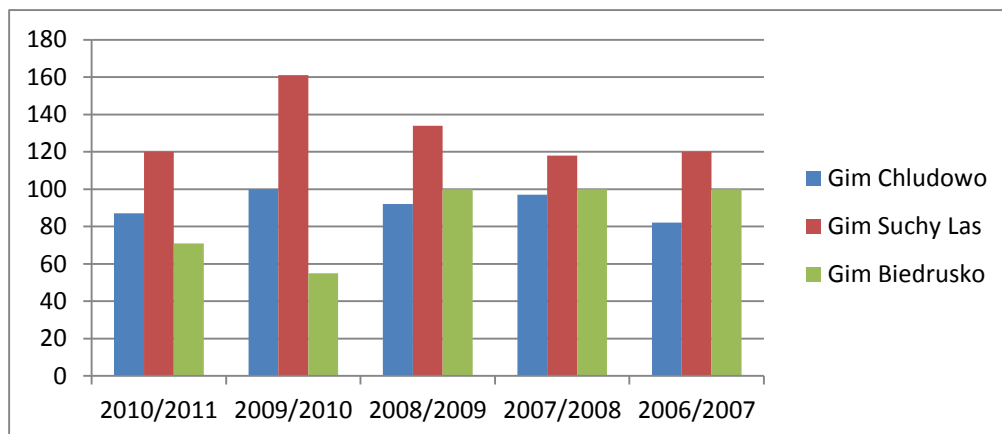
## **2.5. Zjawisko niepełnego naboru w gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las.**

W roku szkolnym 2010/2011 naukę w klasach pierwszych publicznych gimnazjów rozpoczęło 196 uczniów w 10 oddziałach, co stanowi 9% wzrost w stosunku do planowanego naboru, wynikającego z zameldowania na terenie Gminy Suchy Las. W poprzednim roku szkolnym ten wzrost był jeszcze większy i ukształtował się na poziomie 36%. Również w wcześniejsze lata, począwszy od roku szkolnego 2006/2007 charakteryzowały się wyższym naborem rzeczywistym w stosunku do planowanego, wynikającego z zameldowania.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 bardziej szczegółowo można zauważyć, iż wskaźnik naboru różnie rozkłada się na poszczególne szkoły. Największy nabór rok rocznie notuje Gimnazjum w Suchym Lesie – średnio w ciągu ostatnich 5 lat nabór rzeczywisty był w tej placówce wyższy o 31% w stosunku do planowanego. Rekordowym rokiem był rok szkolny 2009/2010, gdzie wskaźnik ten sięgnął 61%, co oznacza, iż do tej szkoły uczęszcza wielu uczniów spoza rejonu – jest to głównie młodzież z Poznania.

Natomiast w gimnazjach w Chłudowie i Biedrusku występuje zjawisko niepełnego naboru. Średnio w ciągu ostatnich pięciu lat w przypadku Chłudowa sięgało ono 8%, a w przypadku Biedruska 15%. Przy czym należy zauważyć, że w gimnazjum w Biedrusku w latach 2006/07 – 2008/09 zjawisko niepełnego naboru nie istniało, dopiero w roku szkolnym 2009/2010 sięgnęło 45% a w 2010/2011 29%.

**Wyk. 9. Nabór uczniów do klas I w gimnazjach publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**



**Tab. 17. Nabór uczniów i oddziałów klas I w gimnazjach publicznych w Gminie Suchy Las w latach 2006-2011.**

Placówka	Planowany nabór wynikający z zameldowania		Rzeczywisty nabór uczniów wynikający z książki ewidencji uczniów		% naboru
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	
<b>Gim Chludowo</b>					
2006/2007	39	2	32	2	<b>82</b>
2007/2008	31	2	30	2	<b>97</b>
2008/2009	38	2	35	2	<b>92</b>
2009/2010	27	2	27	2	<b>100</b>
2010/2011	39	2	34	2	<b>87</b>
<b>Gim Suchy Las</b>					
2006/2007	99	5	119	5	<b>120</b>
2007/2008	96	5	113	5	<b>118</b>
2008/2009	97	6	130	6	<b>134</b>
2009/2010	96	7	155	7	<b>161</b>
2010/2011	126	7	152	7	<b>120</b>
<b>Gim Biedrusko</b>					
2006/2007	19	1	19	1	<b>100</b>
2007/2008	19	1	19	1	<b>100</b>
2008/2009	16	1	16	1	<b>100</b>
2009/2010	18	1	10	1	<b>55</b>
2010/2011	14	1	10	1	<b>71</b>

Analizując nabór uczniów do klas pierwszych w kolejnych latach, począwszy od roku szkolnego 2006/2007 można powiedzieć, iż dopiero roku szkolny 2010/2011 przyniósł 7% niedobór. Natomiast poprzednich latach notowano wyższy nabór rzeczywisty w stosunku do planowanego. Należy przy tym pamiętać, iż wysokość tego wskaźnika mówi tylko o tym, ilu uczniów jest faktycznie przyjmowanych do szkoły. Wśród tych uczniów znajdują się dzieci spoza rejonu szkoły czy też spoza gminy, które zapewniają ubytek uczniów z terenu Gminy Suchy Las.

Aby uszczegółowić te dane analizie poddaliśmy wskaźnik **realizacji obowiązku szkolnego w zakresie gimnazjum poza Gminą Suchy Las.**

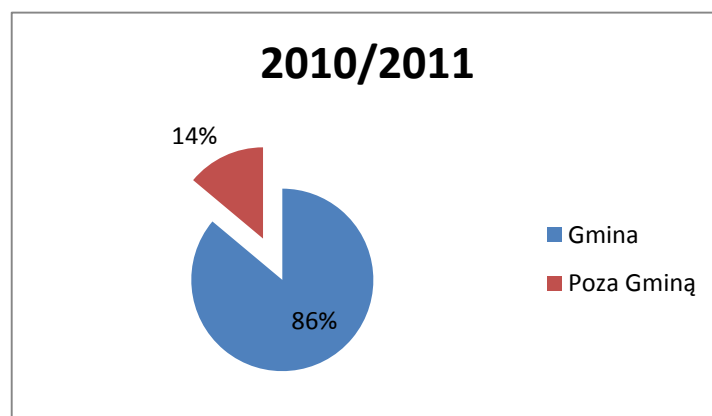
Z uzyskanych danych wynika, iż w roku szkolnym 2010/2011 91 uczniów realizuje obowiązek szkolny w zakresie gimnazjum poza Gminą Suchy Las, z czego 5 uczniów uczęszcza do szkoły specjalnej.

**Tab. 18. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w gimnazjach poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

<b>Rok szkolny</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2006/2007</b>
<b>Gim</b>	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
inne gimnazja	86	81	63	82	41
szkoły integracyjne	0	0	0	0	0
szkoły specjalne	5	5	4	3	3
<b>RAZEM</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>44</b>

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, że obowiązek szkolny w zakresie gimnazjum - poza Gminą - realizuje stały procent uczniów – wyniki oscylują w granicach: 14%.

**Wyk 10. Procentowy udział uczniów realizujących obowiązek szkolny w gimnazjach poza Gminą Suchy Las w roku szkolnym 2010/2011.**



**Tab. 19. Procentowy udział uczniów realizujących obowiązek szkolny w gimnazjach poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Gim	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Realizacja obowiązku szkolnego w Gminie	562	541	507	501	501
Realizacja obowiązku szkolnego poza Gminą	91	86	67	85	44
% uczniów realizujących obowiązek szkolny poza Gminą	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>12%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>

Analizując tendencje w poszczególnych szkołach można zaobserwować, iż najwięcej uczniów realizujących obowiązek szkolny poza Gminą rekrutuje się z obwodu z Gimnazjum w Suchy Las (około 71%) i podobnie, jak w przypadku Gimnazjum w Biedrusku można zauważyć tendencję wzrostową. Natomiast Gimnazjum w Chludowie zanotowało najmniejszą ilość uczniów realizujących obowiązek szkolny poza Gminą – 11 uczniów i jest to liczba mniejsza niż w ubiegłych trzech latach.

**Tab. 20. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny z rejonu Gimnazjum w Chludowie poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Gim	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
gimnazja	11	20	13	12	4
integracyjne	-	-	-	-	-
specjalne	-	-	1	1	-
<b>RAZEM</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

**Tab. 21. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny z rejonu Gimnazjum w Suchym Lesie poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Gim	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
gimnazja	61	55	44	66	33
integracyjne	-	-	-	-	-
specjalne	4	4	3	2	3
<b>RAZEM</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>36</b>

**Tab. 22. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny z rejonu Gimnazjum w Biedrusku poza Gminą Suchy Las w latach 2006-2011.**

Rok szkolny Gim	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
gimnazja	14	6	6	4	4
integracyjne	-	-	-	-	-
specjalne	1	1	1	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **3. Analiza bazy lokalowej przedszkoli i szkół oraz poziom jej wykorzystania na terenie Gminy Suchy Las**

Z analizy przekazanych dokumentów wynika, że w roku szkolnym 2010/2011:

- w publicznych placówkach oświatowych jest 81 sal pełnowartościowych i 7 sal niepełnowartościowych,
- każde przedszkole dysponuje kuchnią,
- każda szkoła posiada świetlicę, salę komputerową oraz bibliotekę,
- dodatkowo ZS w Chłudowie oraz Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie posiadają po 2 niepełnowartościowe sale gimnastyczne a Gimnazjum w Suchym Lesie: 1.

Najbardziej obciążone są sale w ZS Chłudowo i Szkole Podstawowej w Suchym Lesie. Pierwsza z tych placówek jest w nieco lepszej sytuacji, ponieważ przedszkole w Gołęczewie wykorzystuje swoje sale w 80%, co daje pewne pole manewru. Natomiast w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie już w obecnym roku szkolnym 2010/2011 8 sal pełnowartościowych jest wykorzystywanych w 200%, co pociąga za sobą dwuzmianowość zajęć lekcyjnych.



Tab. 23. Sale i oddziały w poszczególnych placówkach publicznych w roku szkolnym 2010/2011.

Placówka	Sale dydaktyczne pełnowartościowe	Sale dydaktyczne niepełno wart.	Ilość grup przedszkolnych	Ilość grup szkolnych	Ilość grup gimnazjalnych	Ilość „0” (przy szkołach)	% wykorzystania sal pełnowart.
Przedszkole "Leśnych Ludków" w Suchym Lesie	11	1	12	-	-	-	109
ZS w Chłudowie (Przedszkole+SP+Gim)	Przedszkole: Gol-2, Chl -3	-	GOL: 1 Chl: 3	-	-	-	80
	SP(Gol+Chl)+GIM: 13	SP(Gol+Chl)+GIM: 2	-	Gol: 3 Chl: 9	Chl: 6	Gol: 1 Chl: 1	154
ZS w Biedrusku (Przedszkole+SP+Gim)	Przedszkole: 3	-	2				66
	SP+GIM: 10	-	-	6	3	1	100
SP w Suchym Lesie	19	4	-	27	-	1	147
Gim w Suchym Lesie	20	-	-	-	20		100
<b>RAZEM</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

#### **4. Analiza zatrudnienia.**

Struktura zatrudnienia pracowników w poszczególnych placówkach oświatowych w na terenie Gminy Suchy Las została zanalizowana na przestrzeni ostatnich pięciu lat. Szczegółowej analizie poddane zostało zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach, szkołach oraz gimnazjach zarówno prywatnych, jak i publicznych. Struktura była analizowana pod kątem wykształcenia i uzyskanych stopni awansu zawodowego. W dokonanej analizie uwzględniono również pracowników niepedagogicznych.

Ze względu na nowe przepisy prawne wynikające z rozporządzenia MEN z dnia z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 228, poz.1487) w analizie zwrócono także uwagę na kwestię zatrudnienia w placówkach oświatowych psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

W dwóch placówkach (szkole Podstawowej i w Gimnazjum w Suchym Lesie) są zatrudnieni psychologowie. W Gimnazjum w Suchym Lesie na dziś nie ma zatrudnionego pedagoga. Logopeda natomiast jest zatrudniony w Chludowie.

Organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówkach uzupełnia porozumienie podpisane przez Gminę Suchy Las ze Starostwem Powiatowym w Poznaniu, dotyczące dofinansowania 2,5 etatu pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Luboniu, Filia w Suchym Lesie. Dzięki temu szkoły mogą korzystać z pomocy specjalistów w wymiarze: 1 etatu logopedy oraz 1 etatu pedagoga. 0,5 etatu to etat administracyjny. Poradnia znajduje się w budynku Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie. Porozumienie to zawarto na podstawie uchwał:

- nr XLI/371/09 Rady Gminy Suchy Las z dnia 29 października 2009 r. w sprawie pomocy finansowej dla Powiatu Poznańskiego - rok 2010 kwota 110 000,00 zł
- nr LIV/519/10 Rady Gminy Suchy Las z dnia 28 października 2010 r. w sprawie pomocy finansowej dla Powiatu Poznańskiego na rok 2011 - kwota 130 000,00 zł).

**Tab. 24. Zatrudnienie pracowników na stanowiskach psychologa, pedagoga i logopedy w placówkach oświatowych na terenie Gminy Suchy Las.**

Stanowisko		Psycholog	Pedagog	Logopeda
Placówka				
ZS Biedrusko	Przedszkole/ SP/ Gim	-	1 etat, 20 godz.	-
ZS Chludowo	Przedszkole/SP/Gim	-	1 etat, 20 godz. (Chludowo)	1 etat 10 godz. (głównie przedszkole)
Suchy Las	SP	1 etat, 20 godz.	0,5 etatu, 10 godz.	-
	Gim	1 etat, 20 godz.	-	-
Leśne Ludki	Przedszkole	-	-	-

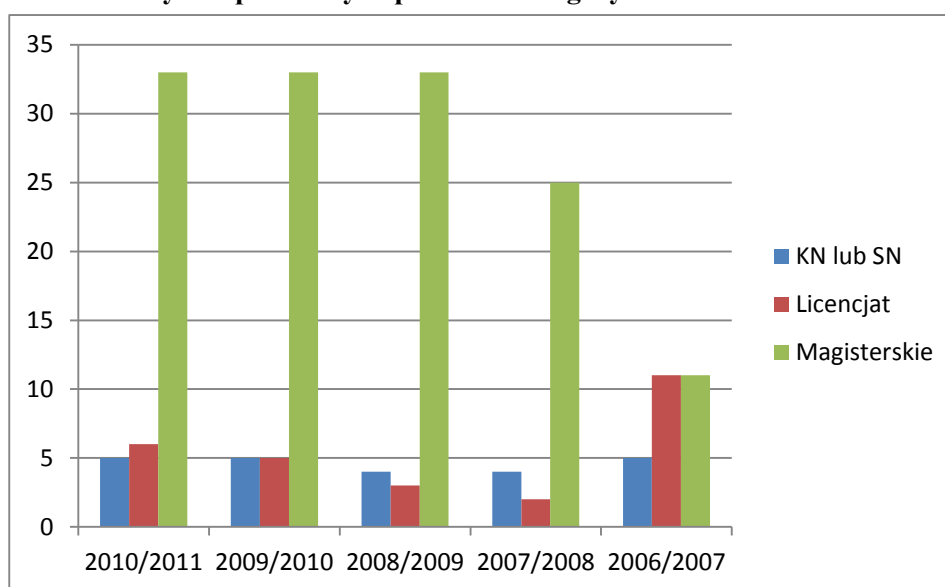
## 4.1. Kadra pedagogiczna przedszkoli

### 4.1.1. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych przedszkolach

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w przedszkolach na terenie Gminy Suchy Las zatrudnionych jest 44 nauczycieli (35,3 etatu), czyli o jedną osobę więcej niż w roku ubiegłym. W stosunku do roku szkolnego 2006/2007 jest to wzrost o 63%, czyli o 17 osób. Zdecydowana większość nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie – 33 osoby. Poziom ten utrzymuje się od trzech lat, podczas gdy w roku szkolnym 2006/2007 takie wykształcenie posiadało zaledwie 11 osób.

Największa ilość nauczycieli jest obecnie zatrudniona w przedszkolu „Leśne Ludki” w Suchym Lesie – 29 osób (25,98 etatu). Placówka w Chłudowie zatrudnia 8 nauczycieli, a Gołęczewo i Biedrusko po 4 nauczycieli (łącznie na 9,32 etatu).

Wyk. 11. Ilość nauczycieli publicznych przedszkoli wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.



Tab. 25. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.

Wykształcenie \ Rok szkolny	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	4,24	5	6	6	27,34	33	37,58	44
2009/2010	4,24	5	5	5	26,06	33	35,3	43
2008/2009	3,5	4	3	3	25,15	33	31,65	40
2007/2008	3	4	2	2	21,61	25	26,61	31
2006/2007	5	5	11	11	7,61	11	23,61	27

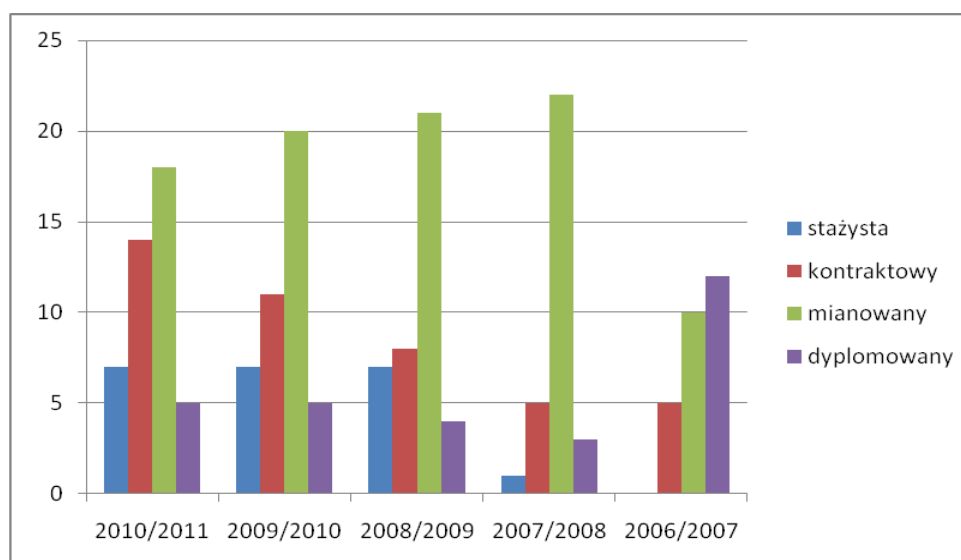
#### 4.1.2. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych przedszkolach

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w placówkach przedszkolnych jest zatrudnionych 5 nauczycieli dyplomowanych na 5 etatach, 18 mianowanych (15,02 etatu), 14 kontraktowych (11,38 etatu) oraz 7 stażystów (6,8 etatu). Nauczyciele dyplomowani stanowią 11% wszystkich zatrudnionych nauczycieli, mianowani – prawie 41%, kontraktowi – niecałe 32%, a stażyści – 16%.

W porównaniu do roku ubiegłego wzrosła ilość nauczycieli kontraktowych (o 3 osoby) i dyplomowanych (o 1 osobę), a zmalała ilość nauczycieli mianowanych (o 2 osoby).

Analizując ostatnie pięć lat można zauważyć wzrost ilości nauczycieli dyplomowanych, kontraktowych oraz stażystów. Specyficzny był rok szkolny 2006/2007, w którym było zatrudnionych aż 12 nauczycieli dyplomowanych, stanowiących 44% wszystkich zatrudnionych.

**Wyk. 12. Ilość nauczycieli publicznych przedszkoli wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**



**Tab. 26. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**

Stopień awansu Rok szkolny	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	6,8	7	11,38	14	15,02	18	5	5	37,58	44
2009/2010	6,18	7	8,28	11	16,24	20	4,6	5	35,3	43
2008/2009	4,96	7	5,89	8	17,45	21	3,35	4	31,65	40
2007/2008	1	1	5	5	17,61	22	3	3	26,61	31
2006/2007	0	0	3,28	5	8,33	10	12	12	23,61	27

## Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych przedszkolach

Tab. 27. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg wykształcenia w roku szkolnym 2010/2011.

Wykształcenie	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
Przedszkole "Leśnych Ludków" w Suchym Lesie	2,5	3	5	5	17,78	20	<b>25,28</b>	<b>28</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	0,74	1	1	0	6,56	10	<b>8,3</b>	<b>12</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	1	1	0	0	3	3	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>RAZEM</b>	<b>4,24</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27,34</b>	<b>33</b>	<b>37,58</b>	<b>44</b>

Tab. 28. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg wykształcenia w roku szkolnym 2009/2010.

Wykształcenie	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
Przedszkole "Leśnych Ludków" w Suchym Lesie	2,5	3	5	5	18,48	21	<b>25,98</b>	<b>29</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	0,74	1	0	0	4,78	9	<b>5,52</b>	<b>10</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	1	1	0	0	2,8	3	<b>3,8</b>	<b>4</b>
<b>RAZEM</b>	<b>4,24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26,06</b>	<b>33</b>	<b>35,3</b>	<b>43</b>

**Tab. 29. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg wykształcenia w roku szkolnym 2008/2009.**

Wykształcenie	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	2,5	3	3	3	16,34	19	<b>21,84</b>	<b>25</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	1	1	0	0	6,01	11	<b>7.01</b>	<b>12</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	0	0	0	0	2,8	3	<b>2,8</b>	<b>3</b>
<b>RAZEM</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25,15</b>	<b>33</b>	<b>31,65</b>	<b>40</b>

**Tab. 30. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg wykształcenia w roku szkolnym 2007/2008.**

Wykształcenie	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
Przedszkole "leśnych ludków" w Suchym Lesie	1,5	2	2	2	13	13	<b>16,5</b>	<b>17</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	1	1	0	0	5,61	9	<b>6,61</b>	<b>10</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	0,5	1	0	0	3	3	<b>3,5</b>	<b>4</b>
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21,61</b>	<b>25</b>	<b>26,61</b>	<b>31</b>

**Tab. 31. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg wykształcenia w roku szkolnym 2006/2007.**

Wykształcenie	SN lub KN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
Przedszkole "leśnych ludków" w Suchym Lesie	3	3	11	11	2	2	<b>16</b>	<b>16</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	1	1	0	0	3,61	7	<b>4,61</b>	<b>8</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	1	1	0	0	2	2	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>RAZEM</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7,61</b>	<b>11</b>	<b>23,61</b>	<b>27</b>

## Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych przedszkolach

**Tab. 32. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg stopni awansu w roku szkolnym 2010/2011.**

Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>										
Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	3,18	4	9,1	10	9	10	4	4	<b>25,28</b>	<b>28</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	3	3	2,28	4	3,02	5	0	0	<b>8,3</b>	<b>12</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	0	0	0	0	3	3	1	1	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>RAZEM</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>	<b>11,38</b>	<b>14</b>	<b>15,02</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>37,58</b>	<b>44</b>

**Tab. 33. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg stopni awansu w roku szkolnym 2009/2010.**

Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>										
Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	5,18	6	7	8	11	12	2,8	3	<b>25,98</b>	<b>29</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	1	1	1,28	3	2,24	5	1	1	<b>5,52</b>	<b>10</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	0	0	0	0	3	3	0,8	1	<b>3,8</b>	<b>4</b>
<b>RAZEM</b>	<b>6,18</b>	<b>7</b>	<b>8,28</b>	<b>11</b>	<b>16,24</b>	<b>20</b>	<b>4,6</b>	<b>5</b>	<b>35,3</b>	<b>43</b>



**Tab. 34. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg stopni awansu w roku szkolnym 2008/2009.**

Przedszkole	Stopień awansu		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	2,68	4	4,61	5	13	14	1,55	2	<b>21,84</b>	<b>25</b>		
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	2,28	3	1,28	3	2,45	5	1	1	<b>7,01</b>	<b>12</b>		
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	0	0	0	0	2	2	0,8	1	<b>2,8</b>	<b>3</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>4,96</b>	<b>7</b>	<b>5,89</b>	<b>8</b>	<b>17,45</b>	<b>21</b>	<b>3,35</b>	<b>4</b>	<b>31,65</b>	<b>40</b>		

**Tab. 35. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg stopni awansu w roku szkolnym 2007/2008.**

Przedszkole	Stopień awansu		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	0	0	3	3	11,5	12	2	2	<b>16,5</b>	<b>17</b>		
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	1	1	2	2	3,61	7	0	0	<b>6,61</b>	<b>10</b>		
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	0	0	0	0	2,5	3	1	1	<b>3,5</b>	<b>4</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17,61</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26,61</b>	<b>31</b>		

**Tab. 36. Nauczyciele publicznych przedszkoli wg stopni awansu w roku szkolnym 2006/2007.**

Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>										
Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	0	0	2	2	2	2	12	12	<b>16</b>	<b>16</b>
Przedszkole w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie wraz z Gołęczewem	0	0	1,28	3	3,33	5	0	0	<b>4,61</b>	<b>8</b>
Przedszkole w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	0	0	0	0	3	3	0	0	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,28</b>	<b>5</b>	<b>8,33</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>23,61</b>	<b>27</b>

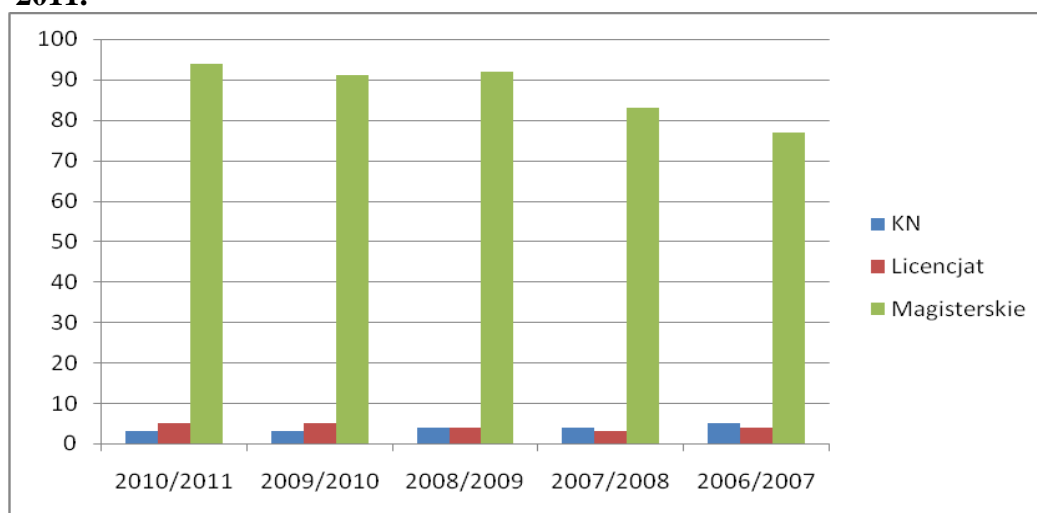
## 4.2. Kadra pedagogiczna szkół

### 4.2.1. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych szkołach podstawowych

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las zatrudnionych jest 101 nauczycieli (87,15 etatu), czyli o dwie osoby więcej niż w roku ubiegłym. W stosunku do roku szkolnego 2006/2007 jest to wzrost o 17%, czyli o 15 osób. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie – 94 osoby, co stanowi 93% zatrudnionych. Wskaźnik ten utrzymuje się na zbliżonym poziomie od pięciu lat. W ciągu analizowanych lat zmalała ilość osób zatrudnionych po KN lub SN

Największa ilość nauczycieli jest obecnie zatrudniona w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie – 52 osoby (47,85 etatu). Placówka w Chłudowie zatrudnia 23 nauczycieli, Gołęczewo – 10, a Biedrusko 16 nauczycieli (łącznie na 39,3 etatu).

**Wyk. 13. Ilość nauczycieli publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**



**Tab. 37. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**

Wykształcenie Rok szkolny	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	2,5	3	3,99	5	80,66	94	87,15	101
2009/2010	2,5	3	4,21	5	78,16	91	84,87	99
2008/2009	3,41	4	3,53	4	75,22	92	82,16	100
2007/2008	3,5	4	2,97	3	73,17	83	79,64	90
2006/2007	5	5	2,39	4	61,84	77	69,22	86

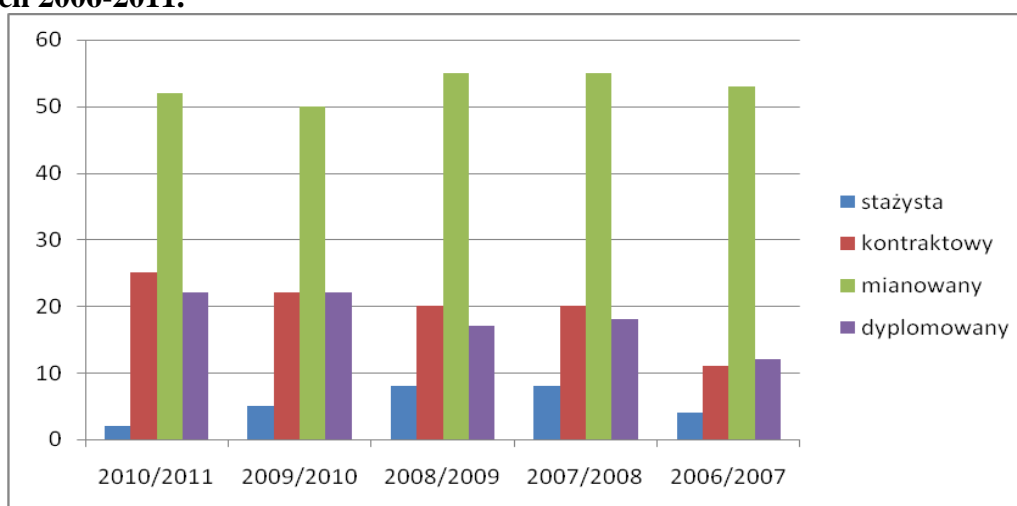
#### 4.2.2. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych szkołach podstawowych

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w publicznych szkołach podstawowych pracuje 22 nauczycieli dyplomowanych na 20,79 etatu, 52 mianowanych (44,69 etatu), 25 kontraktowych (20,56 etatu) oraz 2 stażystów (1,11 etatu). Nauczyciele dyplomowani stanowią prawie 22% wszystkich zatrudnionych nauczycieli, mianowani – 51%, kontraktowi – prawie 25%, a stażyści – niecałe 2 %.

W porównaniu do roku ubiegłego wzrosła ilość nauczycieli mianowanych (o 2 osoby) oraz kontraktowych (o 3 osoby). Liczba nauczycieli dyplomowanych pozostała niezmienną a ilość stażystów zmalała o 3 osoby.

Analizując ostatnie pięć lat można zauważyć znaczny wzrost ilości nauczycieli dyplomowanych i kontraktowych – w porównaniu do roku szkolnego 2006/2007 jest to odpowiednio: 10 osób (wzrost o 83%) i 14 osób (wzrost o 127%). O 50% natomiast spadła liczba stażystów.

**Wyk. 14. Ilość nauczycieli publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w latach 2006-2011.**



**Tab. 38. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**

Stopień awansu Rok szkolny	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	1,11	2	20,56	25	44,69	52	20,79	22	87,15	101
2009/2010	2,28	5	19,73	22	42,53	50	20,33	22	84,87	99
2008/2009	4,52	8	15,78	20	45,42	55	16,44	17	82,16	100
2007/2008	4,52	8	15,78	20	45,42	55	16,44	17	82,16	100
2006/2007	2,56	4	10,36	11	46,02	53	10,28	12	68,67	86

## **Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych szkołach podstawowych**

**Tab. 39. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w roku szkolnym 2010/2011.**

SP \ Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie	0	0	0	0	16,23	23	<b>16,23</b>	<b>23</b>
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	0	0	0	0	8,08	10	<b>8,08</b>	<b>10</b>
SP w Suchym Lesie	2,5	3	2	2	43,35	48	<b>47,85</b>	<b>52</b>
SP w ZS im. w Biedrusku	0	0	1,99	3	13	13	<b>14,99</b>	<b>16</b>
<b>RAZEM</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3,99</b>	<b>5</b>	<b>80,66</b>	<b>94</b>	<b>87,15</b>	<b>101</b>

**Tab. 40. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w roku szkolnym 2009/2010.**

SP \ Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie	0	0	0	0	15,25	23	<b>15,25</b>	<b>23</b>
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	0	0	0	0	7,13	9	<b>7,13</b>	<b>9</b>
SP w Suchym Lesie	2,5	3	2	2	41,89	44	<b>46,39</b>	<b>49</b>
SP w ZS. w Biedrusku	0	0	2,21	3	13,89	15	<b>16,1</b>	<b>18</b>
<b>RAZEM</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4,21</b>	<b>5</b>	<b>78,16</b>	<b>91</b>	<b>84,87</b>	<b>99</b>

**Tab. 41. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w roku szkolnym 2008/2009.**

Wykształcenie SP	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie	0	0	0	0	18,59	28	<b>18,59</b>	<b>28</b>
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	0	0	0	0	6,08	9	<b>6,08</b>	<b>9</b>
SP w Suchym Lesie	2,5	3	2	2	37,83	42	<b>42,33</b>	<b>47</b>
SP w ZS w Biedrusku	0,91	1	1,53	2	12,72	13	<b>15,16</b>	<b>16</b>
<b>RAZEM</b>	<b>3,41</b>	<b>4</b>	<b>3,53</b>	<b>4</b>	<b>75,22</b>	<b>92</b>	<b>82,16</b>	<b>100</b>

**Tab. 42. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w roku szkolnym 2007/2008.**

Wykształcenie SP	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie	0	0	0	0	17,12	23	<b>17,12</b>	<b>23</b>
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	0	0	0	0	6,83	8	<b>6,83</b>	<b>8</b>
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie	2,5	3	1	1	37,5	40	<b>41</b>	<b>44</b>
SP w ZS w Biedrusku	1	1	1,97	2	11,72	12	<b>14,69</b>	<b>15</b>
<b>RAZEM</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>2,97</b>	<b>3</b>	<b>73,17</b>	<b>83</b>	<b>79,64</b>	<b>90</b>

**Tab. 43. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg wykształcenia w roku szkolnym 2006/2007.**

Wykształcenie SP	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie	1	1	0	0	15,72	22	16,72	23
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	0	0	0	0	5,33	6	5,33	6
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie	3	3	1	1	31,73	35	35,73	39
SP w ZS w Biedrusku	1	1	1,39	3	9,06	14	11,44	18
<b>RAZEM</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2,39</b>	<b>4</b>	<b>61,84</b>	<b>77</b>	<b>69,22</b>	<b>86</b>

**Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w szkołach podstawowych**

**Tab. 44. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w roku szkolnym 2010/2011.**

Stopień awansu SP	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie	0	0	4,81	7	10,42	15	1	1	16,23	23
SP w ZS w Chludowie F. w Gołęczewo	0	0	1,69	3	4,39	5	2	2	8,08	10
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie	1,11	2	12,06	13	17,89	19	16,79	18	47,85	52
SP w ZS im. w Biedrusku	0	0	2	2	11,99	13	1	1	14,99	16
<b>RAZEM</b>	<b>1,11</b>	<b>2</b>	<b>20,56</b>	<b>25</b>	<b>44,69</b>	<b>52</b>	<b>20,79</b>	<b>22</b>	<b>87,15</b>	<b>101</b>

**Tab. 45. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w roku szkolnym 2009/2010.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie		0,59	2	4,67	6	8,99	14	1	1	15,25	23
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo		0,69	2	1	1	4,44	5	1	1	7,13	9
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie		1	1	12,06	13	16,89	18	16,44	17	46,39	49
SP w ZS im. w Biedrusku		0	0	2	2	12,21	13	1,89	3	16,10	18
<b>RAZEM</b>		<b>2,28</b>	<b>5</b>	<b>19,73</b>	<b>22</b>	<b>42,53</b>	<b>50</b>	<b>20,33</b>	<b>22</b>	<b>84,87</b>	<b>99</b>

**Tab.46. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w roku szkolnym 2008/2009.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie		1,83	4	3,33	5	12,43	18	1	1	18,59	28
SP w ZS F. Gołęczewo		0,69	2	1	1	3,39	5	1	1	6,08	9
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie		2	2	9,45	12	17,44	19	13,44	14	42,33	47
SP w ZS im. w Biedrusku		0	0	2	2	12,16	13	1	1	15,16	16
<b>RAZEM</b>		<b>4,52</b>	<b>8</b>	<b>15,78</b>	<b>20</b>	<b>45,42</b>	<b>55</b>	<b>16,44</b>	<b>17</b>	<b>82,16</b>	<b>100</b>



**Tab. 47. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w roku szkolnym 2007/2008.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie		1	1	4,16	5	10,96	16	1	1	17,12	23
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo		0	0	1	1	4,83		1	1	6,83	8
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie		2,5	2	8,5	7	16,44	16	13,56	13	41	44
SP w ZS im. w Biedrusku		0	0	1	1	13,69	14	0	0	14,69	15
<b>RAZEM</b>		<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>14,66</b>	<b>14</b>	<b>45,92</b>	<b>52</b>	<b>15,56</b>	<b>15</b>	<b>79,64</b>	<b>90</b>

**Tab. 48. Nauczyciele publicznych szkół podstawowych wg stopni awansu w roku szkolnym 2006/2007.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP w ZS w Chludowie		0,17	1	2,5	3	13,38	18	0,67	1	16,17	23
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo		0	0	1,33	2	2	2	2	2	5,33	6
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie		1,33	1	6,20	5	21,20	20	7	7	35,73	39
SP w ZS im. w Biedrusku		1,06	2	0,33	1	9,44	13	0,61	2	11,44	18
<b>RAZEM</b>		<b>2,56</b>	<b>4</b>	<b>10,36</b>	<b>11</b>	<b>46,02</b>	<b>53</b>	<b>10,28</b>	<b>12</b>	<b>68,67</b>	<b>86</b>

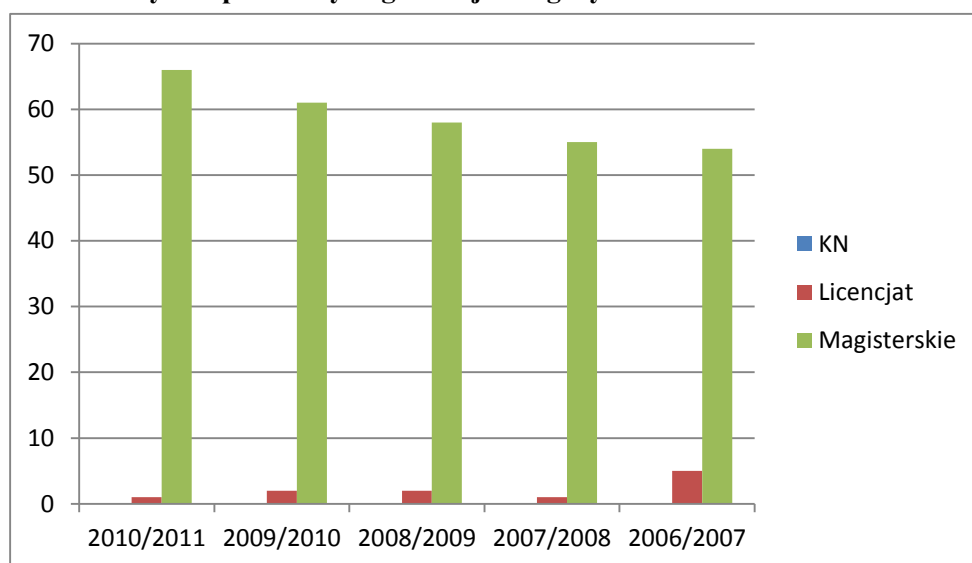
### 4.2.3. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych gimnazjach

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las zatrudnionych jest 67 nauczycieli (55,63 etatu), czyli o 4 osoby więcej niż w roku ubiegłym. W stosunku do roku szkolnego 2006/2007 jest to wzrost o 13,5%, czyli o 8 osób. Tylko jedna osoba posiada tytuł licencjata, pozostali nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie - 94 osoby, co stanowi 93% zatrudnionych. W gimnazjach nie pracują nauczyciele po KN lub SN.

W ciągu analizowanych lat zmalała ilość osób zatrudnionych legitymujących się tytułem licencjata z 5 osób w roku szkolnym 2006/2007 do jednej w obecnym roku.

Największa ilość nauczycieli jest obecnie zatrudniona w Gimnazjum w Suchym Lesie – 43 osoby (38,27 etatu), co stanowi blisko 36 % wszystkich zatrudnionych. Placówka w Chludowie zatrudnia 18 nauczycieli, a Biedrusko 6 nauczycieli (łącznie na 17,36 etatu).

Wyk. 15. Ilość nauczycieli publicznych gimnazjów wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.



Tab. 49. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.

Wykształcenie Rok szkolny	KN lub SN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	0	0	0,67	1	57,96	66	55,63	67
2009/2010	0	0	1,67	2	50,08	61	51,75	63
2008/2009	0	0	2	2	45,44	58	47,44	60
2007/2008	0	0	1	1	44,84	55	45,84	56
2006/2007	0	0	4,17	5	41,73	54	45,89	59

#### 4.2.4. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych gimnazjach

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w publicznych gimnazjach pracuje 20 nauczycieli dyplomowanych na 18,22 etatu, 31 mianowanych (24,61 etatu), 12 kontraktowych (9,67 etatu) oraz 4 stażystów (3,12 etatu). Nauczyciele dyplomowani stanowią prawie 30% wszystkich zatrudnionych nauczycieli, mianowani - 46% , kontraktowi – prawie 18%, a stażyści – niecałe 6%

W porównaniu do roku ubiegłego wzrosła ilość nauczycieli dyplomowanych (o 3 osoby), mianowanych (o 1 osobę) oraz stażystów (o 2 osoby). Natomiast o 2 osoby zmalała liczba nauczycieli kontraktowych.

Analizując ostatnie pięć lat można zauważyć znaczny wzrost ilości nauczycieli dyplomowanych – o 8 osób, czyli o blisko 70%. W przypadku nauczycieli mianowanych, kontraktowych i stażystów dane wróciły do poziomu wyjściowego z roku szkolnego 2006/2007.

Wyk. 16. Ilość nauczycieli w publicznych gimnazjach wg stopni awansu w latach 2006-2011.



Tab. 50. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.

Stopień awansu Rok szkolny	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	3,12	4	9,67	12	24,61	31	18,22	20	55,63	67
2009/2010	0,8	2	11,28	14	24,42	30	15,25	17	51,75	63
2008/2009	1,33	2	10,99	14	20,06	28	15,06	16	47,44	60
2007/2008	1,67	2	10,44	13	22,84	28	10,58 9	13	45,84	56
2006/2007	3,16	4	9,23	12	23,23	31	10,28	12	45,89	59

## Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w publicznych gimnazjach

**Tab. 51. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg wykształcenia w roku szkolnym 2010/2011.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	<b>Gimnazjum w ZS w Chludowie</b>	0	0	0	0	14,44	18	<b>11,44</b>	<b>18</b>
	<b>Gimnazjum w Suchym Lesie</b>	0	0	0,67	1	37,6	42	<b>38,27</b>	<b>43</b>
	<b>Gimnazjum w ZS w Biedrusku</b>	0	0	0	0	5,92	6	<b>5,92</b>	<b>6</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>57,96</b>	<b>66</b>	<b>55,63</b>	<b>67</b>

**Tab. 52. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg wykształcenia w roku szkolnym 2009/2010.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	<b>Gimnazjum w ZS w Chludowie</b>	0	0	0	0	12,35	18	<b>12,35</b>	<b>18</b>
	<b>Gimnazjum w Suchym Lesie</b>	0	0	1,67	2	31,95	37	<b>33,62</b>	<b>39</b>
	<b>Gimnazjum w ZS w Biedrusku</b>	0	0	0	0	5,78	6	<b>5,78</b>	<b>6</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>50,08</b>	<b>61</b>	<b>51,75</b>	<b>63</b>

**Tab. 53. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg wykształcenia w roku szkolnym 2008/2009.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Gimnazjum w ZS w Chludowie	0	0	0	0	12,71	21	12,71	21
	Gimnazjum w Suchym Lesie	0	0	2	2	26,73	31	28,73	33
	Gimnazjum w ZS w Biedrusku	0	0	0	0	6	6	6	6
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45,44</b>	<b>58</b>	<b>47,44</b>	<b>60</b>

**Tab. 54. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg wykształcenia w roku szkolnym 2007/2008.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Gimnazjum w ZS w Chludowie	0	0	0	0	13,12	19	13,12	19
	Gimnazjum w Suchym Lesie	0	0	1	1	25,72	30	26,72	31
	Gimnazjum w ZS w Biedrusku	0	0	0	0	6	6	6	6
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>44,84</b>	<b>55</b>	<b>45,84</b>	<b>56</b>

**Tab. 55. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg wykształcenia w roku szkolnym 2006/2007.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Gimnazjum w ZS w Chludowie	0	0	0	0	11,72	17	11,72	17
	Gimnazjum w Suchym Lesie	0	0	3	3	23,34	26	26,34	29
	Gimnazjum w ZS w Biedrusku	0	0	1,17	2	6,67	11	7,83	13
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,17</b>	<b>5</b>	<b>41,73</b>	<b>54</b>	<b>45,89</b>	<b>59</b>

**Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w publicznych gimnazjach**

**Tab. 56. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg stopni awansu w roku szkolnym 2010/2011.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Gimnazjum w Chludowie	0	0	1,39	3	9,05	14	1	1	11,44	18
	Gimnazjum w Suchym Lesie	3,12	4	7,34	8	15,56	17	12,25	14	38,27	43
	Gimnazjum w ZS w Biedrusku	0	0	0,94	1	0	0	4,97	5	5,92	6
	<b>RAZEM</b>	<b>3,12</b>	<b>4</b>	<b>9,67</b>	<b>12</b>	<b>24,61</b>	<b>31</b>	<b>18,22</b>	<b>20</b>	<b>55,63</b>	<b>67</b>

**Tab. 57. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg stopni awansu w roku szkolnym 2009/2010.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gimnazjum w ZS w Chłudowie		0	0	1,05	3	10,3	14	1	1	12,35	18
Gimnazjum w Suchym Lesie		0,8	2	9,34	10	13,23	15	10,25	12	33,62	39
Gimnazjum w ZS w Biedrusku		0	0	0,89	1	0,89	1	4	4	5,78	6
<b>RAZEM</b>		<b>0,8</b>	<b>2</b>	<b>11,28</b>	<b>14</b>	<b>24,42</b>	<b>30</b>	<b>15,25</b>	<b>17</b>	<b>51,75</b>	<b>63</b>

**Tab. 58. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg stopni awansu w roku szkolnym 2008/2009.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gimnazjum w ZS w Chłudowie		0,33	1	2,05	4	9,33	15	1	1	12,71	21
Gimnazjum w Suchym Lesie		1	1	7,94	9	9,73	12	10,06	11	28,73	33
Gimnazjum w ZS w Biedrusku		0	0	1	1	1	1	4	4	6	6
<b>RAZEM</b>		<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>10,99</b>	<b>14</b>	<b>20,06</b>	<b>28</b>	<b>15,06</b>	<b>16</b>	<b>47,44</b>	<b>60</b>

**Tab. 60. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg stopni awansu w roku szkolnym 2007/2008.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gimnazjum w ZS w Chłudowie		0,67	1	1,11	3	10,34	14	1	1	13,12	19
Gimnazjum w Suchym Lesie		1	1	8,33	9	11,5	13	5,589	8	26,72	31
Gimnazjum w ZS w Biedrusku		0	0	1	1	1	1	4	4	6	6
<b>RAZEM</b>		<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>10,44</b>	<b>13</b>	<b>22,84</b>	<b>28</b>	<b>10,589</b>	<b>13</b>	<b>45,84</b>	<b>56</b>

**Tab. 61. Nauczyciele publicznych gimnazjów wg stopni awansu w roku szkolnym 2006/2007.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gimnazjum w ZS w Chłudowie		0,83	1	1	2	9,56	13	0,33	1	11,72	17
Gimnazjum w Suchym Lesie		1,83	2	7,56	9	10,39	11	6,56	7	26,34	29
Gimnazjum w ZS w Biedrusku		0,5	1	0,67	1	3,28	7	3,39	4	7,83	13
<b>RAZEM</b>		<b>3,16</b>	<b>4</b>	<b>9,23</b>	<b>12</b>	<b>23,23</b>	<b>31</b>	<b>10,28</b>	<b>12</b>	<b>45,89</b>	<b>59</b>

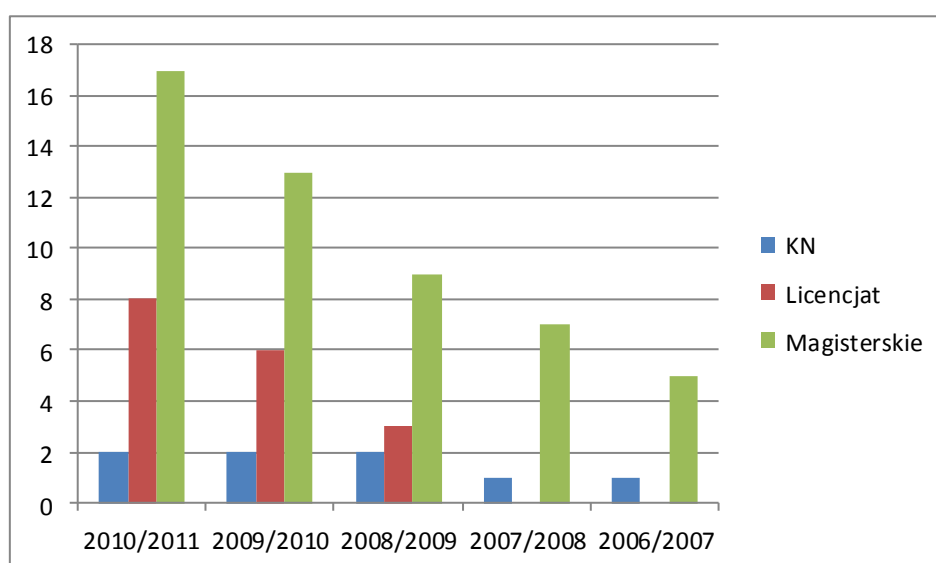


### **4.3. Struktura zatrudnienia w placówkach prywatnych**

#### **4.3.1. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w przedszkolach prywatnych**

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w prywatnych przedszkolach na terenie Gminy Suchy Las zatrudnionych jest wg otrzymanych danych 27 nauczycieli (34,75 etatu), czyli o 6 osób więcej niż w roku ubiegłym. W stosunku do roku szkolnego 2006/2007 jest to wzrost o 350%, czyli o 21 osób. Większość nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie – 17 osób, podczas gdy w ubiegłym roku było to 13 osób, a w roku szkolnym 2006/2007 takie wykształcenie posiadało 5 osób, ale za to na 6 zatrudnionych. Od roku szkolnego 2008/2009 zdecydowanie zwiększa się ilość osób z wykształceniem na poziomie licencjatu.

**Wyk. 17. Ilość nauczycieli prywatnych przedszkoli wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**



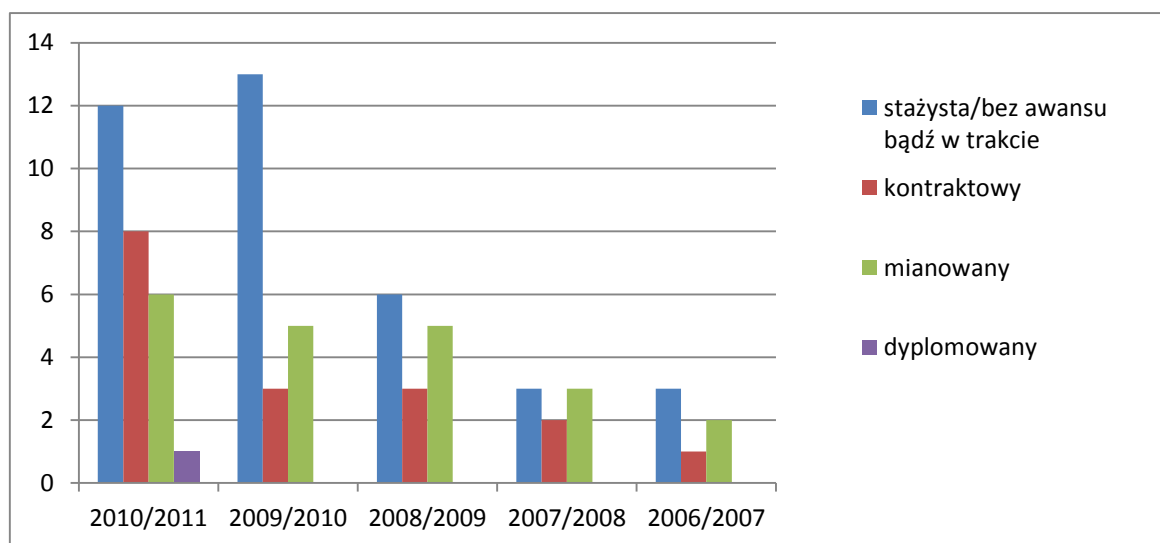
**Tab. 62. Nauczyciele prywatnych przedszkoli wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**

Wykształcenie Rok szkolny	KN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>2010/2011</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15,25</b>	<b>17</b>	<b>24,75</b>	<b>27</b>
<b>2009/2010</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11,41</b>	<b>13</b>	<b>18,91</b>	<b>21</b>
<b>2008/2009</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7,08</b>	<b>9</b>	<b>11,33</b>	<b>14</b>
<b>2007/2008</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>2006/2007</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,75</b>	<b>5</b>	<b>5,25</b>	<b>6</b>

### 4.3.2. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w przedszkolach prywatnych

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w placówkach przedszkolnych zatrudniony jest 1 nauczyciel dyplomowany na 0,5 etatu, 6 mianowanych (4,25 etatu), 8 kontraktowych (8 etatów) oraz 12 osób będącymi stażystami, bez awansu, bądź w trakcie awansu (12 etatów). W porównaniu do roku ubiegłego zdecydowanie wzrosła ilość nauczycieli kontraktowych (o 5 osób). Po jednym nauczycielu przybyło w stopniu dyplomowanego, mianowanego i stażysty. Analizując ostatnie pięć lat można zauważyć wzrost ilości nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu, co jest spowodowane zwiększeniem się ilości przedszkoli a tym samym zatrudnionej w niej kadry.

Wyk. 18. Ilość nauczycieli prywatnych przedszkoli wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.



Tab. 63. Nauczyciele prywatnych przedszkoli wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.

Stopień awansu Rok szkolny	stażysta/bez awansu bądź w trakcie		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	12	12	8	8	4,25	6	0,5	1	24,75	27
2009/2010	12,66	13	3	3	3,25	5	0	0	18,91	21
2008/2009	5	6	3	3	3,33	5	0	0	11,33	14
2007/2008	2,75	3	2	2	2,25	3	0	0	7	8
2006/2007	2,75	3	1	1	1,5	2	0	0	5,25	6

## Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w przedszkolach prywatnych

**Tab. 64. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg wykształcenia w roku szkolnym 2010/2011.**

Wykształcenie Przedszkole	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
„Piraciki”	1	1	0	0	5	5	6	6
„Wesoły Delfinek”	0,5	1	4	4	4,25	5	8,75	10
„Zaczarowany Park”	0	0	1	1	2	2	3	3
„Kraina Elmo”	0	0	3	3	2	2	5	5
„Natura”	0	0	0	0	2	3	2	3
<b>RAZEM</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15,25</b>	<b>17</b>	<b>24,75</b>	<b>27</b>

**Tab. 65. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg wykształcenia w roku szkolnym 2009/2010.**

Wykształcenie Przedszkole	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
„Piraciki”	1	1	0	0	5,16	5 + 1 urlop wych	6,16	7
„Wesoły Delfinek”	0,5	1	5	5	2,25	3	7,75	9
„Zaczarowany Park”	0	0	1	1	2	2	3	3
„Kraina Elmo”	0	0	0	0	2	2	2	2
<b>RAZEM</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11,41</b>	<b>13</b>	<b>18,91</b>	<b>21</b>

**Tab. 66. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg wykształcenia w roku szkolnym 2008/2009.**

Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
„Piraciki”	1	1	0	0	5,83	7	<b>6,83</b>	<b>8</b>
„Wesoły Delfinek”	0,25	1	3	3	1,25	2	<b>4,5</b>	<b>6</b>
<b>RAZEM</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7,08</b>	<b>9</b>	<b>11,33</b>	<b>14</b>

**Tab. 67. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg wykształcenia w roku szkolnym 2007/2008.**

Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
„Piraciki”	1	1	0	0	6	7	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Tab. 68. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg wykształcenia w roku szkolnym 2006/2007.**

Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>								
„Piraciki”	0,5	1	0	0	4,75	5	<b>5,25</b>	<b>6</b>
<b>RAZEM</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,75</b>	<b>5</b>	<b>5,25</b>	<b>6</b>

## Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w przedszkolach prywatnych

**Tab. 69. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg stopni awansu w roku szkolnym 2010/2011.**

Stopień awansu Przedszkole	Stażysta / bez awansu bądź w trakcie		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
„Piraciki”	1 + 1 etat bez awansu	1+1	1	1	3	3	0	0	6	6
„Wesoły Delfinek”	4	4	4	4	0,75	2	0	0	8,75	10
„Zaczarowany Park”	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
„Kraina Elmo”	2 + 3 etaty bez awansu	2 + 3	0	0	0	0	0	0	5	5
„Natura”	1	1	0	0	0,5	1	0,5	1	2	3
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4,25</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>24,75</b>	<b>27</b>

**Tab. 70. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg stopni awansu w roku szkolnym 2009/2010.**

Stopień awansu Przedszkole	Stażysta / bez awansu bądź w trakcie		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
„Piraciki”	0,66 + 2 etaty bez awansu	1 + 2	1	1-urlop wych.	2,5	3	0	0	6,16	7
„Wesoły Delfinek”	5	5	2	2	0,75	2	0	0	7,75	9
„Zaczarowany Park”	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3
„Kraina Elmo”	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>RAZEM</b>	<b>12,66</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,25</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18,91</b>	<b>21</b>

**Tab. 71. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg stopni awansu w roku szkolnym 2008/2009.**

Stopień awansu	Stażysta / bez awansu bądź w trakcie		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>										
„Piraciki”	0 + 2 etaty bez awansu	0 + 3 osoby	2	2	2,83	3	0	0	<b>6,83</b>	<b>8</b>
„Wesoły Delfinek”	3	3	1	1	0,5	2	0	0	<b>4,5</b>	<b>6</b>
<b>RAZEM</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,33</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,33</b>	<b>14</b>

**Tab. 72. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg stopni awansu w roku szkolnym 2007/2008.**

Stopień awansu	Stażysta / bez awansu bądź w trakcie		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>										
„Piraciki”	1,75 + 1 etat bez awansu	2 + 1	2	2	2,25	3	0	0	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>RAZEM</b>	<b>2,75</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Tab. 73. Nauczyciele w prywatnych przedszkolach wg stopni awansu w roku szkolnym 2006/2007.**

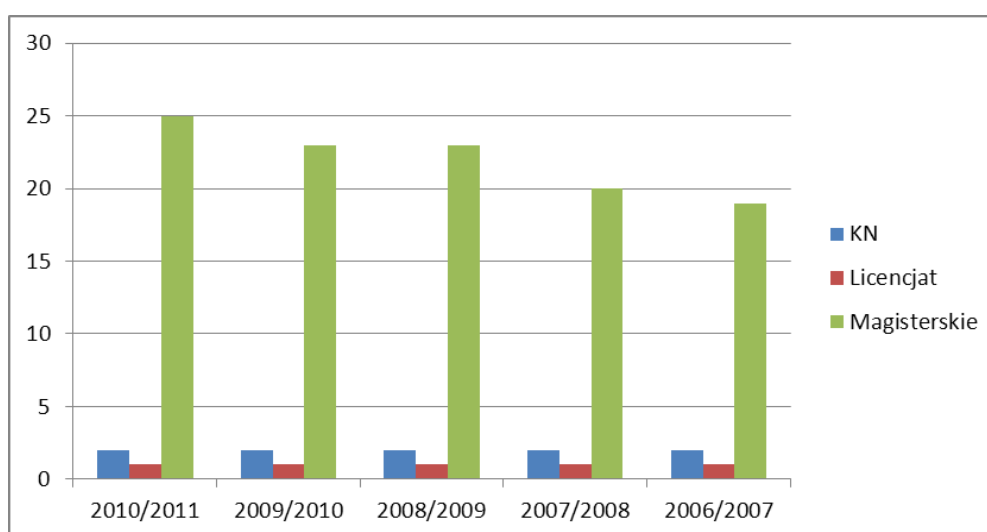
Stopień awansu	stażysta/ bez awansu bądź w trakcie		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Przedszkole</b>										
„Piraciki”	1 + 1,75 etatu bez awansu	1 + 2	1	1	1,5	2	0	0	<b>5,25</b>	<b>6</b>
<b>RAZEM</b>	<b>2,75</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,25</b>	<b>6</b>

### 4.3.3. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w Prywatnej Szkole Podstawowej

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w Prywatnej Szkole Podstawowej na terenie Gminy Suchy Las zatrudnionych jest wg otrzymanych danych 28 nauczycieli (21,5 etatu), czyli o 2 osoby więcej niż w roku ubiegłym. W stosunku do roku szkolnego 2006/2007 jest to wzrost o 27%, czyli o 6 osób.

Prawie wszyscy nauczyciele (blisko 90%) posiadają wykształcenie wyższe magisterskie i na przestrzeni ubiegłych pięciu lat liczba ta stale zwiększała się – w roku szkolnym 2006/2007 było to 19 osób, ale też liczba zatrudnionych była mniejsza – 22 osoby. Liczba osób z wykształceniem po KN oraz z tytułem licencjata pozostaje niezmienna od roku szkolnego 2006/2007 i wynosi odpowiednio dwie i jedna osoba.

**Wyk. 19. Ilość nauczycieli Prywatnej Szkoły Podstawowej wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**



**Tab.74. Nauczyciele Prywatnej Szkoły Podstawowej wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**

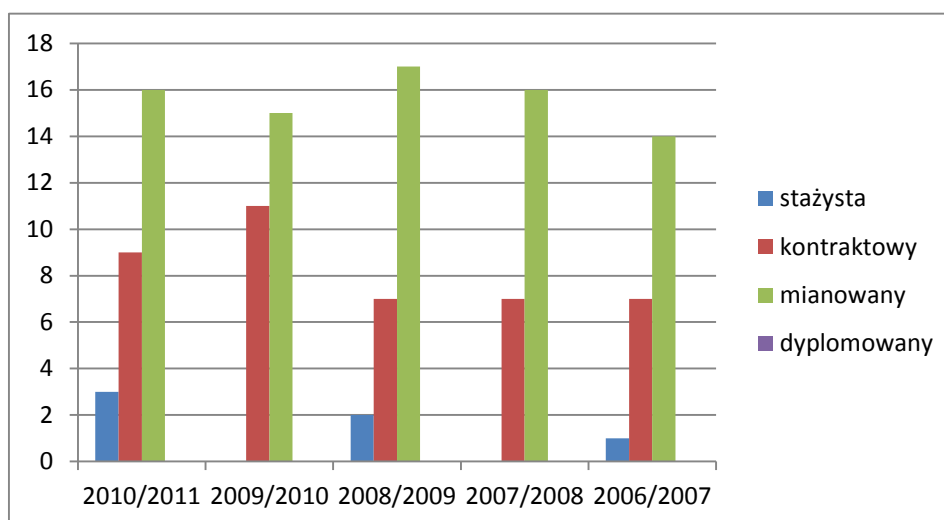
Wykształcenie Rok szkolny	KN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>2010/2011</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>	<b>19,3</b>	<b>25</b>	<b>21,5</b>	<b>28</b>
<b>2009/2010</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
<b>2008/2009</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
<b>2007/2008</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
<b>2006/2007</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

#### 4.3.4. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w Prywatnej Szkole Podstawowej

W obecnym roku szkolnym 2010/2011, podobnie, jak w ostatnich pięciu latach, w Prywatnej Szkole Podstawowej nie pracuje żadna osoba w stopniu awansu nauczyciela dyplomowanego. Kadre pedagogiczną stanowi: 16 nauczycieli mianowanych (11,5 etatu), 9 kontraktowych (7 etatów) oraz 3 stażystów na 3 etatach.

W porównaniu do roku ubiegłego o jedną osobę wzrosła ilość nauczycieli mianowanych i 3 stażystów, natomiast o 2 zmalała ilość nauczycieli kontraktowych.

**Wyk. 20. Ilość nauczycieli Prywatnej Szkoły Podstawowej wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**



**Tab. 75. Nauczyciele Prywatnej Szkoły Podstawowej wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**

Stopień awansu Rok szkolny	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	3	3	7	9	11,5	16	0	0	21,5	28
2009/2010	0	0	10	11	11	15	0	0	21	26
2008/2009	3	2	5	7	13	17	0	0	21	26
2007/2008	0	0	5	7	11	16	0	0	16	23
2006/2007	1	1	5	7	10	14	0	0	16	22



## Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w Prywatnej Szkole Podstawowej

**Tab. 76. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg wykształcenia w roku szkolnym 2010/2011.**

SP	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		1,5	2	0,7	1	19,3	25	21,5	28
<b>RAZEM</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>	<b>19,3</b>	<b>25</b>	<b>21,5</b>	<b>28</b>

**Tab. 77. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg wykształcenia w roku szkolnym 2009/2010.**

SP	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		1,5	2	0,6	1	18	23	21	26
<b>RAZEM</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

**Tab. 78. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg wykształcenia w roku szkolnym 2008/2009.**

Wykształcenie SP	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku	1,5	2	0,5	1	19	23	21	26
<b>RAZEM</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

**Tab. 79. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg wykształcenia w roku szkolnym 2007/2008.**

Wykształcenie SP	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku	1,5	2	0,5	1	14	20	16	23
<b>RAZEM</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

**Tab. 80. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg wykształcenia w roku szkolnym 2006/2007.**

Wykształcenie SP	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku	1,5	2	0,5	1	14	19	16	22
<b>RAZEM</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

## Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w Prywatnej Szkole Podstawowej

**Tab. 81. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg stopni awansu w roku szkolnym 2010/2011.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		3	3	7	9	11,5	16	0	0	21,5	28
<b>RAZEM</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11,5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21,5</b>	<b>28</b>

**Tab. 82. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg stopni awansu w roku szkolnym 2009/2010.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		0	0	10	11	11	15	0	0	21	26
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

**Tab. 83. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg stopni awansu w roku szkolnym 2008/2009.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		3	2	5	7	13	17	0	0	21	26
<b>RAZEM</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

**Tab. 84. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg stopni awansu w roku szkolnym 2007/2008.**

SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		0	0	5	7	11	16	0	0	16	23
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

**Tab. 85. Nauczyciele w Prywatnej Szkole Podstawowej wg stopni awansu w roku szkolnym 2006/2007.**

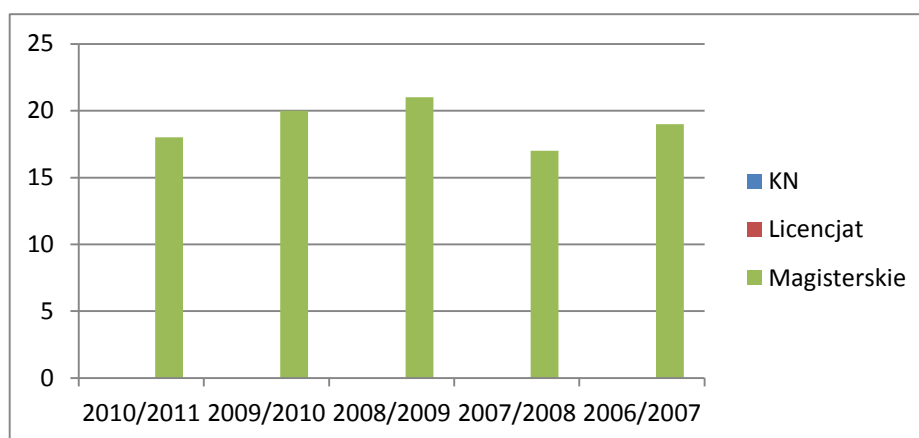
SP	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku		1	1	5	7	10	14	0	0	16	22
<b>RAZEM</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

#### 4.3.5. Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w Prywatnym Gimnazjum

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w Prywatnym Gimnazjum na terenie Gminy Suchy Las zatrudnionych jest wg otrzymanych danych 18 nauczycieli (6,1 etatu), czyli o 2 osoby więcej niż w roku ubiegłym, natomiast o jedną osobę mniej, niż w roku szkolnym 2006/2007. Najwięcej zatrudnionych (21 osób) było w roku szkolnym 2008/2009.

Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie, podobnie, jak na przestrzeni pięciu lat wstecz.

**Wyk. 21. Ilość nauczycieli Prywatnego Gimnazjum wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**



**Tab. 86. Nauczyciele Prywatnego Gimnazjum wg wykształcenia w latach 2006 - 2011.**

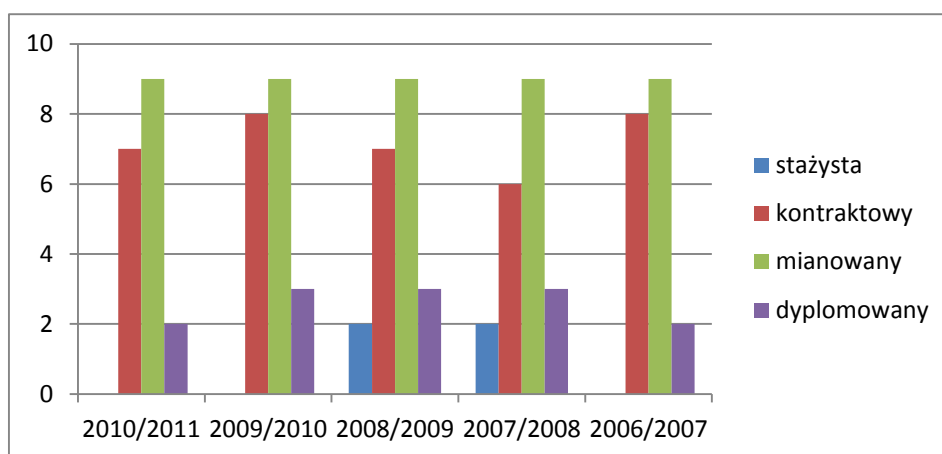
Wykształcenie Rok szkolny	KN		Licencjat		Magisterskie		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>2010/2011</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,1</b>	<b>18</b>	<b>6,1</b>	<b>18</b>
<b>2009/2010</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>2008/2009</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>2007/2008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>2006/2007</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

#### 4.3.6. Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w Prywatnym Gimnazjum

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 w Prywatnym Gimnazjum pracują 2 osoby w stopniu awansu nauczyciela dyplomowanego (0,5 etatu). Ponadto kadre pedagogiczną stanowi: 9 nauczycieli mianowanych (3,6 etatu), 7 kontraktowych (2 etatach). W gimnazjum nie pracują stażysty.

W porównaniu do roku ubiegłego niezmienną pozostała ilość nauczycieli mianowanych, natomiast o jedną osobę zmniejszyła się zarówno ilość nauczycieli dyplomowanych, jak i kontraktowych

**Wyk. 22. Ilość nauczycieli w Prywatnej Szkole Podstawowej wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**



**Tab. 87. Nauczyciele Prywatnej Szkoły Podstawowej wg stopni awansu w latach 2006 - 2011.**

Stopień awansu Rok szkolny	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
2010/2011	0	0	2	7	3,6	9	0,5	2	6,1	18
2009/2010	0	0	3	8	4	9	1	3	8	20
2008/2009	1	2	3	7	4	9	1	3	9	21
2007/2008	0	2	3	6	4	9	1	3	8	17
2006/2007	0	0	3	8	4	9	1	2	8	19

## Struktura zatrudnienia wg wykształcenia w Prywatnym Gimnazjum

**Tab. 88. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg wykształcenia w roku szkolnym 2010/2011.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Prywatne Gimnazjum w Biedrusku	0	0	0	0	6,1	18	6,1	18
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,1</b>	<b>18</b>	<b>6,1</b>	<b>18</b>

**Tab. 89. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum prywatnym wg wykształcenia w roku szkolnym 2009/2010.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Prywatne Gimnazjum w Biedrusku	0	0	0	0	8	20	8	20
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

**Tab. 90. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg wykształcenia w roku szkolnym 2008/2009.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Prywatne Gimnazjum w Biedrusku	0	0	0	0	9	21	9	21
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

**Tab. 91. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg wykształcenia w roku szkolnym 2007/2008.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Prywatne Gimnazjum w Biedrusku	0	0	0	0	8	17	8	17
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

**Tab. 92. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg wykształcenia w roku szkolnym 2006/2007.**

Gim	Wykształcenie	kol. nauczycielskie		licencjackie		magisterskie		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Prywatne Gimnazjum w Biedrusku	0	0	0	0	8	19	8	19
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

### Struktura zatrudnienia wg stopni awansu w prywatnym gimnazjum

**Tab. 93. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg stopnia awansu w roku szkolnym 2010/2011.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Prywatne Gimnazjum w Biedrusku	0	0	2	7	3,6	9	0,5	2	6,1	18
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>6,1</b>	<b>18</b>



**Tab. 94. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg stopnia awansu w roku szkolnym 2009/2010.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatne Gimnazjum w Biedrusku		0	0	3	8	4	9	1	3	8	20
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

**Tab. 95. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg stopnia awansu w roku szkolnym 2008/2009.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatne Gimnazjum w Biedrusku		1	2	3	7	4	9	1	3	9	21
<b>RAZEM</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

**Tab. 96. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg stopnia awansu w roku szkolnym 2007/2008.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Prywatne Gimnazjum w Biedrusku		0	2	3	6	4	9	1	3	8	17
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

**Tab. 97. Nauczyciele w Prywatnym Gimnazjum wg stopnia awansu w roku szkolnym 2006/2007.**

Gim	Stopień awansu	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	<b>Prywatne Gimnazjum w Biedrusku</b>	0	0	3	8	4	9	1	2	8	19
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

#### **4.4. Pracownicy niepedagogiczni szkół i przedszkoli.**

W bieżącym roku szkolnym łącznie we wszystkich publicznych placówkach oświatowych zatrudnionych jest 86 pracowników niepedagogicznych co stanowi wzrost w stosunku do roku ubiegłego o 7,5% a do roku szkolnego 2006/2007 o 39% i jest to związane ze zwiększającą się ilością uczniów.

W roku szkolnym 2010/2011 przedszkolach zatrudnionych jest 40 pracowników niepedagogicznych – najwięcej w przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie- 26, co stanowi 65% wszystkich zatrudnionych w przedszkolach publicznych, a najmniej w Gołęczewie – 2 pracowników. W stosunku do ubiegłego roku jest to wzrost na poziomie około 11%, a w stosunku do roku 2006/2007 60%.

W szkołach podstawowych w zespołach szkół oraz Szkole Podstawowej w Suchym Lesie jest zatrudnionych obecnie łącznie 33 pracowników. Gimnazjum w Suchym Lesie zatrudnia 13 pracowników, natomiast gimnazja w zespołach szkół obsługują pracownicy zatrudnieni w szkołach podstawowych w tychże zespołach. Największy wzrost pracowników niepedagogicznych zanotowało Gimnazjum w Suchym Lesie - 86% w stosunku do roku 2006/2007 i jest to związane z przejściem obowiązków za firmę sprzątającą ponownie przez pracowników szkoły. Pozostałe placówki przez ubiegłe 5 lat posiadały zbliżoną ilość pracowników niepedagogicznych.

#### **5. Koszty związane z dowozem uczniów do szkół.**

Dowożenie uczniów w Gminie Suchy Las odbywa się na podstawie art. 17 Ustawy o Systemie Oświaty. Jest ono realizowane w formie ponoszenia przez Gminę kosztu zakupu biletów oraz dopłat do biletów na przejazd komunikacją gminną uczniów z poszczególnych szkół.

W obecnym roku szkolnym 2010/2011 Gmina poniosła koszty dowozu uczniów do szkół w kwocie 84.410,00 zł. Tą formą pomocy zostało objętych 243 uczniów – jest to średnia liczba uczniów korzystających z darmowych lub ulgowych biletów. W stosunku do ubiegłego roku jest to wzrost o 3.956,00 zł przy 231 uczniach korzystających z pomocy. Analizując koszty związane z dojazdem uczniów do szkół na przestrzeni ostatnich pięciu lat można stwierdzić tendencję wzrostową w ilości uczniów objętych pomocą – w roku szkolnym 2001/2001 było to 225 uczniów przy kosztach w wysokości 65780,00zł.

Niezmiennie od pięciu lat najczęściej z tej formy pomocy korzystają uczniowie z ZS w Chłudowie – w roku szkolnym 2010/2011 było to 119 uczniów, którzy stanowią niecałą połowę wszystkich uprawnionych (49%). Najmniej pochodzi z ZS w Biedrusku – w latach 2006/2007 i 2007/2008 było to po 7 uczniów a w roku 2008/2009 już tylko 3. W ciągu ostatnich dwóch lat żaden uczeń nie korzystał z tej formy pomocy. W pozostałych dwóch szkołach: Szkole Podstawowej w Suchym Lesie i Gimnazjum w Suchym Lesie z darmowych lub ulgowych biletów korzystało odpowiednio 92 (38% wszystkich korzystających) i 32 uczniów (13% wszystkich korzystających). Taka tendencja była charakterystyczna w przypadku tych szkół także w ubiegłych latach.

Tab. 98. Dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów publicznych w latach 2006 – 2011.

Rok szkolny SP	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Liczba uczniów <sup>1</sup>	Koszt <sup>2</sup>	Liczba uczniów <sup>1</sup>	Koszt <sup>2</sup>	Liczba uczniów <sup>1</sup>	Koszt <sup>2</sup>	Liczba uczniów <sup>1</sup>	Koszt <sup>2</sup>	Liczba uczniów <sup>1</sup>	Koszt <sup>2</sup>
Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie (SP i Gim.)	119	39560	112	36754	94	29716	99	29951	106	28140
Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	92	37490	95	38180	81	36340	78	30590	68	26910
Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku (SP i Gim)	0	0	0	0	3	759	7	1577	7	1470
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie	32	7360	24	5520	46	10580	46	10488	44	9240
<b>RAZEM</b>	243	84410	231	80454	224	77395	230	72606	225	65780

<sup>1</sup> Średnia liczba uczniów w danym roku szkolnym, korzystających z darmowych i ulgowych biletów.

<sup>2</sup> Wartość zakupionych biletów oraz dopłat do biletów.

## **6. Koszty przyznawanej uczniom pomocy materialnej.**

Zasady przyznawania pomocy materialna dla uczniów z terenu Gminy Suchy Las określają: Uchwała Nr XXXXV/312/2005 Rady Gminy Suchy Las z dnia 17 marca 2005 r., Uchwała Nr XIV/112/2007 Rady Gminy Suchy Las z dnia 27 września 2007 r., Uchwała Nr XXIX/249/2004 Rady Gminy Suchy Las z dnia 26 sierpnia 2004 r., Uchwała Nr LIV/531/10 Rady Gminy Suchy Las z dnia 28 października 2010 r. oraz Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty – rozdział 8a Pomoc materialna dla uczniów, Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o Pomocy Społecznej, Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o Świadczeniach Rodzinnych, Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks Postępowania Administracyjnego, Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Finansach Publicznych, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 22 lutego 2005 r. w sprawie terminów przekazywania dotacji celowej gminom na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym oraz sposobu ustalania wysokości tej dotacji, Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2009 r. w sprawie wysokości dochodu rodziny albo dochodu osoby uczącej się stanowiących podstawę ubiegania się o zasiłek rodzinny oraz wysokości świadczeń rodzinnych, Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2009 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej. Zasady przyznawania znajdują się w załącznikach do uchwał gminnych.

Zdolni uczniowie mają przyznawane stypendia za wyniki w nauce na podstawie: Uchwały Nr LIV/470/2006 Rady Gminy Suchy Las z dnia 22 czerwca 2006 r. oraz Uchwały Nr XXXV/317/2009 Rady Gminy Suchy Las z dnia 28 maja 2009 r.

Pomoc materialna przyznawana jest w następujących formach:

- stypendium szkolnego,
- zasiłku szkolnego,
- stypendium gminnego,
- nagród dla najlepszych uczniów z gimnazjum i uczniów klas VI szkół podstawowych,
- stypendiów sportowych i nagród dla sportowców i trenerów.

W obecnym roku szkolnym wydano już z budżetu Gminy 76.064,00 zł. Jest to kwota z wyłączeniem nagród dla najlepszych uczniów z gimnazjum i uczniów klas VI szkół podstawowych, przyznawanych na koniec roku szkolnego. Dla porównania w ubiegłym roku szkolnym całkowity koszt pomocy materialnej dla uczniów sucholeskich placówek wynosił 83.632,00 zł.

**Tab. 99. Pomoc materialna dla uczniów z terenu Gminy Suchy Las w latach 2008-2011, wykonanie z budżetu Gminy.**

<b>L.p.</b>	<b>Rodzaj pomocy</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>
1.	Stypendium szkolne	30 160,00 zł	22 508,00 zł	12 264,00 zł
2.	Zasiłek szkolny	17 550,00 zł – za 2008 r. 4 910,00 – za 2009 r.	-	-
3.	Stypendium gminne	2 880,00 zł	2 600,00 zł	1 300,00 zł
4.	Nagrody dla najlepszych uczniów z gimnazjum i uczniów klas VI szkół podstawowych	6 400,00 zł – 2009 r.	7 400,00 zł – 2010 r.	( wnioski składane na zakończenie roku szkolnego)
5.	Stypendia sportowe i nagrody dla sportowców i trenerów	15 968,00 zł – 2008 r. 45 786,00 zł – 2009 r.	51 124,00 zł – 2010 r.	62 500,00 zł
<b>SUMA:</b>		<b>33 518,00 zł – 2008 r. 90 136,00 zł – 2009 r.</b>	<b>83 632,00 zł</b>	<b>76 064,00 zł</b>

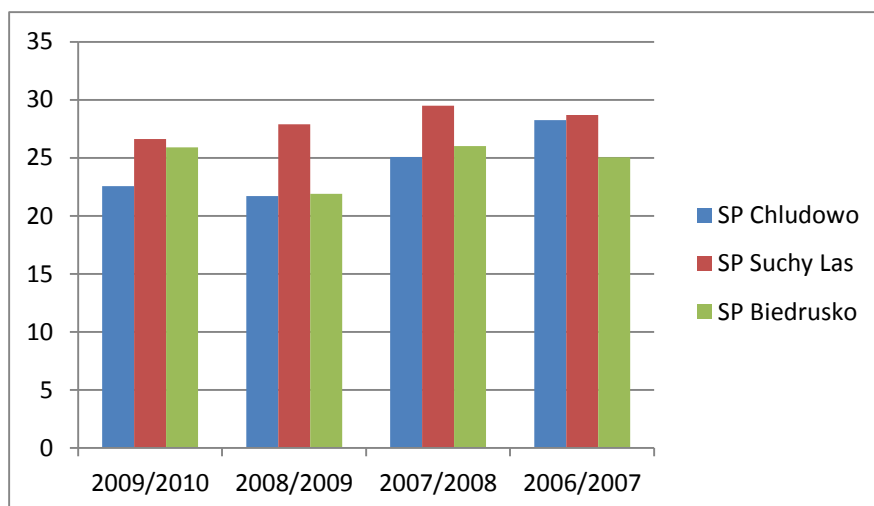
## **7. Osiągnięcia edukacyjne uczniów**

### **7.1. Analiza wyników sprawdzianu od roku szkolnego 2006/2007**

Osiągnięcia uczniów odzwierciedlają coroczne egzaminy zewnętrzne przeprowadzane na zakończenie poszczególnych etapów edukacyjnych – klas szóstych w szkołach podstawowych oraz klas trzecich w gimnazjach.

Analizując wyniki sprawdzianu po klasie szóstej w latach 2009/2010 – 2006/2007 można stwierdzić, iż najwyższe wyniki uzyskiwali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie. Były to jednocześnie - we wszystkich analizowanych latach – wyniki wyższe od wyników gminy, powiatu i województwa. Szkoły podstawowe w Chłudowie i Biedrusku mają średnie wyniki zbliżone – różnice ukazują się w poszczególnych latach. W roku 2009/2010 wyższe wyniki uzyskali uczniowie z Biedruska. W roku szkolnym 2009/2010 Szkoła Podstawowa w Chłudowie uzyskała wynik niższy niż w gminie, powiecie i województwie. Natomiast Szkoła Podstawowa w Biedrusku wynik wyższy niż w powiecie i województwie, ale niższy niż w gminie.

**Wyk 23. Wynik sprawdzianu po klasie szóstej w poszczególnych publicznych szkołach podstawowych w latach 2006-2010**



**Tab. 100. Wynik sprawdzianu po klasie szóstej w poszczególnych publicznych szkołach podstawowych w latach 2008-2010.**

Rok szkolny SP	2009/2010				2008/2009			
	Punkty	Gmina	Powiat	Wojew.	Punkty	Gmina	Powiat	Wojew.
ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	<b>22,56</b>	26,19	24,46	23,76	<b>21,71</b>	25,70	22,75	21,90
SP im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	<b>26,63</b>	26,19	24,46	23,76	<b>27,9</b>	25,70	22,75	21,90
ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	<b>25,9</b>	26,19	24,46	23,76	<b>21,9</b>	25,70	22,75	21,90

**Tab. 101. Wynik sprawdzianu po klasie szóstej w poszczególnych publicznych szkołach podstawowych w latach 2006-2008.**

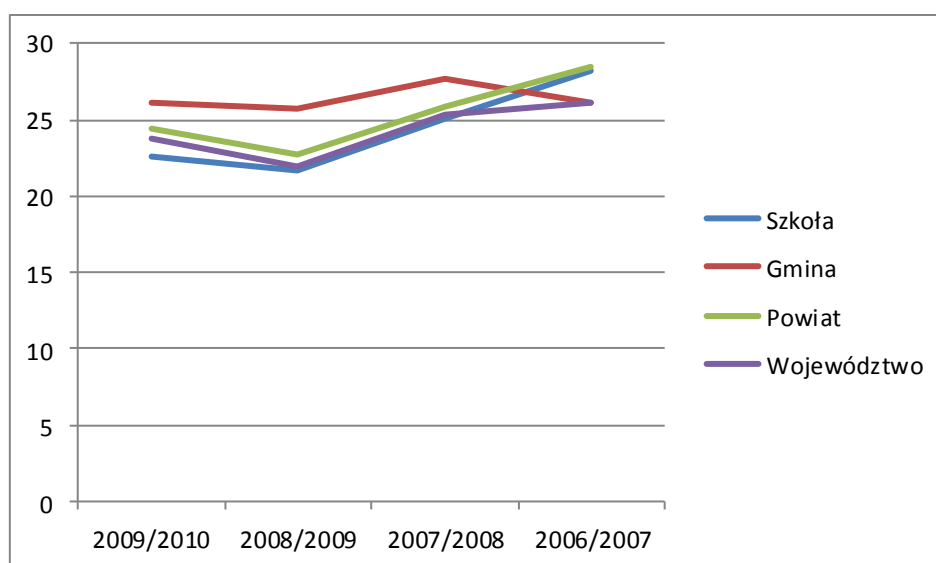
Rok szkolny SP	2007/2008				2006/2007			
	Punkty	Gmina	Powiat	Wojew.	Punkty	Powiat	Gmina	Wojew.
ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	<b>25,07</b>	27,72	25,81	25,36	<b>28,24</b>	26,12	28,42	26,12
SP im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	<b>29,5</b>	27,72	25,81	25,36	<b>28,7</b>	26,12	28,42	26,12
ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	<b>26</b>	27,72	25,81	25,36	<b>25,05</b>	26,12	28,42	26,12



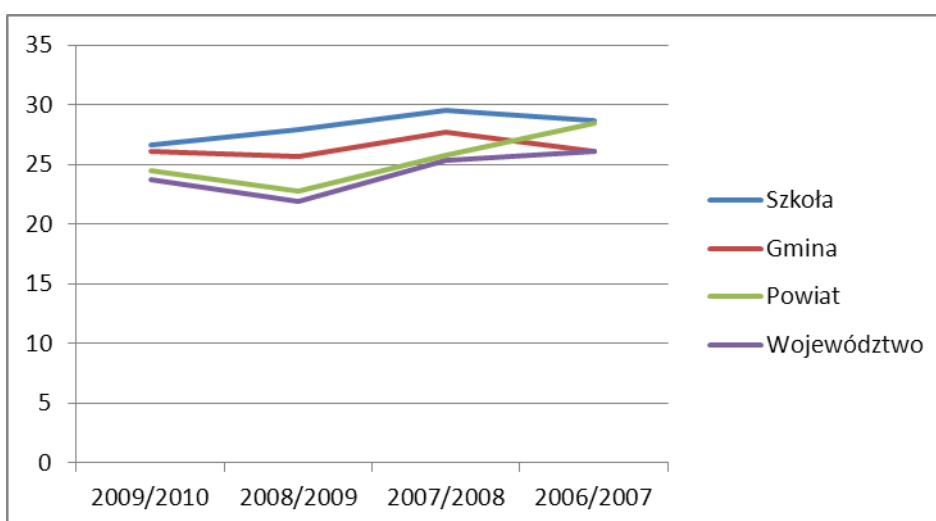
Rozpatrując wyniki poszczególnych szkół można stwierdzić, iż Szkoła Podstawowa w Chłudowie najwyższe wyniki uzyskiwała w latach 2006/2007 oraz 2007/2008 odpowiednio 28,24 punktu i 25,07. Natomiast rok szkolny 2009/2010 przyniósł wzrost w stosunku do poprzedzającego go roku o 0,85 punktu.

Dla Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie najlepszy rok to 2007/2008 z wynikiem 29,5 punktu, a najslabszy to 2009/2010 z wynikiem 26,63 punktu. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Biedrusku najwyższy wynik uzyskali w roku szkolnym 2007/2008 – 27,72 punktu. Najtrudniejszy był dla nich rok szkolny 2008/2009, gdzie uzyskali średnio 21,9 punktu.

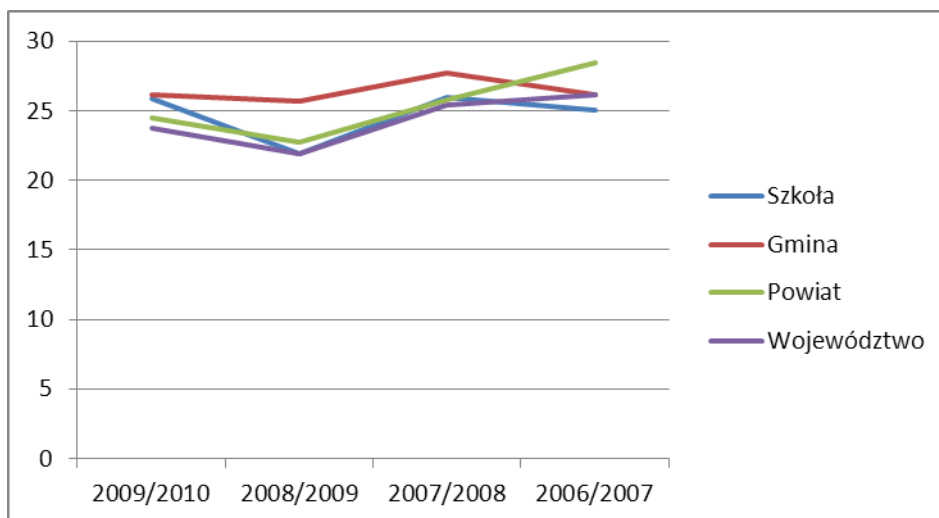
**Wyk. 24. Zestawienie wyników sprawdzianu po klasie szóstej dla Szkoły Podstawowej w Chłudowie.**



**Wyk. 25. Zestawienie wyników sprawdzianu po klasie szóstej dla Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie.**



**Wyk. 26. Zestawienie wyników sprawdzianu po klasie szóstej dla Szkoły Podstawowej w Biedrusku.**



W Prywatnej Szkole Podstawowej uczniowie uzyskują wynik sprawdzianu po klasie szóstej wyższy niż wynik gminy, powiatu czy województwa. Najwyższy wynik zakończył rok szkolny 2006/2007 (34 punkty) a najniższy był w roku szkolnym 2007/2008 – 29 punktów.

**Tabela 102. Wynik sprawdzianu po klasie szóstej w Prywatnej Szkole Podstawowej w latach 2006-2010.**

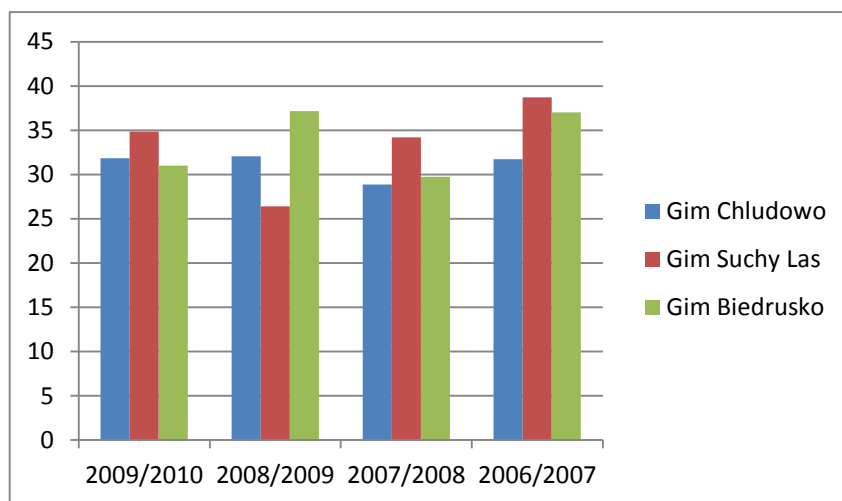
Rok szkolny	2009/2010				2008/2009			
	Punkty	Gmina	Powiat	Wojew.	Punkty	Powiat	Gmina	Wojew.
Prywatna SP w Biedrusku	32,4	26,19	24,46	23,76	30,8	25,70	22,75	21,90
	2007/2008				2006/2007			
	Punkty	Gmina	Powiat	Wojew.	Punkty	Powiat	Gmina	Wojew.
	29	27,72	25,81	25,36	34	26,12	28,42	26,12

## 7.2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego od roku szkolnego 2006/2007

W roku szkolnym 2009/2010 najwyższy wynik zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej uzyskali uczniowie z Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie (odpowiednio 34,85 i 28,83). Były to wyniki wyższe niż w gminie, powiecie i województwie. Gimnazja w Chludowie i Biedrusku uzyskały zbliżone wyniki niższe niż w gminie, ale wyższe niż w powiecie i województwie (odpowiednio 31,81 i 31 punktów w części humanistycznej oraz 23,44 i 24,73 w części matematyczno – przyrodniczej).

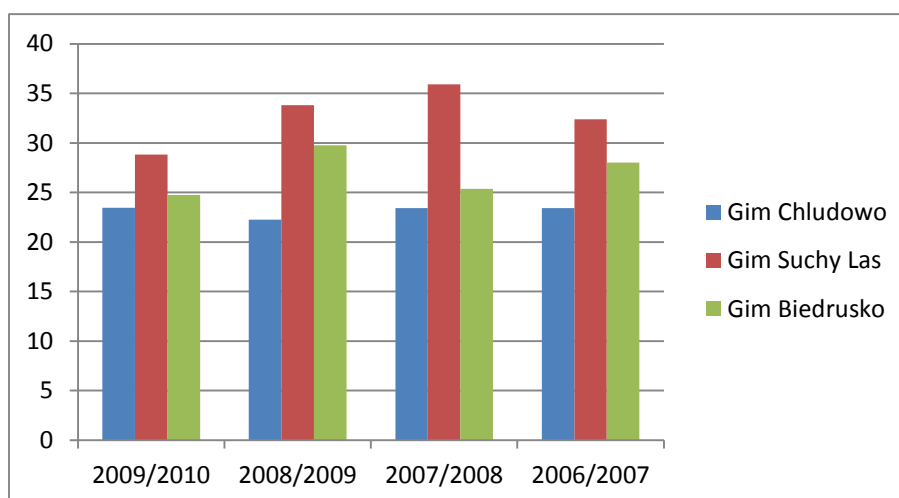
Rozpatrując wyniki z egzaminu gimnazjalnego części humanistycznej w latach 2006-2010 można zauważyć, iż najwyższe wyniki uzyskiwali uczniowie z gimnazjum w Biedrusku, następnie z Suchego Lasu, a najniższe z Chludowa. Przy czym warto zauważyć, że różnica między wynikami to jedynie 2,6 punktu.

**Wyk. 27. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego części humanistycznej w poszczególnych gimnazjach publicznych w latach 2006-2010.**



Natomiast wyniki z egzaminu gimnazjalnego części matematyczno – przyrodniczej w latach 2006-2010 kształtują się najkorzystniej dla Gimnazjum w Suchym Lesie, następnie dla Biedruska i wreszcie Chludowa. Różnica między wynikami to jedynie 9,6 punktu.

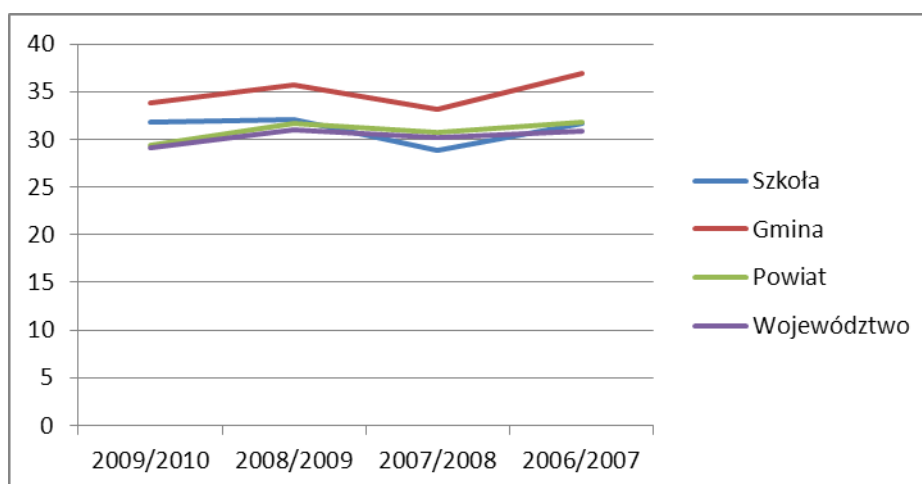
**Wyk. 28. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego części matematyczno – przyrodniczej w poszczególnych gimnazjach publicznych w latach 2006-2010.**



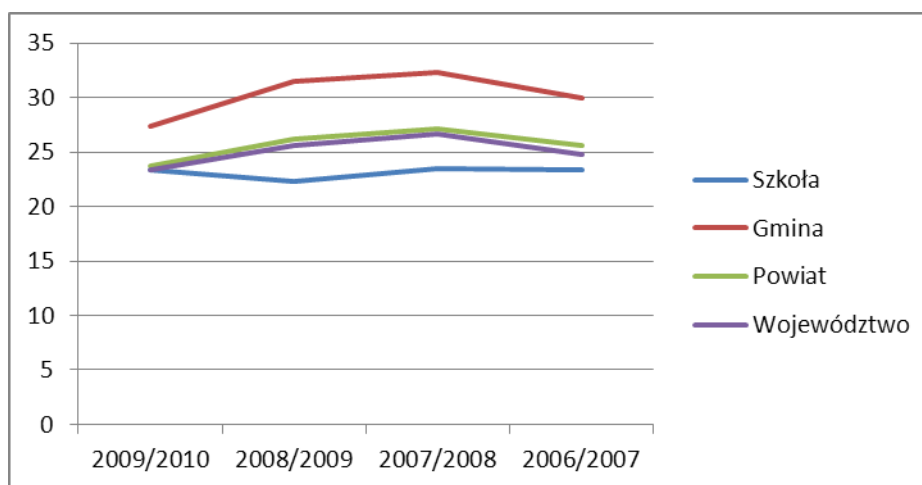
**Zestawienie wyników dla poszczególnych gimnazjów publicznych.**

Uczniowie z Gimnazjum w Chludowie uzyskali najwyższe wyniki z części humanistycznej w roku 2008/2009 (32,04 punktu) a najniższe rok wcześniej – 28,8 punktu. W przypadku części matematyczno – przyrodniczej najwyższe wyniki charakteryzowały rok 2009/2010, a najniższe rok 2008/2009 – 22,25 punktu.

**Wyk. 29. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna dla Gimnazjum w ZS w Chludowie.**

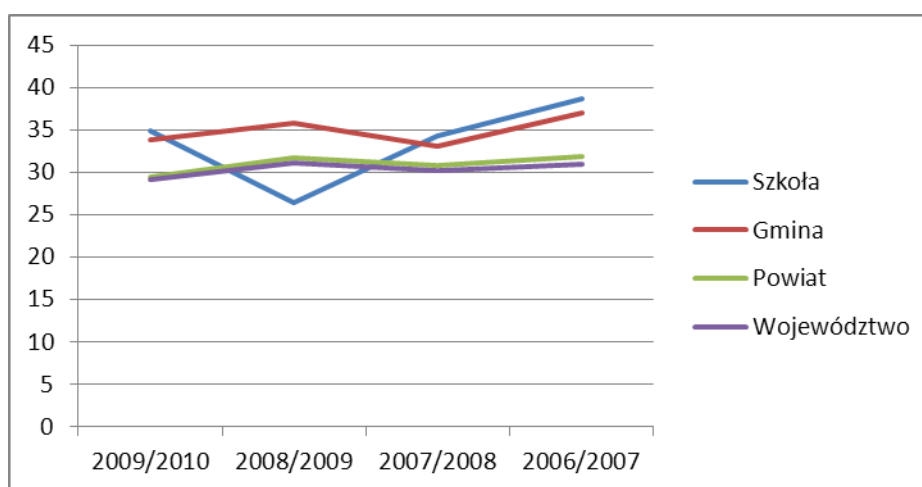


**Wyk. 30. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno – przyrodnicza dla Gimnazjum w ZS w Chłudowie.**

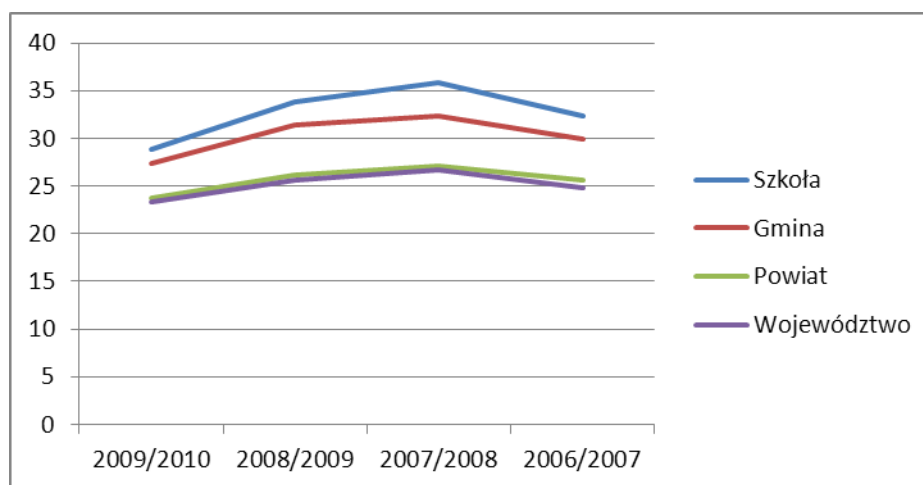


Uczniowie z Gimnazjum w Suchym Lesie uzyskali najwyższe wyniki z części humanistycznej w roku 2006/2007 (38,72 punktu) a najniższe – 26,41 w roku 2008/2009. W przypadku części matematyczno – przyrodniczej najwyższe wyniki charakteryzowały rok 2007/2008 – 35,90 punktu, a najniższe rok 2009/2010 – 28,83.

**Wyk. 31. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna dla Gimnazjum w Suchym Lesie.**

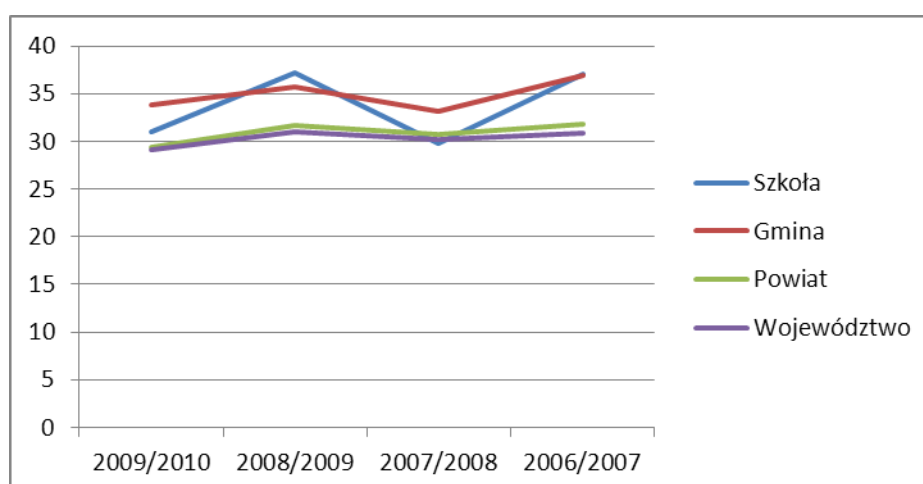


**Wyk. 32. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno – przyrodnicza dla Gimnazjum w Suchym Lesie.**

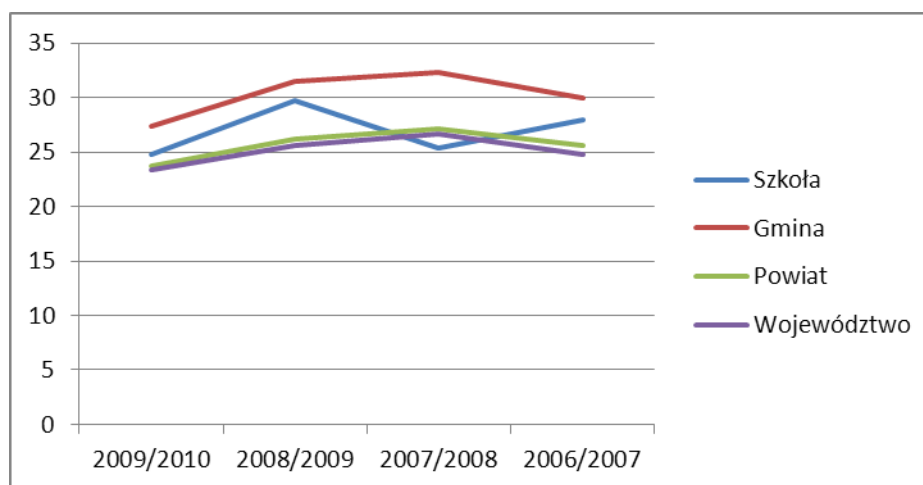


Uczniowie z Gimnazjum w Biedrusku uzyskali najwyższe wyniki z części humanistycznej w roku 2008/2009 (37,15 punktu) a najniższe rok wcześniej – 29,74 punktu. W przypadku części matematyczno – przyrodniczej najwyższe wyniki charakteryzowały rok 2008/2009 – 29,75 punktu, a najniższe rok później.

**Wyk. 33. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna dla Gimnazjum w ZS w Biedrusku.**



**Wyk. 34. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno – przyrodnicza dla Gimnazjum w ZS w Biedrusku.**



#### **Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Prywatnym Gimnazjum w Biedrusku.**

W roku szkolnym 2009/2010 uczniowie Prywatnego Gimnazjum w Biedrusku uzyskali 36,4 punktu z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego i 29,6 z części matematyczno – przyrodniczej. Jest to dużo niższy wynik, niż w roku 2008/2009, gdzie wynosiły one odpowiednio 40,4 punktu i 44,3 punktu. Pomimo tego i tak uzyskane wyniki były wyższe niż w gminie, powiecie i województwie.

Tab. 103. Wynik egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach publicznych w latach 2008-2010.

Rok szkolny Gim	2009/2010								2008/2009							
	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Gmina		Powiat		Wojew.		Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Gmina		Powiat		Wojew.	
			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.		
ZS w Chludowie	31,85	23,44	33,89	27,42	29,36	23,77	29,11	23,35	32,04	22,25	35,75	31,44	31,72	26,18	31,04	25,65
Gimnazjum w Suchym Lesie	34,85	28,83	33,89	27,42	29,36	23,77	29,11	23,35	26,41	33,81	35,75	31,44	31,72	26,18	31,04	25,65
ZS w Biedrusku	31	24,73	33,89	27,42	29,36	23,77	29,11	23,35	37,15	29,75	35,75	31,44	31,72	26,18	31,04	25,65

Tab. 104. Wynik egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach publicznych w latach 2006-2008.

Rok szkolny Gim	2007/2008								2006/2007							
	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Gmina		Powiat		Wojew.		Cz. hum.	Cz. mat-prz.	Gmina		Powiat		Wojew.	
			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.		
ZS w Chludowie	28,87	23,43	33,12	32,35	30,75	27,11	30,20	26,64	31,74	23,41	36,96	29,90	31,81	25,65	30,88	24,75
Gimnazjum w Suchym Lesie	34,20	35,90	33,12	32,35	30,75	27,11	30,20	26,64	38,72	32,37	36,96	29,90	31,81	25,65	30,88	24,75
ZS w Biedrusku	29,74	25,35	33,12	32,35	30,75	27,11	30,20	26,64	37,00	28,00	36,96	29,90	31,81	25,65	30,88	24,75



**Tab. 105. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Prywatnym Gimnazjum w latach 2006-2008.**

Rok szkolny  Gim	2009/2010								2008/2009							
	Cz. hum.	Cz. mat-przy	Gmina		Powiat		Wojew.		Cz. hum.	Cz. mat-prz.	Gmina		Powiat		Wojew.	
			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.		
	Prywatne Gim. w Biedrusku	36,4	29,6	33,89	27,42	29,36	23,77	29,11	23,35	40,4	44,3	35,75	31,44	31,72	26,18	31,04
2007/2008								2006/2007								
Cz. hum.		Cz. mat-prz.	Gmina		Powiat		Wojew.		Cz. hum.	Cz. mat-prz.	Gmina		Powiat		Wojew.	
			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.			Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.	Cz. hum.	Cz. mat-przy.
42,30	36,40	33,12	32,35	30,75	27,11	30,20	26,64	41,00	30,9	36,96	29,90	31,81	25,65	30,88	24,75	

### **7.3. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych w latach 2006 - 2011**

Najwyższe wyniki na tym polu niezmiennie od pięciu lat osiąga Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie. W obecnym roku szkolnym w zakresie przedmiotów humanistycznych było 6 finalistów i 2 laureatów, a w zakresie przedmiotów ścisłych 1 finalista i 8 laureatów. Jeden uczeń z ZS w Biedrusku został finalistą w zakresie przedmiotów ścisłych.

Ponadto w roku szkolnym 2010/2011 w Szkole Podstawowej w Suchym lesie 1 uczeń został laureatem Kuratorskiego Konkursu matematyczno - przyrodniczego, 2 uczniów było finalistami tego samego konkursu, a 1 finalistą konkursu matematycznego „Złota Żabka”. Szkoła ta zajęła również I i II miejsce w Międzygminnym Konkursie Matematycznym, prowadzonym pod patronatem Starostwa Powiatu Poznańskiego.

W Prywatnym Gimnazjum w Biedrusku dwoje uczniów odniosło sukces w olimpiadach z zakresu przedmiotów ścisłych i humanistycznych.

Ponadto na terenie szkół organizowane są różne konkursy, w których swoje talenty w rozmaitych dziedzinach mogą zaprezentować uczniowie.

**Tab. 106. Liczba uczniów – finalistów i laureatów olimpiad przedmiotowych w gimnazjach publicznych w latach 2006-2011**

Rok szkolny Gim	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe
Gimnazjum w ZS w Chludowie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gimnazjum w Suchym Lesie	Laureaci: 2 Finaliści: 6	L:8 F: 1	L: 1 F: 5	L: 0 F: 4	L: 0 F: 1	L: 1 F: 4	L: 0 F: 1	L: 2 F: 4	L: 0 F: 1	L: 1 F: 3
Gimnazjum w ZS w Biedrusku	0	F: 1	0	F: 1	F: 1	0	0	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Tab. 107. Liczba uczniów – finalistów i laureatów olimpiad przedmiotowych w Prywatnym Gimnazjum w latach 2006-2011**

Rok szkolny Gim	2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe	Przedmioty humanist.	Przedmioty ścisłe
Prywatne Gim. w Biedrusku	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## **7.4. Udział uczniów w krajowych i międzynarodowych projektach.**

### **7.4.1. Projekty realizowane w publicznym przedszkolu „Leśnych Ludków” w latach 2006-2011.**

W przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie realizowany były poniższe projekty:

**Tab. 108. Projekty realizowane w Przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie.**

<b>Projekty</b>	<b>Projekty krajowe</b>
<b>Rok szkolny</b>	
<b>2010/2011</b>	1. „Bądźmy zdrowi, więc działamy” 2. „Moje dziecko idzie do szkoły” 3. „Góra grosza” 4. „Bal pasiastych”
<b>2009/2010</b>	1. „Góra grosza” 2. „Jest bezpiecznie” 3. „Bezpieczny przedszkolak”
<b>2008/2009</b>	1. „Bezpieczna i przyjazna szkoła” 2. „Mleko w szkole” 3. „Góra grosza”
<b>2007/2008</b>	1. „Przyjazne przedszkole” 2. „Mleko w szkole” 3. „Góra grosza”
<b>2006/2007</b>	1. „Przyjazne przedszkole” 2. „Mleko w szkole”

### **7.4.2. Projekty krajowe i międzynarodowe realizowane w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2011.**

W obecnym roku szkolnym, jak i w latach ubiegłych najczęściej projektów krajowych było realizowanych w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość korzystania z projektów międzynarodowych. Drugą placówką pod względem ilości realizowanych projektów jest Chludowo, które z każdym rokiem zwiększa ilość oferowanych uczniom projektów krajowych. Najmniej projektów było realizowanych w Szkole Podstawowej w Biedrusku.

**Tab. 109. Projekty realizowane w Szkole Podstawowej w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chludowie.**

Projekty Rok szkolny	Projekty	
	krajowe	międzynarodowe
<b>2010/2011</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Szkoła bez przemocy”</li> <li>2. „Szlanka mleka”</li> <li>3. „Owoce w szkole”</li> <li>4. „Trzymaj formę”</li> <li>5. Nauka gry w tenisa, nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń)</li> <li>6. „Z Pyrkiem bezpiecznie”</li> <li>7. „Góra grosza”</li> <li>8. „Puszka dla maluszka”</li> <li>9. „Ołówek dla Afryki”</li> </ol>	-
<b>2009/2010</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Szlanka mleka”</li> <li>2. „Owoce w szkole”</li> <li>3. „Trzymaj formę”</li> <li>4. „Radosna szkoła” – projekt rządowy</li> <li>5. Nauka gry w tenisa, nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń)</li> <li>6. „Z Pyrkiem bezpiecznie”</li> <li>7. „Góra grosza”</li> <li>8. „Puszka dla maluszka”</li> </ol>	-
<b>2008/2009</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Z Pyrkiem bezpiecznie”</li> <li>2. „Trzymaj formę”</li> <li>3. „Góra grosza”</li> <li>4. Nauka gry w tenisa, nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń)</li> </ol>	-
<b>2007/2008</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Z Pyrkiem bezpiecznie”</li> <li>2. „Trzymaj formę”</li> <li>3. „Góra grosza”</li> <li>4. Nauka gry w tenisa, nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń)</li> </ol>	-
<b>2006/2007</b>	„Szkoła Marzeń”	-

**Tab. 110. Projekty realizowane w Szkole Podstawowej im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie w latach 2006-2011.**

Projekty Rok szkolny	Projekty	
	krajowe	międzynarodowe
<b>2010/2011</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt unijny „Po lekcjach w szkole fajnie jest”</li> <li>2. „Klub Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>3. „Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działamy”</li> <li>4. „Jedz warzywa i owoce”</li> <li>5. Góra grosza</li> <li>6. Projekty związane z wolontariatem wspólnie z Caritasem, PCK, Fundacją „Bure Misie”, Fundacją „Spełniamy marzenia” - zbiórka zabawek, żywności, pieniędzy</li> </ol>	-
<b>2009/2010</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Bezpiecznie z prądem”</li> <li>2. „Jedz warzywa i owoce”</li> <li>3. „Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działamy”</li> <li>4. „Radosna szkoła” – program rządowy</li> <li>5. „Jutropera”</li> <li>6. „Bezpieczna szkoła”</li> <li>7. „Międzynarodowy Tydzień przedsiębiorczości”</li> <li>8. Góra grosza</li> <li>9. Projekty związane z wolontariatem wspólnie z Caritasem, PCK, Fundacją „Bure Misie”, Fundacją „Spełniamy marzenia” - zbiórka zabawek, żywności, pieniędzy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNICEF „Baw się i bądź bezpieczny”</li> <li>2. UNICEF „Prawa i obowiązki dzieci”</li> </ol>
<b>2008/2009</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Szkoła z klimatem”</li> <li>2. „Śladami Powstania Wielkopolskiego-uzyskanie certyfikatu Kreatywnej szkoły</li> <li>3. „Bezpieczna szkoła”</li> <li>4. „Międzynarodowy Tydzień przedsiębiorczości”</li> <li>5. Projekty związane z wolontariatem wspólnie z Caritasem, PCK, Fundacją „Bure Misie”, Fundacją „Spełniamy marzenia” - zbiórka zabawek, żywności, pieniędzy</li> </ol>	UNICEF „Na ratunek Dzieciom w Kongo” - wyróżnienie na „Najbardziej Zaangażowaną Społecznie Szkołę Roku 2008”
<b>2007/2008</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Na ratunek Ziemi”</li> <li>2. „Kultura bezpiecznego zachowania w szkole”</li> <li>3. Projekty związane z wolontariatem wspólnie z Caritasem, PCK, Fundacją „Bure Misie”, Fundacją „Spełniamy marzenia” - zbiórka zabawek, żywności, pieniędzy</li> </ol>	-
<b>2006/2007</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kultura bezpiecznego zachowania w szkole”</li> <li>2. „Akademia ruchu”</li> </ol>	1. Projekt międzynarodowy w ramach Comeniusa „Codzienne życie dziecka”

	3. „Z Pyrkiem bezpiecznie” 4. „Z maskami dookoła świata” 5. Ogólnopolska prezentacja „Ślady przeszłości” 6. Projekt e-twinning „Życie dziecka w domu i szkole” 7. Projekty związane z wolontariatem wspólnie z Caritasem, PCK, Fundacją „Bure Misie”, Fundacją „Spełniamy marzenia” - zbiórka zabawek, żywności, pieniędzy	2. UNESCO „Kampania dla Życia”
--	--	-----------------------------------

**Tab. 111. Projekty realizowane w Szkole Podstawowej w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku.**

Projekty Rok szkolny	Projekty	
	krajowe	międzynarodowe
<b>2010/2011</b>	1. „Owoce w szkole” 2. „Szlanka mleka” 3. „Trzymaj formę” 4. „Radosna szkoła” – projekt rządowy 5. „Bądźmy zdrowi, więc działamy” – projekt realizowany w oddziale przedszkolnym 6. „Moje dziecko idzie do szkoły” – projekt realizowany w oddziale przedszkolnym	-
<b>2009/2010</b>	1. „Bądźmy zdrowi, więc działamy” 2. „Owoce w szkole” 3. „Szlanka mleka” 4. „Trzymaj formę” 5. „Moje dziecko idzie do szkoły” – projekt realizowany w oddziale przedszkolnym	-
<b>2008/2009</b>	1. „Żyj ekologicznie” 2. „Bądźmy zdrowi, więc działamy” 3. „Owoce w szkole” 4. „Szlanka mleka” 5. „Trzymaj formę”	-
<b>2007/2008</b>	1. „Szlanka mleka”	-
<b>2006/2007</b>	1. „Szlanka mleka”	-

**7.4.3. Projekty krajowe i międzynarodowe realizowane w gimnazjach publicznych na terenie gminy Suchy las w latach 2006-2011.**

W obecnym roku szkolnym, jak i w latach ubiegłych najwięcej projektów krajowych było realizowanych w Gimnazjum w Chłudowie. Należy też zauważyć, iż z każdym rokiem szkolnym ilość projektów, w które angażowali się nauczyciele tej szkoły rosła. Natomiast w Gimnazjum w Suchym Lesie realizowanych było w ciągu ubiegłych lat mniej projektów niż w Chłudowie, ale za to uczniowie mieli możliwość korzystania z projektów międzynarodowych. Najmniej projektów było realizowanych w Gimnazjum w Biedrusku.

**Tab. 112. Projekty realizowane w Gimnazjum w ZS im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie.**

Projekty Rok szkolny	Projekty	
	krajowe	międzynarodowe
<b>2010/2011</b>	1. „Szkoła bez Przemocy” 2. „Edukacja dla demokracji” 3. „Góra grosza” 4. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” 5. „Puszka dla maluszka” 6. „Ołówek dla Afryki” 7. „Trzymaj formę” 8. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	-
<b>2009/2010</b>	1. „Edukacja dla demokracji” 2. „@rt Bus”, Nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń) 3. „Góra grosza” 4. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” 5. „Puszka dla maluszka” 6. „Ołówek dla Afryki” 7. „Trzymaj formę” 8. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	-
<b>2008/2009</b>	1. „@rt Bus”, Nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń) 2. „Góra grosza” 3. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” 4. „Trzymaj formę” 5. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	-
<b>2007/2008</b>	1. „@rt Bus”, Nauka jazdy na nartach, Paszport do przygody (kontynuacja Szkoły Marzeń) 2. „Góra grosza” 3. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” 4. „Trzymaj formę” 5. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	-



<b>2006/2007</b>	1. „Szkoła Marzeń” 2. „Góra grosza” 3. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” 4. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	-
------------------	---	---

**Tab. 113. Projekty realizowane w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie w latach 2006-2011.**

<b>Projekty</b> <b>Rok szkolny</b>	<b>Projekty</b>	
	<b>krajowe</b>	<b>międzynarodowe</b>
<b>2010/2011</b>	1. „Trzymaj formę” 2. „Bądźmy zdrowi- wiemy więc działamy” 3. „Inkubator przedsiębiorczości”	1. Comenius: „Przedłużony cykl życiowy ubrań” 2. Projekt polsko-niemiecki: „Wspólnie kształtujemy naszą przyszłość”
<b>2009/2010</b>	1. „Trzymaj formę” 2. „Inkubator przedsiębiorczości”	1. Comenius: „Przedłużony cykl życiowy ubrań” 2. Projekt polsko-niemiecki: „10 lat partnerstwa Suchego Lasu i Isernhagen”
<b>2008/2009</b>	1. „XV Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży” Hasło: Młodzi wobec wydarzeń 1989” 2. „Inkubator przedsiębiorczości”	1. Projekt polsko-węgierski: „Polak Węgier dwa bratanki” 2. Projekt polsko-niemiecki: „Poetyka aforyzmu”
<b>2007/2008</b>	„XIV Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży” Hasło: „Poseł naszych marzeń-szkic do portretu” 2. „Inkubator przedsiębiorczości”	1. Projekt polsko-niemiecki: „Poezja Guntera Grassa i Wisławy Szymborskiej”; 2. Projekt polsko-węgierski: „Suchy Las-Tamasi: podobieństwa i różnice”
<b>2006/2007</b>	-	Comenius: „Wizja Europy-starzy i nowi partnerzy”

**Tab. 114. Projekty realizowane w Gimnazjum w ZS im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku.**

<b>Projekty</b> <b>Rok szkolny</b>	<b>Projekty</b>	
	<b>krajowe</b>	<b>międzynarodowe</b>
<b>2010/2011</b>	„Szlanka mleka”	-
<b>2009/2010</b>	„Szlanka mleka”	-
<b>2008/2009</b>	„Żyj ekologicznie”	-
<b>2007/2008</b>	1. „Szlanka mleka” 2. „Co wiesz o AIDS”	-
<b>2006/2007</b>	„Szlanka mleka”	-

Ponadto na terenie Gminy Suchy Las jest realizowany projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Działanie 9.1. *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałanie 9.1.2. *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Tytuł projektu „**Opracowanie i wdrożenie programu pomocy edukacyjnej w zakresie różnorodnych dysfunkcji oraz programu rozwijającego zdolności uczniów i uczennic klas I-III szkół podstawowych z terenu Gminy Suchy Las**”. Okres realizacji: 1.09.2011-22.06.2012 r.

## **8. Zajęcia pozalekcyjne**

Oferta zajęć pozalekcyjnych jest ważnym atutem szkoły, który rodzice często biorą również pod uwagę przy wyborze najlepszej placówki dla swojego dziecka. Zakres tych zajęć stał się także ważny ze względu na nowe przepisy prawne wynikające z rozporządzenia MEN z dnia z dnia 17 listopada 2010r. w *sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. nr 228, poz.1487), które to nakłada na przedszkola i gimnazja od roku szkolnego 2010/2011 a na szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne od roku szkolnego 2011/2012 obowiązek udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej w formie m. in. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i z zakresu doradztwa zawodowego.

### **8.1. Zajęcia pozalekcyjne w publicznych przedszkolach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2011.**

W przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie dzieci 6 –letnie mogły korzystać z zajęć logopedycznych. W obecnym roku szkolnym z tej formy zajęć korzysta 29 dzieci, w poprzednim – 27. W roku szkolnym 2008/2009 tą formą zajęć objętych było 36 dzieci, w roku 2007/2008 – 28, a w 2006/2007: 31. Ponadto w roku szkolnym 2007/2008 97 dzieci korzystało z gimnastyki korekcyjnej.

W oddziale przedszkolnym w ZS w Biedrusku z logopedii korzysta w obecnym roku szkolnym 2010/2011 17 dzieci, a w poprzednim – 15. W roku szkolnym 2008/2009 tą formą zajęć objętych było 12 dzieci, w roku 2007/2008, podobnie, jak w 2006/2007 – 10. Zajęcia

te są finansowane przez Gminę Suchy Las.

W przedszkolu w ZS w Chludowie dzieci mogą korzystać z logopedii – w obecnym roku szkolnym – 51 dzieci, w ubiegłym: 40. W roku 2008/2009 36 dzieci a rok wcześniej 28.

## **8.2. Zajęcia pozalekcyjne w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2011.**

W publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las uczniowie mogą korzystać z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, terapeutycznych oraz rewalidacyjnych. Ponadto do ich dyspozycji jest również bardzo bogata oferta kół zainteresowań. W szkołach nie są prowadzone zajęcia socjoterapeutyczne.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne: w bieżącym roku szkolnym z tej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało łącznie 39 uczniów, co stanowi spadek w stosunku do ubiegłego roku o 10%. W Szkole Podstawowej w Chłudowie brało w nich udział 24 uczniów, w Suchym Lesie 12, a w Biedrusku 3.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, iż ilość zajęć systematycznie zmniejszała się, pomimo zwiększającej się liczby uczniów w szkołach. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne były finansowane z godzin dyrektorskich, §42KN oraz z budżetu Gminy.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: w bieżącym roku szkolnym z tej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało łącznie 215 uczniów, co stanowi wzrost w stosunku do ubiegłego roku o 21%. W Szkole Podstawowej w Chłudowie brało w nich udział 35 uczniów, w Suchym Lesie 164, a w Biedrusku 16.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, iż ilość zajęć systematycznie zwiększała się, o 55% w stosunku do roku szkolnego 2007/2008. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze były finansowane z godzin dyrektorskich, §42KN oraz z budżetu Gminy.

Zajęcia logopedyczne: w bieżącym roku szkolnym z tej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało łącznie 35 uczniów, co stanowi wzrost w stosunku do ubiegłego roku o 4 uczniów. W Szkole Podstawowej w Chłudowie oraz w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie brało w nich udział po 15 uczniów, a w Szkole Podstawowej w Biedrusku 5.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, iż ilość zajęć systematycznie zwiększała się. Zajęcia logopedyczne były finansowane z godzin dyrektorskich, §42KN oraz z budżetu Gminy.

Z zajęć rewalidacyjnych korzysta w obecnym roku 1 uczeń, a z zajęć terapeutycznych: 5. Bardzo dużą popularnością cieszą się koła zainteresowań.

**Tab. 115. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
SP w ZS w Chludowie	24	30	22	68	b.d.	x	x	x
SP w Suchym Lesie	12	10	23	36	b.d.	x	x	X (do 2008/2009)
SP w ZS w Biedrusku	3	3	3	3	3			X (w ramach pracy pedagoga)
<b>Razem</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>107</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 116. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
SP w ZS w Chludowie	35	26	36	48	b.d.	x	x	
SP w Suchym Lesie	164	134	71	71	77	x	x	X (unijne)
SP w ZS w Biedrusku	16	18	18	20	20	x	x	X Gmina
<b>Razem</b>	<b>215</b>	<b>178</b>	<b>125</b>	<b>139</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 117. Zajęcia logopedyczne w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
SP w ZS w Chludowie	15	15	16	8	b.d.	x	x	
SP w Suchym Lesie	15	10	19	10	18		x	X (ramach etatu)
SP w ZS w Biedrusku	5	6	0	4	5			X Gmina
<b>Razem</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 118. Zajęcia terapeutyczne w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
SP w ZS w Chludowie	0	0	0	0	b.d.	x	x	
SP w Suchym Lesie	3	0	0	0	0		x	
SP w ZS w Biedrusku	2	0	0	0	0			X (w ramach pracy pedagoga)
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 119. Zajęcia rewalidacyjne w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
SP w ZS w Chłudowie	1	0	0	1	b.d.	x	x	
SP w Suchym Lesie	0	0	0	0	0			
SP w ZS w Biedrusku	0	1	1	1	0			x
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 120. Koła zainteresowań w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
SP w ZS w Chłudowie	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.			
SP w Suchym Lesie	300	210	91	54	106	x	x	X etat, unijne, Gmina
SP w ZS w Biedrusku	25	25	30	30	40		x	x
<b>Razem</b>	<b>325</b>	<b>235</b>	<b>121</b>	<b>84</b>	<b>146</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### **8.3. Zajęcia pozalekcyjne w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006 – 2011.**

W publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las uczniowie mogą korzystać z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych oraz terapeutycznych. Do ich dyspozycji jest ponadto bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych. W szkołach nie są prowadzone zajęcia socjoterapeutyczne i logopedyczne.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne: w bieżącym roku szkolnym z tej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało łącznie 12 uczniów, co stanowi spadek w stosunku do ubiegłego roku o 8%. W Gimnazjach w Chludowie i Biedrusku żaden uczeń nie brał w nich udziału. W Gimnazjum w Suchym Lesie - 12.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, iż ilość zajęć systematycznie zwiększała się – dotyczy to Gimnazjum w Suchym Lesie. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne były finansowane z §42 KN oraz z budżetu Gminy.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: w bieżącym roku szkolnym z tej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało łącznie 127 uczniów, co stanowi wzrost w stosunku do ubiegłego roku o 17,5%. W Gimnazjum w Chludowie brało w nich udział 20 uczniów, w Gimnazjum w Suchym Lesie 92, a w Gimnazjum w Biedrusku 15.

Analizując dane od roku szkolnego 2006/2007 można stwierdzić, iż ilość zajęć systematycznie zwiększała się, o 16,5% w stosunku do roku szkolnego 2007/2008. W Gimnazjum w Suchym Lesie zwiększyła się o 84%, malała w Gimnazjum w Biedrusku – o 50% i Chludowie o 70%. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze były finansowane z godzin dyrektorskich, §42KN oraz z budżetu Gminy.

Z zajęć terapeutycznych w obecnym roku szkolnym korzysta 2 uczniów, a z rewalidacyjnych 6. 300 uczniów bierze udział w kołach zainteresowań funkcjonujących na terenie szkół.

**Tab. 121. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
Gim w ZS w Chludowie	0	0	0	0	b.d.		x	
Gim w Suchym Lesie	12	13	9	8	5		x	x
Gim w ZS w Biedrusku	0	0	0	0	0			
<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>b.d.</b>		<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 122. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
Gim w ZS w Chludowie	20	40	46	34	b.d.	x	x	
Gim w Suchym Lesie	92	48	161	50	50			X
Gim w ZS w Biedrusku	15	20	25	25	30			X Gmina
<b>Razem</b>	<b>127</b>	<b>108</b>	<b>232</b>	<b>109</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



**Tab. 123. Zajęcia terapeutyczne w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
Gim w ZS w Chludowie	0	36	35	62	b.d.		x	
Gim w Suchym Lesie	2	2	0	0	0			X
Gim w ZS w Biedrusku	0	0	0	0	0			
<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>b.d.</b>		<b>x</b>	<b>x</b>

**Tab. 124. Zajęcia rewalidacyjne w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
Gim w ZS w Chludowie	0	0	0	0	0			
Gim w Suchym Lesie	3	3	3	2	1			x
Gim w ZS w Biedrusku	3	1	1	1	0			X (Gmina)
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>x</b>

**Tab. 125. Koła zainteresowań w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2006-2007.**

Ilość uczniów Placówka	Ilość uczniów					Sposób finansowania		
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	Godz. dyrektorskie	§ 42 KN	Inne
Gim w ZS w Chłudowie	65	36	35	62	b.d.	x	x	
Gim w Suchym Lesie	213	230	238	242	136		x	x
Gim w ZS w Biedrusku	22	25	30	35	40			x
<b>Razem</b>	<b>300</b>	<b>291</b>	<b>303</b>	<b>339</b>	<b>b.d.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

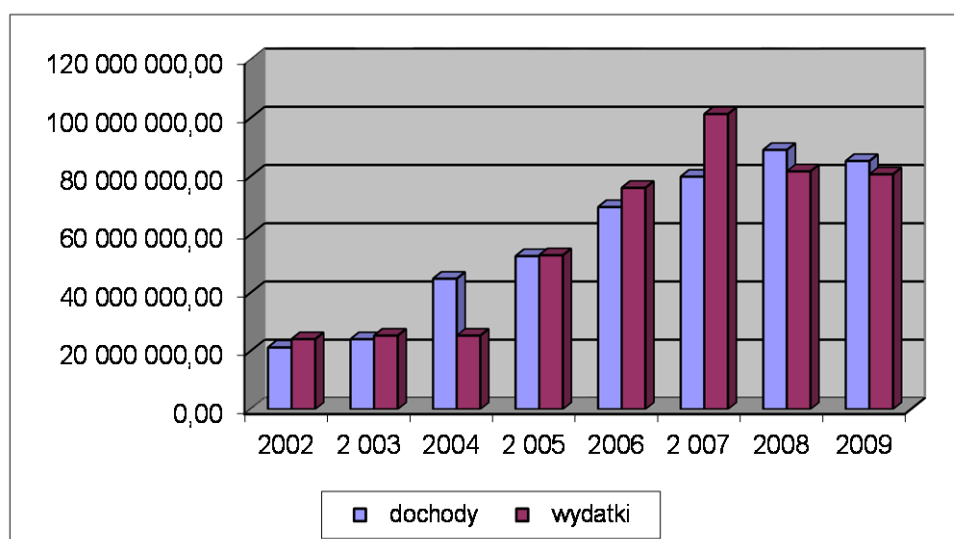
## **9. Finansowanie oświaty i działań edukacyjnych**

Zadanie finansowania zadań oświatowych wynika z dwóch ustaw: Ustawy o Systemie Oświaty i Karty Nauczyciela, które nakładają obowiązek zagwarantowania w dochodach jednostek samorządu terytorialnego środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenie nauczycieli oraz utrzymanie placówek oświatowych.

Z zapisów powyższych ustaw wynika, iż zapewnienie samorządom środków na realizację zadań oświatowych powinno następować poprzez przekazywanie subwencji oświatowej, będącej sposobem podziału części subwencji ogólnej, określonym przez MEN. Wysokość tej subwencji jest uzależniona od zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym, liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz innych danych.

W Gminie Suchy Las, podobnie jak i w innych gminach, subwencja ta niestety nie wystarcza na pokrycie wszystkich kosztów związanych z funkcjonowaniem placówek oświatowych. Tym bardziej, że kwota subwencji jest kwotą przewidzianą na wszystkich uczniów w gminie, a więc i na uczniów szkół prywatnych. I tu zaczyna się bardzo ważna rola Gminy, która zwiększa ilość środków finansowych przeznaczonych na edukację, dodając środki własne.

**Wyk. 35. Budżet gminy - dochody i wydatki Gminy Suchy Las.**



Źródło: GUS

W latach 2002 – 2009 średnio z roku na rok dochody budżetu gminy rosły o 9,15 mln zł.  
W latach 2002 – 2009 średnio z roku na rok wydatki budżetu gminy rosły o 8,09 mln zł.

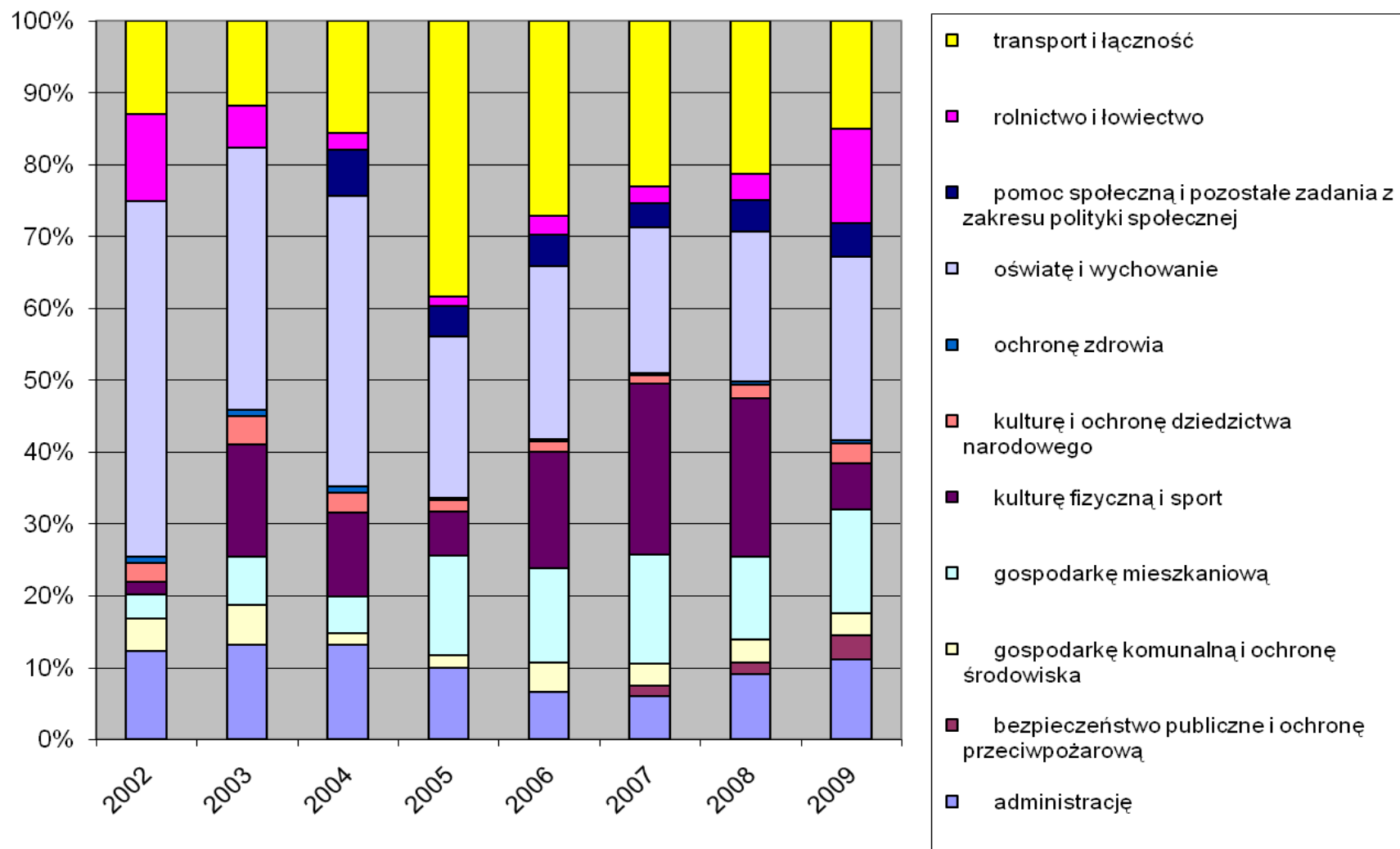


Tabela 126. Wydatki na oświatę w zestawieniu szczegółowym budżetu Gminy Suchy Las w latach 2006-2011.

Dział/rozdział		2007		2008		2009		2010	
		bieżące	inwest.	bieżące	inwest.	bieżące	inwest.	bieżące	inwest.
	<b>801</b>	18917813	6137636	14871854	550836	16963807	1176182	19987034	182041
<b>80101</b>	<b>SP</b>	5616810	120001	6392684	76093	6912908	3990	7738655	25148
<b>80104</b>	<b>Przedszkola</b>	3057990	6009635	3865956	417970	4725109	1146735	5680650	29944
<b>80110</b>	<b>Gim</b>	3158411	8000	3435282	56773	3949740	25458	4751746	4900
<b>80113</b>	<b>Dowóz uczniów</b>	287191		438517		470691		470621	
<b>80146</b>	<b>Doksz. n-li</b>	22680		32728		59172		59336	
<b>80195</b>	<b>Pozst. dział.</b>	18560		178816		221609		550314	121959
	<b>854</b>	648852		440881		502990		549364	
<b>85401</b>	<b>Świetlice</b>	465089		264075		350506		437735	
<b>85415</b>	<b>Pomoc mat.</b>	62856		64156		44238		36057	
<b>85495</b>	<b>Pozost. dział.</b>								
<b>Razem wydatki na oświatę</b>		<b>13 429 029</b>	<b>6 137 636</b>	<b>15 312 735</b>	<b>550 836</b>	<b>17 466 797</b>	<b>1 176 182</b>	<b>20 536 398</b>	<b>304 000</b>
<b>Pozostałe wydatki Gminy</b>		<b>28 213 419</b>	<b>53 598 164</b>	<b>30 330 483</b>	<b>35 516 202</b>	<b>41 375 197</b>	<b>20 679 980</b>	<b>40 500 623</b>	<b>38 119 648</b>
<b>Budżet Gminy ogółem</b>		<b>41 642 448</b>	<b>59 735 800</b>	<b>45 643 218</b>	<b>36 067 038</b>	<b>58 841 994</b>	<b>21 856 162</b>	<b>61 037 021</b>	<b>38 423 648</b>

Analizując wysokość wydatków na oświatę w stosunku do pozostałych wydatków Gminy można zauważyć, że niezmiennie od 2007 roku wydatki te stanowią około 1/3 całego budżetu Gminy.

**Tabela 127. Wydatki na oświatę w % w zestawieniu budżetu Gminy Suchy Las w latach 2006-2011.**

	2007		2008		2009		2010	
	bieżące	inwest.	bieżące	inwest.	bieżące	inwest.	bieżące	inwest.
<b>Razem wydatki na oświatę w %</b>	<b>32,25</b>	<b>10,27</b>	<b>33,55</b>	<b>1,53</b>	<b>29,68</b>	<b>5,38</b>	<b>33,65</b>	<b>0,79</b>
<b>Pozostałe wydatki Gminy w %</b>	<b>67,75</b>	<b>89,73</b>	<b>66,45</b>	<b>98,47</b>	<b>70,32</b>	<b>94,62</b>	<b>66,35</b>	<b>99,21</b>
<b>Budżet Gminy ogółem w %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Natomiast udział środków własnych w budżecie oświaty, począwszy do roku 2007 systematycznie malał. Należy jednak zaznaczyć, że i tak jest on niemały. W roku 2007 środki własne Gminy stanowiły aż 68,37% całych wydatków na oświatę. W roku 2010 jest to 50,63%.

**Tab. 128. Udział środków własnych w budżecie oświaty w Latach 2006-2011.**

Wydatki na oświatę	2007	2008	2009	2010
Subwencja +dotacje	6 189 366	6 953 014	9 110 411	9 956 608
Środki własne Gminy	<b>13 377 299</b>	<b>8 910 557</b>	<b>9 532 568</b>	<b>10 212 467</b>
<b>RAZEM</b>	19 566 665	15 863 571	18 642 979	20 169 075

**Tab. 129. Procentowy udział środków własnych w budżecie oświaty w Latach 2006-2011.**

Wydatki na oświatę	2007	2008	2009	2010
Subwencja +dotacje	31,63	43,83	48,87	49,37
Środki własne Gminy	<b>68,37</b>	<b>56,17</b>	<b>51,13</b>	<b>50,63</b>
<b>RAZEM</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## **10. Analiza SWOT**

Przeprowadzona analiza SWOT to zestawienie mocnych i słabych stron edukacji w Gminie Suchy Las oraz określenie szans i zagrożeń rozwojowych.

**Przeprowadzona w ten sposób analiza SWOT posłużyła do zidentyfikowania czynników kluczowych mających wpływ na przyszłość edukacji w Gminie.**

### **MOCNE STRONY**

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna
2. Dostępność do sieci szkół i przedszkoli na terenie Gminy
3. Oferta edukacyjna ( z uwzględnieniem zajęć pozalekcyjnych)
4. Posiadanie i wyposażenie sal komputerowych
5. Jednozmianowość nauczania w przypadku Biedruska i Chłudowa
6. Bezpieczeństwo w szkołach (z uwzględnieniem kwestii monitoringu)
7. Baza lokalowa w ZS w Biedrusku i Chłudowie oraz w Gimnazjum w Suchym Lesie
8. Dostępność do aktywności sportowej w ZS w Biedrusku i Chłudowie oraz w SP w Suchym Lesie
9. Wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne
10. Posiadanie przez każdą szkołę biblioteki
11. Funkcjonowanie świetlic szkolnych
12. Dofinansowanie dowozu uczniów
13. Udział uczniów w krajowych i międzynarodowych projektach
14. Ilość środków finansowych przeznaczanych na remonty i inwestycje
15. Niewielka ilość dysfunkcyjnych rodzin
16. Odpowiednia ilość placówek niepublicznych
17. Dochody Gminy i procent przeznaczany na oświatę
18. Polityka edukacyjna Gminy

### **SŁABE STRONY**

1. Dwuzmianowość nauczania w SP Suchy Las
2. Bezpieczeństwo w szkołach - brak systemu monitoringu przez placówkę w Gołęczewie
3. Przepelnienie świetlicy w SP Suchy Las
4. Brak sali gimnastycznej w Gimnazjum w Suchym Lesie

## **SZANSE**

1. Położenie Gminy – atrakcyjne ze względu na bliskość Poznania
2. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych z funduszy krajowych lub unijnych przez Gminę i poszczególne placówki
3. Rozwój placówek niepublicznych na poziomie przedszkoli
4. Dobra sytuacja bytowa i materialna społeczności Gminy
5. Stabilność gospodarcza Gminy
6. Niskie bezrobocie w Gminie
7. Polityka edukacyjna Gminy

## **ZAGROŻENIA**

1. Brak dostępności do oddziałów integracyjnych i specjalnych na terenie Gminy
2. Zbyt mała baza lokalowa w przypadku SP Suchy Las
3. Położenie Gminy – gęstość zaludnienia i urbanizacja wsi Suchy Las może stać się nieatrakcyjna dla potencjalnych mieszkańców „uciekających” z miasta w poszukiwaniu ciszy i spokoju
4. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych z funduszy krajowych lub unijnych przez Gminę i poszczególne placówki – prowadzenie projektów generuje konieczność zatrudniania dodatkowych osób do ich obsługi,
5. Zniechęcenie do pozyskiwania środków unijnych ze względu na zbyt szczegółowe procedury
6. Ewentualny spadek dochodów Gminy i zmniejszenie nakładów na oświatę
7. Polityka edukacyjna państwa – brak stabilności i przewidywalności



## **11. Prognoza demograficzna dla Gminy Suchy Las na lata 2011-2020.**

### **11.1. Potencjał demograficzny Gminy Suchy Las.**

Racjonalne zarządzanie systemem edukacji i wychowania musi opierać się na znajomości nie tylko aktualnych, ale także – a może przede wszystkim – przewidywanych w przyszłości procesów ludnościowych zachodzących w obrębie zbiorowości, której system ma służyć.

Dla potrzeb niniejszego opracowania przyjęto dziesięcioletnią perspektywę czasową, w której przeprowadzone jest prognozowanie cech demograficznych zbiorowości osób, którymi system edukacji i wychowania jest zainteresowany. Z tej perspektywy przyjęto do analizy zbiór osób w wieku od 3 do 15 lat, czyli okres, w którym dzieci i młodzież, korzystają (lub korzystać mogą) z przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.

W dniu 31 grudnia 2010 osób takich było w Gminie Suchy Las 2312, z czego 1072 stanowili mieszkańcy Suchego Lasu .

Najdalszy horyzont czasowy prognozy stanowi 31 grudnia 2020 rok, są to zatem dane mówiące o tym jakiej struktury oraz liczebności zbioru osób w wieku 3 – 15 lat można oczekiwać w gminie.

Zgodnie z zasadami konstruowania prognoz demograficznych zastosowano procedurę postarzania zbiorowości oraz szacowania liczebności urodzeń.

Ustalone liczebności kobiet w wieku płodnym (15 – 49 lat) dla poszczególnych lat wykorzystano, w oparciu o aktualne współczynniki płodności, do oszacowania liczby przyszłych urodzeń.

Kohorty urodzeń zostały następnie poddane procedurze postarzania. W ten sposób powstały dwie zbiorowości statystyczne: ci, którzy aktualnie są wieku 3 – 15, którzy wraz z upływem kolejnych lat będą się starzeć bądź umierać oraz ci, którzy w okresie objętym prognozą będą przychodzili na świat zasilając zbiór osób w wieku 3 – 15 lat.

W prognozie nie został ujęty aspekt migracji ze względu na brak precyzyjnych danych w tym zakresie. Ponadto poczyniono założenie o podobieństwie Gminy Suchy Las do całej populacji powiatu poznańskiego, przyjmując analogiczne wartości współczynników płodności oraz adekwatności wskaźników prawdopodobieństwa zgonu w poszczególnych kategoriach wiekowych dla całego kraju.

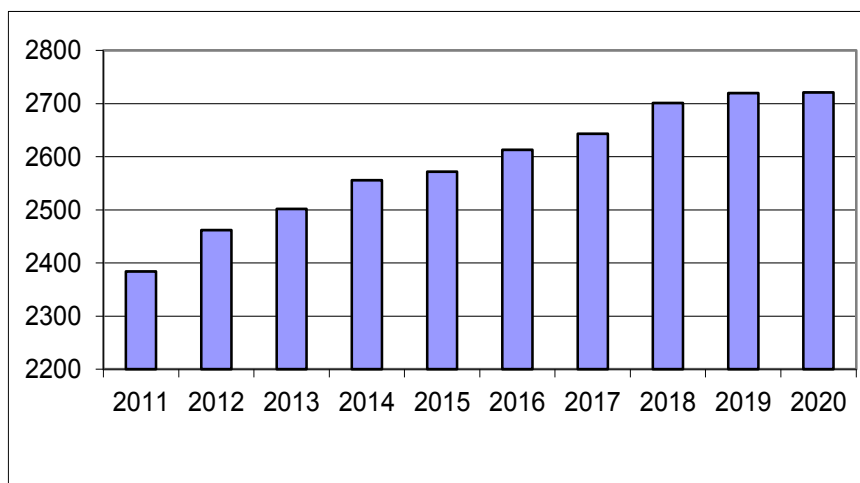
Zagęszczenie ludności na jeden kilometr kwadratowy jest większe niż na terenie województwa wielkopolskiego, natomiast sporo niższe niż w powiecie poznańskim. Stosunek liczebności kobiet do liczebności mężczyzn oraz ilość małżeństw zawartych na 1000 ludności w porównaniu z powiatem, województwem oraz teren Rzeczypospolitej Polskiej jest podobny. W Gminie Suchy Las obserwowany jest mniejszy współczynnik urodzeń żywych niż w powiecie poznańskim, natomiast poziom przyrostu naturalnego jest porównywalny z powiatem poznańskim i ponad siedem razy większy niż na terenie kraju

Zwiększająca się liczba kobiet w wieku płodnym, przy założeniu stałego natężenia płodności (na przybliżonym poziomie 56 dla każdego 1000 kobiet) oraz prawdopodobieństwa przeżycia kolejnych lat zbliżonego do jedności, skutkować będzie, w perspektywie następnych lat, niewielkim ale sukcesywnym wzrostem liczby rodzących się dzieci.

W 2011 roku urodzi się ich 205, mniej więcej tyle samo, co w 2020 roku. Kohorty rodzących się dzieci będą zasilaty zbiór osób w wieku 3 – 15 lat, którymi szczególnie interesuje się analizowany system edukacji i wychowania Gminy Suchy Las. Aby sprawdzić rozkłady owego zasilenia, kohorty urodzeń zostały poddane procedurze postarzania oraz sukcesywnego sumowania, dając w rezultacie rosnącą liczebnie zbiorowość dzieci, przybywających do zbiorowości z kolejnych urodzeń w okresie objętym prognozą.

Grupa osób znajdujących się, począwszy od 2010 roku, w wieku 3 – 15 lat będzie zwiększała się liczebnie. Dodatkowym czynnikiem podwyższającym liczebność są zgony, które podobnie jak w przypadku nowo narodzonych są stosunkowo nieliczne.

**Wyk. 36. Liczebność dzieci w wieku 3-15 lat na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**



Korzystną tendencją dla gminy Suchy Las jest to, że roczniki wychodzące z pola zainteresowań systemu edukacji i wychowania są i w dalszej perspektywie będą kompensowane przez urodzenia.

Zakładając, że poziom płodności kobiet oraz prawdopodobieństwa zgonu utrzymają się na niezmiennym poziomie, abstrahując od ewentualnych ruchów migracyjnych (zarówno napływu, jak i odpływu ludności), następować będzie sukcesywne zwiększanie się liczebności zbioru osób stanowiących docelowych dla systemu edukacji i wychowania. **W 2020 roku, w porównaniu z rokiem 2010 osób w wieku 3 – 15 lat będzie więcej o 17,69%.**

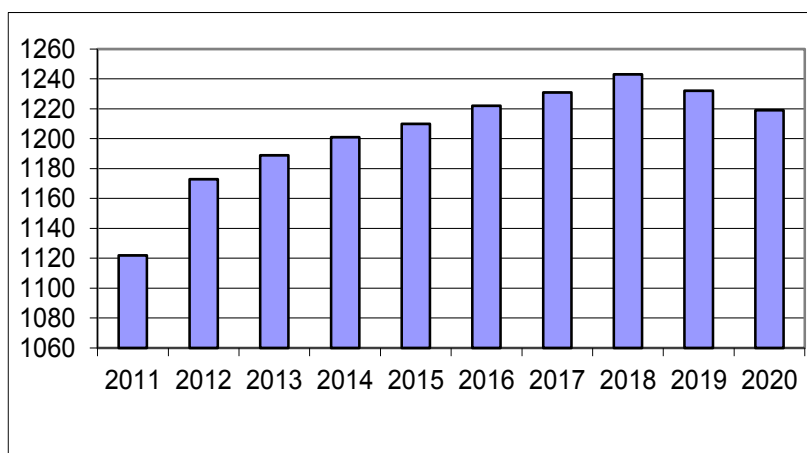
**Tab. 130. Potencjał demograficzny Gminy Suchy Las.**

Gmina		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	230	222	204	204	204	204	204	204	204	204
	4	219	230	222	204	204	204	204	204	204	204
	5	221	219	230	222	204	204	204	204	204	204
	6	201	221	219	230	222	204	204	204	204	204
	7	203	201	221	219	230	222	204	204	204	204
	8	184	203	201	221	219	230	222	204	204	204
	9	146	184	203	201	221	219	230	222	204	204
	10	174	146	184	203	201	221	219	230	222	204
	11	163	174	146	184	203	201	221	219	230	222
	12	187	163	174	146	184	203	201	221	219	230
	13	149	187	163	174	146	184	203	201	221	219
	14	164	149	187	163	174	146	184	203	201	221
15	143	164	149	187	163	174	146	184	203	201	
SUMA		2384	2462	2502	2556	2572	2613	2643	2701	2720	2721

### 11.1.1. Potencjał demograficzny miejscowości Suchy Las.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Suchy Las wynosi 0,42 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Liczebność w przedziale wiekowym 3-15 będzie systematycznie rosła do roku 2018, po czym zaobserwować będzie można jej niewielki spadek. W punkcie kulminacyjnym osiągnie on poziom o 16 procent wyższy niż w 2010 roku.

Wyk. 37. Potencjał demograficzny miejscowości Suchy Las.



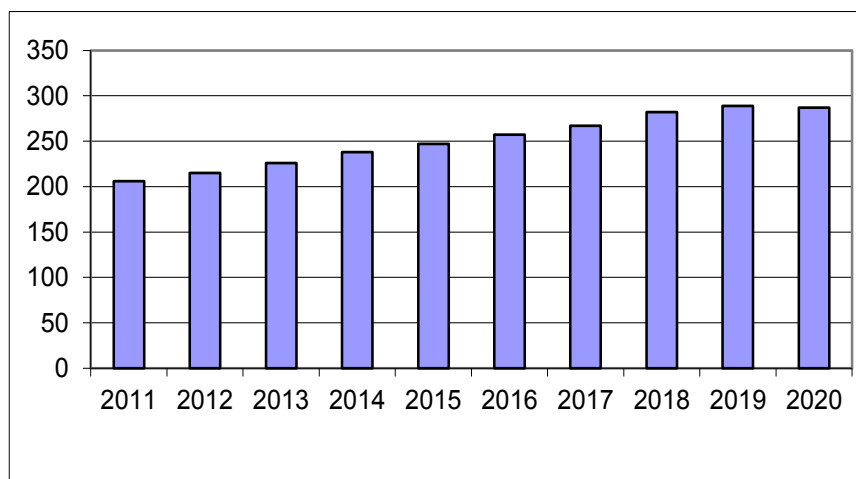
Tab. 131. Potencjał demograficzny miejscowości Suchy Las.

Suchy Las		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	116	109	83	83	83	83	84	84	83	83
	4	113	116	109	83	83	83	83	83	84	83
	5	110	113	116	109	83	83	83	83	83	83
	6	104	110	113	116	109	83	83	83	83	83
	7	97	104	110	113	116	109	83	83	83	83
	8	94	97	104	110	113	116	109	83	83	83
	9	71	94	97	104	110	113	116	109	83	83
	10	75	71	94	97	104	110	113	116	109	83
	11	71	75	71	94	97	104	110	113	116	109
	12	75	71	75	71	94	97	104	110	113	116
	13	71	75	71	75	71	94	97	104	110	113
	14	67	71	75	71	75	71	94	97	104	110
15	58	67	71	75	71	75	71	94	97	104	
SUMA		1122	1173	1189	1201	1210	1222	1231	1243	1232	1219

### 11.1.2. Potencjał demograficzny miejscowości Biedrusko.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Biedrusko wynosi 0,12 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Jednakże do roku 2020 obserwowalny jest stały przyrost ilości osób w wieku 3-15. W końcowych latach prognozy osiągnie on najwyższy poziom, o 47% wyższy od poziomu wyjściowego z 2010 roku.

Wyk. 38. Potencjał demograficzny miejscowości Biedrusko.



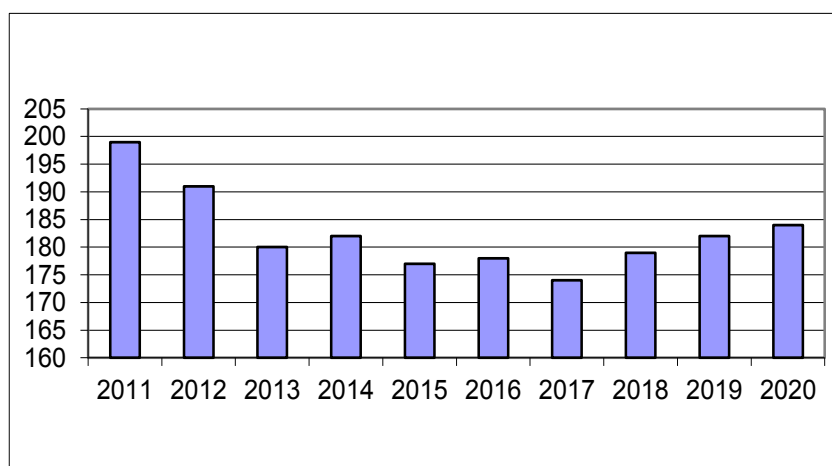
Tab. 132. Potencjał demograficzny miejscowości Biedrusko.

Biedrusko		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	23	27	23	23	23	23	23	23	23	23
	4	15	23	27	23	23	23	23	23	23	23
	5	21	15	23	27	23	23	23	23	23	23
	6	18	21	15	23	27	23	23	23	23	23
	7	25	18	21	15	23	27	23	23	23	23
	8	16	25	18	21	15	23	27	23	23	23
	9	8	16	25	18	21	15	23	27	23	23
	10	13	8	16	25	18	21	15	23	27	23
	11	13	13	8	16	25	18	21	15	23	27
	12	13	13	13	8	16	25	18	21	15	23
	13	11	13	13	13	8	16	25	18	21	15
	14	12	11	13	13	13	8	16	25	18	21
15	18	12	11	13	13	13	8	16	25	18	
SUMA		206	215	226	238	247	257	267	282	289	287

### 11.1.3. Potencjał demograficzny miejscowości Chłudowo.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Chłudowo wynosi 0,07 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Liczebność w przedziale wiekowym 3-15 będzie największa w 2011 roku, po czym zaobserwować będzie można jej spadek, a od 2017 lekki wzrost, po czym ustabilizowanie się w roku 2019 na poziomie 14% niższym niż w 2010 roku.

Wyk. 39. Potencjał demograficzny miejscowości Chłudowo.



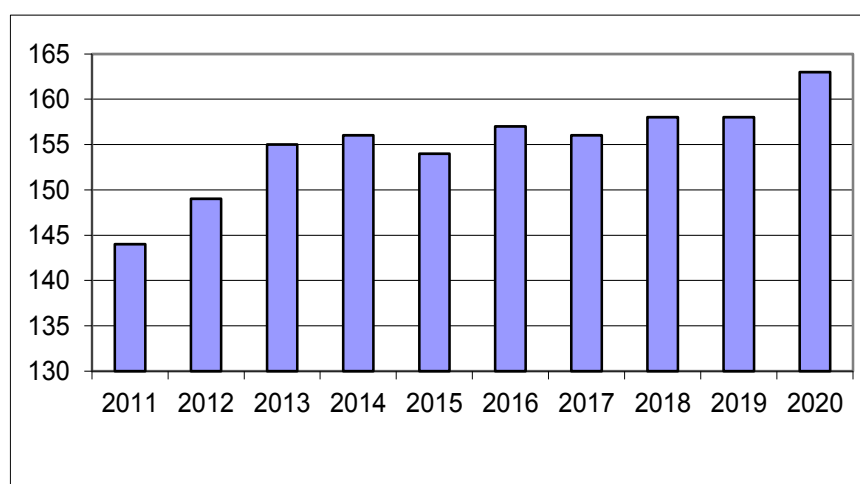
Tab. 133. Potencjał demograficzny miejscowości Chłudowo.

Chłudowo		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	15	16	14	14	14	14	14	14	14	14
	4	18	15	16	14	14	14	14	14	14	14
	5	15	18	15	16	14	14	14	14	14	14
	6	9	15	18	15	16	14	14	14	14	14
	7	12	9	15	18	15	16	14	14	14	14
	8	11	12	9	15	18	15	16	14	14	14
	9	9	11	12	9	15	18	15	16	14	14
	10	17	9	11	12	9	15	18	15	16	14
	11	13	17	9	11	12	9	15	18	15	16
	12	19	13	17	9	11	12	9	15	18	15
	13	12	19	13	17	9	11	12	9	15	18
	14	25	12	19	13	17	9	11	12	9	15
	15	24	25	12	19	13	17	9	11	12	9
SUMA		199	191	180	182	177	178	174	179	182	184

#### 11.1.4. Potencjał demograficzny miejscowości Gołęczewo.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Gołęczewo wynosi 0,06 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Jednakże do roku 2020 obserwowalny jest stały przyrost ilości osób w wieku 3-15. W końcowych latach prognozy osiągnie on najwyższy poziom, o 16% wyższy od poziomu wyjściowego z 2010 roku.

Wyk. 40. Potencjał demograficzny miejscowości wsi Gołęczewo.



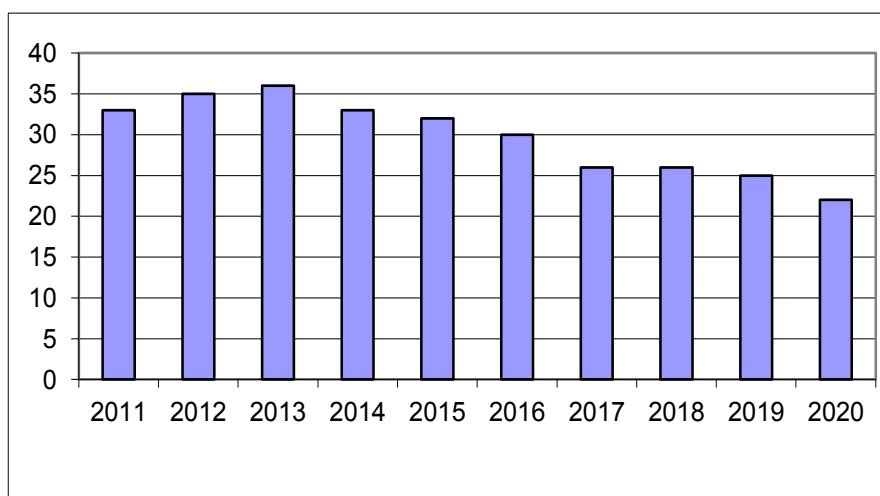
Tab. 134. Potencjał demograficzny miejscowości Gołęczewo.

Gołęczewo	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	14	13	12	12	12	12	12	12	12
	4	19	14	13	12	12	12	12	12	12
	5	10	19	14	13	12	12	12	12	12
	6	12	10	19	14	13	12	12	12	12
	7	7	12	10	19	14	13	12	12	12
	8	12	7	12	10	19	14	13	12	12
	9	9	12	7	12	10	19	14	13	12
	10	13	9	12	7	12	10	19	14	13
	11	9	13	9	12	7	12	10	19	14
	12	14	9	13	9	12	7	12	10	19
	13	11	14	9	13	9	12	7	12	10
	14	6	11	14	9	13	9	12	7	12
15	8	6	11	14	9	13	9	12	7	
SUMA	144	149	155	156	154	157	156	158	158	163

### 11.1.5. Potencjał demograficzny miejscowości Jelonek.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Jelonek wynosi 0,01 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Liczebność w przedziale wiekowym 3-15 będzie największa w 2013 roku (większy o 16% od poziomu z 2010 roku), po czym zaobserwować będzie można jej systematyczny spadek do poziomu o 29% niższego niż poziom wyjściowy prognozy.

Wyk. 41. Potencjał demograficzny miejscowości Jelonek.



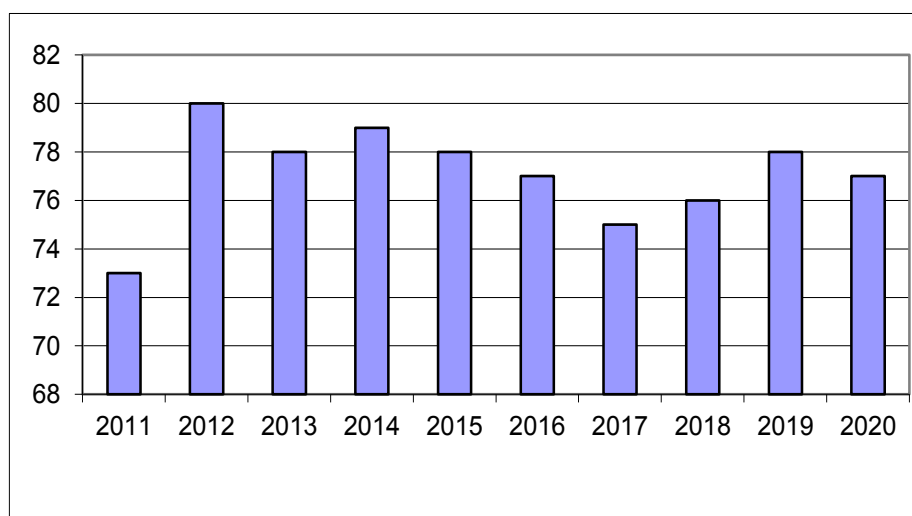
Tab. 135. Potencjał demograficzny miejscowości Jelonek.

Jelonek		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1
	5	1	3	2	4	1	1	1	1	1	1
	6	4	1	3	2	4	1	1	1	1	1
	7	4	4	1	3	2	4	1	1	1	1
	8	2	4	4	1	3	2	4	1	1	1
	9	1	2	4	4	1	3	2	4	1	1
	10	5	1	2	4	4	1	3	2	4	1
	11	3	5	1	2	4	4	1	3	2	4
	12	2	3	5	1	2	4	4	1	3	2
	13	4	2	3	5	1	2	4	4	1	3
	14	0	4	2	3	5	1	2	4	4	1
15	2	0	4	2	3	5	1	2	4	4	
SUMA		33	35	36	33	32	30	26	26	25	22

### 11. .1.6. Potencjał demograficzny miejscowości Zielątkowo.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Zielątkowo wynosi 0,03 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Liczebność w przedziale wiekowym 3-15 będzie największa w 2012 roku, po czym zaobserwować będzie można jej spadek. W końcowym roku prognozy mimo spadku liczebności począwszy od 2012 roku osiągnie ona poziom o 8% wyższy niż w 2010 roku.

Wyk. 42. Potencjał demograficzny miejscowości Zielątkowo.



Tab. 136. Potencjał demograficzny miejscowości Zielątkowo.

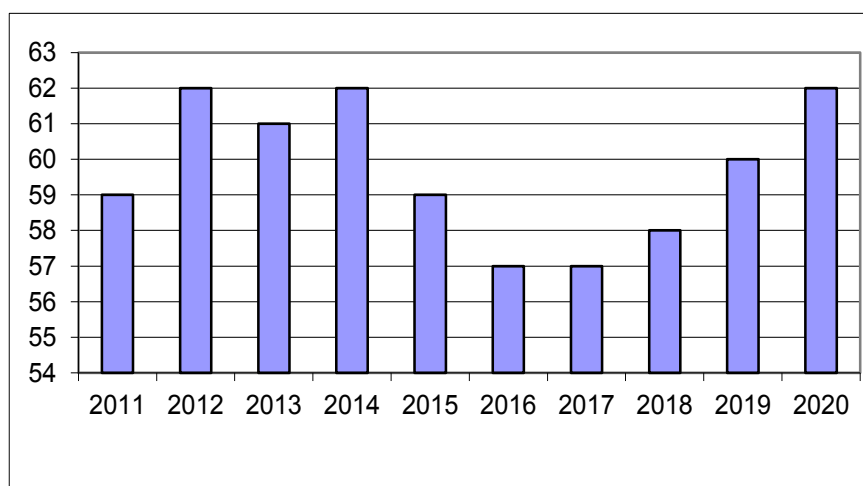
Zielątkowo		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	9	9	5	5	5	5	5	5	5	5
	4	5	9	9	5	5	5	5	5	5	5
	5	9	5	9	9	5	5	5	5	5	5
	6	5	9	5	9	9	5	5	5	5	5
	7	6	5	9	5	9	9	5	5	5	5
	8	3	6	5	9	5	9	9	5	5	5
	9	4	3	6	5	9	5	9	9	5	5
	10	7	4	3	6	5	9	5	9	9	5
	11	6	7	4	3	6	5	9	5	9	9
	12	6	6	7	4	3	6	5	9	5	9
	13	4	6	6	7	4	3	6	5	9	5
	14	7	4	6	6	7	4	3	6	5	9
	15	2	7	4	6	6	7	4	3	6	5
SUMA		73	80	78	79	78	77	75	76	78	77



### 11.1.7. Potencjał demograficzny miejscowości Złotkowo.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Złotkowo wynosi 0,02 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Liczebność w przedziale wiekowym 3-15 będzie największa w 2014 oraz w roku kończącym prognozę, kiedy to osiągnie poziom o 15% wyższy od stanu wyjściowego z 2010 roku.

Wyk. 43. Potencjał demograficzny miejscowości Złotkowo.



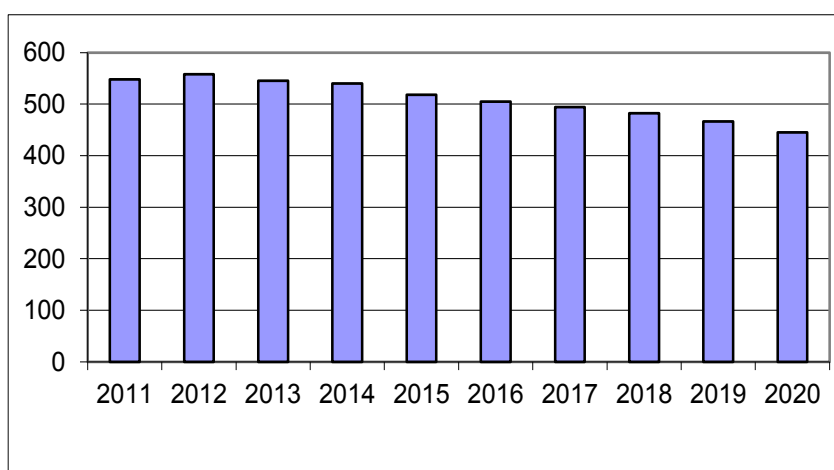
Tab. 137. Potencjał demograficzny miejscowości Złotkowo.

Złotkowo		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	8	7	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	8	8	7	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	8	8	7	4	4	4	4	4	4
	6	2	5	8	8	7	4	4	4	4	4
	7	2	2	5	8	8	7	4	4	4	4
	8	2	2	2	5	8	8	7	4	4	4
	9	3	2	2	2	5	8	8	7	4	4
	10	4	3	2	2	2	5	8	8	7	4
	11	6	4	3	2	2	2	5	8	8	7
	12	7	6	4	3	2	2	2	5	8	8
	13	3	7	6	4	3	2	2	2	5	8
	14	5	3	7	6	4	3	2	2	2	5
15	4	5	3	7	6	4	3	2	2	2	
SUMA		59	62	61	62	59	57	57	58	60	62

### 11.1.8. Potencjał demograficzny miejscowości Złotniki.

Współczynnik dzietności określający liczbę urodzonych dzieci przez jedną kobietę w miejscowości Złotniki wynosi 0,15 i przez okres prognostyczny będzie utrzymywał się na podobnym poziomie. Liczebność w przedziale wiekowym 3-15 będzie największa w 2012 roku, po czym zaobserwować będzie można jej spadek. W końcowym roku prognozy liczebność miejscowości zmniejszy się o 18% w porównaniu z rokiem wyjściowym 2010.

Wyk. 44. Potencjał demograficzny miejscowości Złotniki.



Tab. 138. Potencjał demograficzny miejscowości Złotniki.

Złotniki		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wiek	3	43	37	29	29	29	29	29	29	29	29
	4	38	43	37	29	29	29	29	29	29	29
	5	50	38	43	37	29	29	29	29	29	29
	6	47	50	38	43	37	29	29	29	29	29
	7	50	47	50	38	43	37	29	29	29	29
	8	44	50	47	50	38	43	37	29	29	29
	9	41	44	50	47	50	38	43	37	29	29
	10	40	41	44	50	47	50	38	43	37	29
	11	42	40	41	44	50	47	50	38	43	37
	12	51	42	40	41	44	50	47	50	38	43
	13	33	51	42	40	41	44	50	47	50	38
	14	42	33	51	42	40	41	44	50	47	50
15	27	42	33	51	42	40	41	44	50	47	
SUMA		548	558	545	540	518	505	494	482	466	445

## **12. Prognozowana liczebność dzieci i uczniów w placówkach oświatowych Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Liczba urodzeń na terenie Gminy Suchy Las będzie ulegać niewielkim wahaniom aż do około 2020 r. Liczba ludności w przedziale wiekowym 3- 15 zwiększy się do 2020 r. w stosunku do stanu obecnego o 337 osób.

W celu przeprowadzenia prognozy liczebności poszczególnych poziomów nauczania począwszy od roku szkolnego 2011/2012 posłużono się 9 wariantami. Dotyczą one **liczebności w zerówkach**, co przekłada się jednocześnie na liczebność tak w przedszkolach, jak i pierwszych klasach szkół podstawowych. W roku szkolnym 2010/2011 w zerówce było 50% sześciolatków oraz 25% pięciolatków (5 – latki na podstawie szacunków).

<p><b>WARIANT 1</b></p> <p>25% 6 - latków</p> <p>25% 5 – latków</p>	<p>WARIANT 2</p> <p>25% 6 - latków</p> <p>50% 5 - latków</p>	<p>WARIANT 3</p> <p>25% 6 - latków</p> <p>75% 5 - latków</p>
<p><b>WARIANT 4</b></p> <p>50% 6 - latków</p> <p>25% 5 – latków</p>	<p>WARIANT 5</p> <p>50% 6 - latków</p> <p>50% 5 - latków</p>	<p>WARIANT 6</p> <p>50% 6 - latków</p> <p>75% 5 - latków</p>
<p>WARIANT 7</p> <p>75% 6 - latków</p> <p>25% 5 – latków</p>	<p>WARIANT 8</p> <p>75% 6 - latków</p> <p>50% 5 - latków</p>	<p>WARIANT 9</p> <p>75% 6 - latków</p> <p>75% 5 - latków</p>

Biorąc pod uwagę zeszłoroczne wybory rodziców należy sądzić, że najbardziej prawdopodobnymi wariantami są warianty nr 1 oraz nr 4. Wariant nr 1 przy założeniu, że zwiększy się liczba sześciolatków, które pójdą do 1 klasy, a procentowy udział pięciolatków w zerówce się nie zmieni. Wariant nr 4 zakłada natomiast zachowawczą decyzję rodziców dzieci sześciolatków. Połowa z nich zostałaby w zerówce.

Należy zaznaczyć, iż analiza prowadzona jest na potencjałach demograficznych poszczególnych rejonów odpowiadających danej jednostce edukacyjnej. Oznacza to, że prognozowana liczebność odnosi się do wszystkich dzieci i uczniów z terenu całej Gminy, bez względu na to, czy rodzice zadecydują o korzystaniu z edukacji publicznej czy prywatnej, której dynamiki dalszego rozwoju nie można przewidzieć. Będzie to szczególnie widoczne w przedszkolach, w których liczebność dzieci w 2011 roku bardzo wyraźnie wzrosła na skutek ujęcia całościowego potencjału Gminy – nie wszystkie z tych dzieci trafią do publicznych przedszkoli.

## 12.1. WARIANT 1

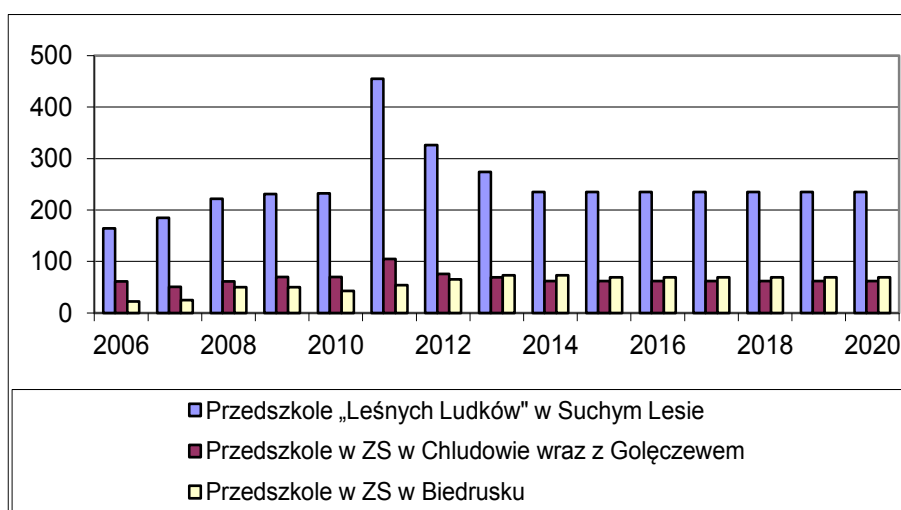
### 12.1.1. Przedszkola

Potencjalna liczebność przedziału wiekowego odpowiadającego nauczaniu przedszkolnemu w rejonie Suchego Lasu w roku szkolnym 2011/2012 będzie o 96% większa niż liczebność oddziałów przedszkolnych w roku 2010. Po prawie dwukrotnie zwiększonej liczebności poziom liczebności przedszkolaków zacznie spadać do roku 2015, kiedy to ustabilizuje się na poziomie wyjściowym z 2010 roku. Podobny trend zauważalny jest również na terenie całej gminy. Największa liczebność przypadnie na rok po okresie wyjściowym prognozy, po czym nastąpi spadek do 2015, ze stabilizacją do końca czasu prognozy.

Potencjał demograficzny Biedruska każe zwrócić uwagę na stały wzrost do 2014 oraz ustabilizowany poziom do 2020 roku o 61% wyższy niż liczebność wyjściowa prognozy.

Przedszkole w Chludowie po okresie zwiększonej liczebności potencjalnej w 2011 roku dwa lata później wróci do poziomu wyjściowego, po czym zmaleje o 12%.

#### Wyk. 45. Potencjalna liczebność w przedszkolach publicznych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.



**Tab. 139. Potencjalna liczebność w przedszkolach publicznych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Przedszkole	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Przedszkole „Leśnych Ludków” Suchy Las</b>	164	185	222	231	232	455	326	274	235	235	235	235	235	235	235
<b>Przedszkole w ZS w Chłudowie wraz z Golęczewem</b>	61	51	61	70	70	105	76	69	62	62	62	62	62	62	62
<b>Przedszkole w Biedrusku</b>	22	25	50	50	43	54	65	73	73	69	69	69	69	69	69

### **12.1.2. Oddziały przedszkolne**

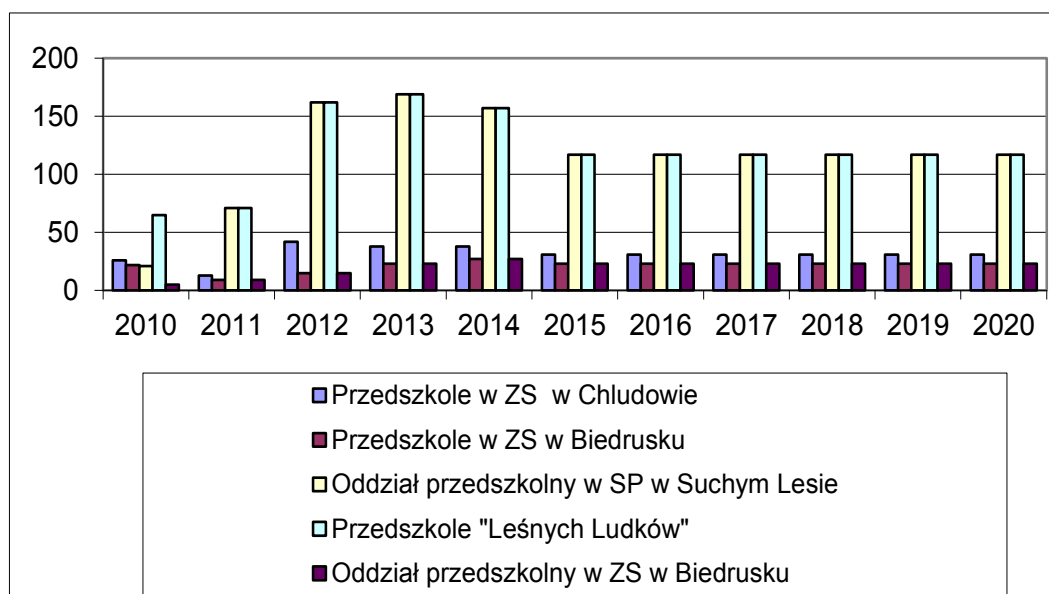
Potencjalna liczebność przedziału wiekowego odpowiadającego nauczaniu na poziomie oddziału przedszkolnego (dawniejsze „zerówki”) na terenie gminy Suchy Las najwyższy poziom osiągnie w roku szkolnym 2013 roku, kiedy to będzie on ponad trzykrotnie wyższy od poziomu wyjściowego. W latach późniejszych, aż do końca prognozy ustabilizuje się na poziomie o dwu i pół razy większym niż w 2010 roku.

W Chłudowie w 2011 liczebność powyższych oddziałów zmniejszy się o połowę, po czym rok później wzrośnie o 62% w porównaniu z rokiem wyjściowym. W latach następnych nastąpi niewielki spadek liczebności porównywalny z 2010 rokiem.

W Suchym Lesie nastąpi spadek i nagły prawie dwukrotny wzrost w 2012 roku. Od roku 2015 liczebność ustabilizuje się na poziomie o 36% wyższym niż wyjściowy.

Na terenie Biedruska również zauważalny jest spadek, po czym wzrost do 2014 i stabilizacja do końca czasu prognozy na poziomie podobnym wyjściowemu.

**Wyk. 46. Potencjalna liczebność w publicznych oddziałach przedszkolnych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**



**Tab. 140. Potencjalna liczebność w publicznych oddziałach przedszkolnych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Oddziały przedszkolne	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
w ZS w Chłudowie	26	13	42	38	38	31	31	31	31	31	31
w ZS w Biedrusku	22	9	15	23	27	23	23	23	23	23	23
w SP w Suchym Lesie	21	71	162	169	157	117	117	117	117	117	117
w Przedszkolu "Leśnych Ludków"	65	71	162	169	157	117	117	117	117	117	117
w Przedszkolu w ZS w Biedrusku	5	9	15	23	27	23	23	23	23	23	23

### **12.1.3. Szkoły Podstawowe**

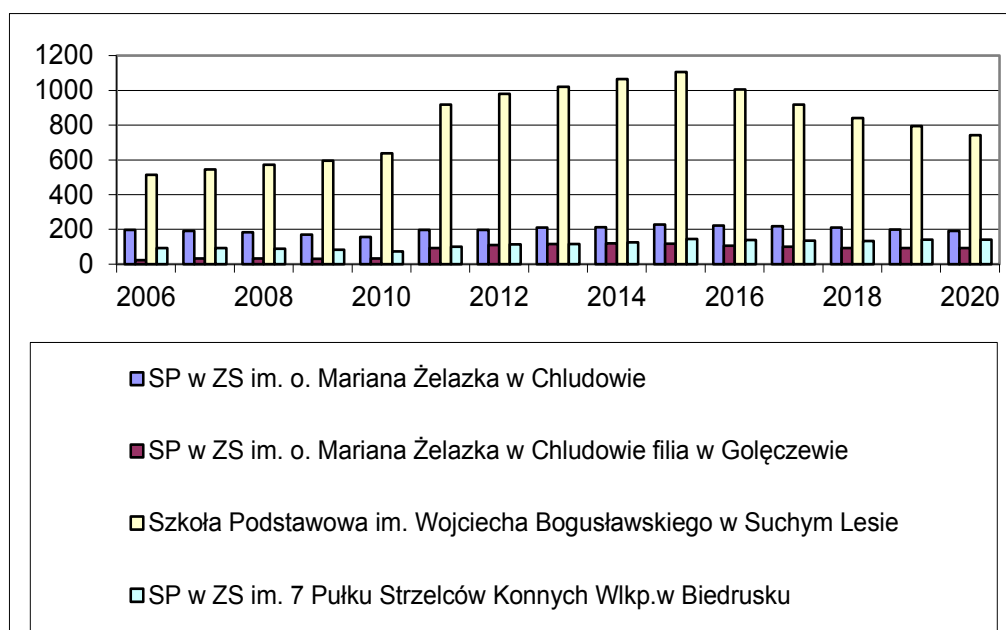
Na terenie gminy Suchy Las w przedziale wiekowym na poziomie szkolnictwa podstawowego liczebność roczników notuje wzrost do 2015 roku, kiedy to osiągnie poziom o 77% większy od wyjściowego.

W Szkole Podstawowej w Suchym Lesie, podobnie jak w gminie, zauważalny jest systematyczny wzrost liczebności uczniów do roku 2015 (73% więcej niż w 2010 r.), po czym potencjał ludnościowy rejonu będzie spadał do końca okresu prognozy, kiedy to osiągnie poziom o 17% wyższy niż wyjściowy.

Rejon Chłudowa będzie zwiększał się liczebnie do roku 2015, po czym ustabilizuje się na poziomie o 22% wyższym niż wyjściowy. Potencjał demograficzny w Golęczewie w 2011 roku, będzie prawie trzykrotnie większy niż liczebność uczniów w 2010 roku. Będzie on wzrastał, aż do 2015 roku (372% poziomu wyjściowego), po czym nastąpi spadek do poziomu roku 2011.

Rejon Biedruska największą potencjalną liczebność demograficzną osiągnie w 2015 roku, kiedy to będzie większy o 94% od liczebności uczniów w 2010 roku.

**Wyk. 47. Potencjalna liczebność w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**



**Tab. 141. Potencjalna liczebność w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Szkoły podstawowe	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SP w ZS w Chludowie	198	191	184	170	157	197	197	211	212	228	222	219	210	199	192
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	24	32	33	31	32	93	110	115	119	118	107	100	92	92	92
Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie	515	545	573	595	638	919	980	1020	1065	1106	1005	918	840	795	743
SP w ZS w Biedrusku	92	92	88	83	74	101	113	115	125	144	139	135	134	141	141

#### **12.1.4. Gimnazja.**

Na terenie gminy Suchy Las w przedziale wiekowym na poziomie szkolnictwa gimnazjalnego liczebność roczników notuje niewielki systematyczny spadek do 2015 roku, po czym wzrost do 2018 roku, kiedy to osiągnie poziom o 44% większy od wyjściowego. Ostatnie dwa lata okresu prognozy to kolejny spadek. W ostatnim roku prognozy potencjalna liczebność gminy na poziomie szkolnictwa gimnazjalnego, będzie wyższa od stanu wyjściowego uczniów o 26%

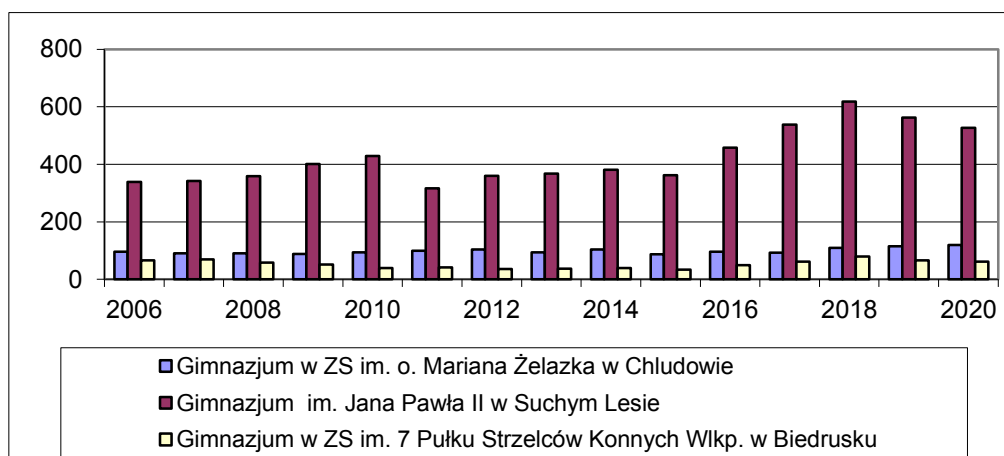
Potencjalny stan liczebności w Chludowie będzie zwiększał się liczebnie do roku 2014, po czym nastąpi prawie 20% spadek i ponowny trend rosnący. Końcowa potencjalna liczebność okresu prognostycznego jest o 27% większa od liczebności uczniów gimnazjum w Chludowie.

W szkole gimnazjalnej w Suchym Lesie w 2011 zauważyć można spadek potencjalnej liczebności po czym trend rosnący, aż do 2018 roku, kiedy to potencjał demograficzny będzie większy od wyjściowej liczebności uczniów gimnazjum o 44%.

W rejonie szkoły gimnazjalnej w Biedrusku do 2015 roku nie jest obserwowana znacząca różnica w potencjalnej liczebności w porównaniu z liczebnością uczniów w 2010 roku. Przełom następuje w 2018, kiedy to potencjał demograficzny dwukrotnie przewyższa liczebność zastaną uczniów w okresie początkowym prognozy.



**Wyk. 48. Potencjalna liczebność w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**



**Tab. 142. Potencjalna liczebność w publicznych gimnazjach na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Szkoły gimnazjalne	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Gimnazjum w ZS w Chludowie	96	90	90	88	94	99	104	94	104	87	96	93	110	115	119
Gimnazjum w Suchym Lesie	339	342	359	401	429	316	360	368	381	362	458	538	618	562	527
Gimnazjum w ZS w Biedrusku	66	69	58	52	39	41	36	37	39	34	49	62	79	66	62

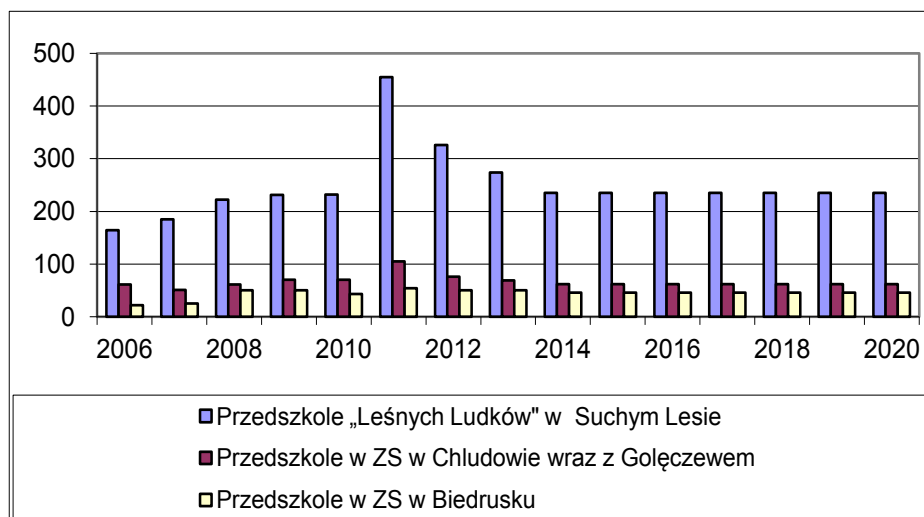
## 12.2. WARIANT 2

### 12.2.1. Przedszkola

Potencjalna liczebność przedziału wiekowego odpowiadającego nauczaniu przedszkolnemu w rejonie Suchego Lasu w roku szkolnym 2011/2012 będzie o 96% większa niż liczebność oddziałów przedszkolnych w roku 2010. Po prawie dwukrotnie zwiększonej liczebności poziom liczebności przedszkolaków zacznie spadać do roku 2015, kiedy to ustabilizuje się na poziomie wyjściowym z 2010 roku. Podobny trend zauważalny jest również na terenie całej Gminy. Największa liczebność przypadnie na rok po okresie wyjściowym prognozy, po czym nastąpi spadek do 2015, ze stabilizacją do końca czasu prognozy.

Potencjał demograficzny Biedruska, każe zwrócić uwagę, na wzrost w 2011 oraz ustabilizowany poziom do 2020 na podobnym poziomie jak liczebność wyjściowa prognozy. Przedszkole w Chłudowie po okresie zwiększonej liczebności potencjalnej w 2011 roku dwa lata później wróci do poziomu wyjściowego, po czym zmaleje o 12%.

**Wyk. 49. Potencjalna liczebność w przedszkolach publicznych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**



**Tab. 143. Potencjalna liczebność w przedszkolach publicznych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Przedszkole	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Przedszkole „Leśnych Ludków” Suchy Las	164	185	222	231	232	455	326	274	235	235	235	235	235	235	235
Przedszkole w ZS w Chłudowie wraz z Golęczewem	61	51	61	70	70	105	76	69	62	62	62	62	62	62	62
Przedszkole w ZS w Biedrusku	22	25	50	50	43	54	50	50	46	46	46	46	46	46	46

### 12.2.2. Oddziały przedszkolne

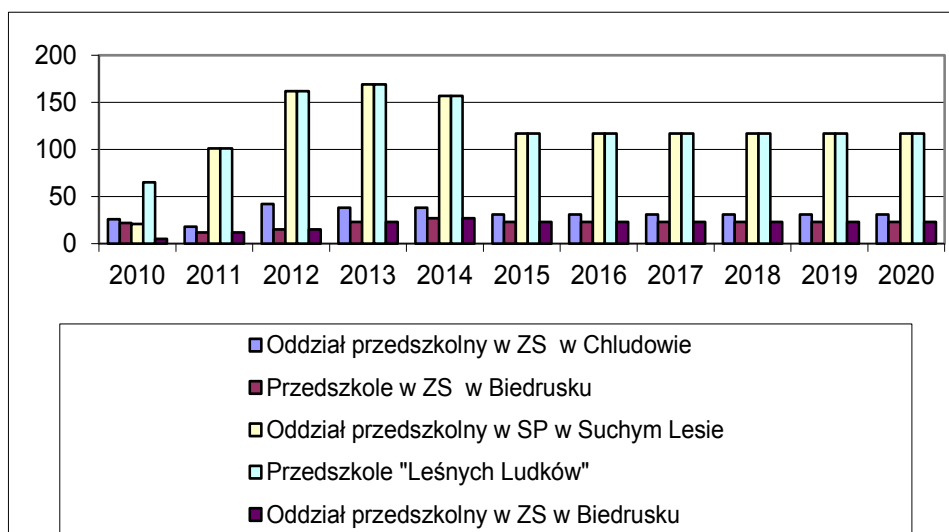
Potencjalna liczebność przedziału wiekowego odpowiadającego nauczaniu na poziomie oddziału przedszkolnego (dawniejszej „zerówki”) na terenie gminy Suchy Las w roku szkolnym najwyższy poziom osiągnie w 2013 roku, kiedy to będzie ponad trzykrotnie wyższy od poziomu wyjściowego. W latach późniejszych, aż do końca prognozy ustabilizuje się na poziomie o dwu i pół razy większym niż w 2010 roku.

W Chludowie w 2011 liczebność oddziałów w zerówkach zmniejszy się o połowę, po czym rok później wzrośnie o 62% w porównaniu z rokiem wyjściowym. W latach następnych nastąpi niewielki spadek liczebności porównywalny z 2010 rokiem.

W Suchym Lesie nastąpi spadek i nagły prawie dwukrotny wzrost w 2012 roku. Od roku 2015 liczebność ustabilizuje się na poziomie o 36% wyższym niż wyjściowy.

Na terenie Biedruska również zauważalny jest spadek, po czym wzrost do 2014 i stabilizacja do końca czasu prognozy na poziomie podobnym wyjściowemu.

**Wyk. 50. Potencjalna liczebność w publicznych oddziałach przedszkolnych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**



**Tab. 144. Potencjalna liczebność w publicznych oddziałach przedszkolnych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

Oddział przedszkolny	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
w ZS w Chludowie	26	18	42	38	38	31	31	31	31	31	31
w Przedszkolu w ZS w Biedrusku	22	12	15	23	27	23	23	23	23	23	23
w SP w Suchym Lesie.	21	101	162	169	157	117	117	117	117	117	117
w Przedszkolu "Leśnych Ludków"	65	101	162	169	157	117	117	117	117	117	117
w Zespole Szkół w Biedrusku	5	12	15	23	27	23	23	23	23	23	23

### 12.2.3. Szkoły podstawowe

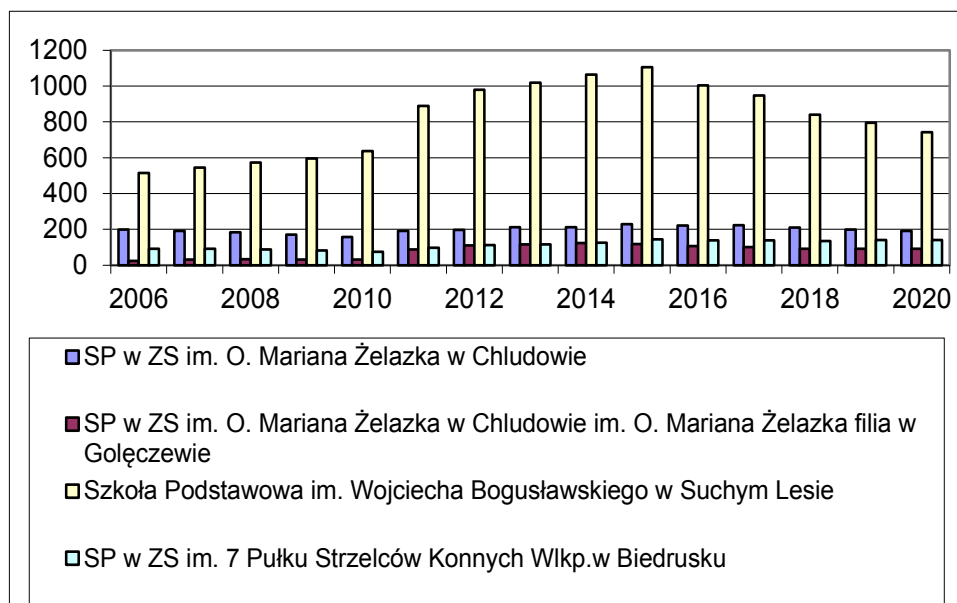
Na terenie gminy Suchy Las w przedziale wiekowym na poziomie szkolnictwa podstawowego liczebność roczników notuje wzrost do 2015 roku, kiedy to osiągnie poziom o 77% większy od wyjściowego.

W Szkole Podstawowej w Suchym Lesie, podobnie jak w Gminie, zauważalny jest systematyczny wzrost liczebności uczniów do roku 2015 (73% więcej niż w 2010 r.), po czym potencjał ludnościowy rejonu będzie spadał do końca okresu prognozy, kiedy to osiągnie poziom o 17% wyższy niż wyjściowy.

Rejon Chludowa będzie zwiększał się liczebnie do roku 2017, po czym ustabilizuje się na poziomie o 22% wyższym niż wyjściowy. Potencjał demograficzny w Gołęczewie w 2011 roku, będzie prawie trzykrotnie większy niż liczebność uczniów w 2010 roku. Będzie on wzrastał, aż do 2015 roku (372% poziomu wyjściowego), po czym nastąpi spadek do poziomu roku 2011.

Rejon Biedruska największą potencjalną liczebność demograficzną osiągnie w 2015 roku, kiedy to będzie większy o 94% od liczebności uczniów w 2010 roku.

**Wyk. 51. Potencjalna liczebność w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020**



**Tab. 145. Potencjalna liczebność w publicznych szkołach podstawowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020**

Szkoły podstawowe	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SP w ZS w Chludowie	198	191	184	170	157	192	197	211	212	228	222	224	210	199	192
SP w ZS w Chludowie F. Gołęczewo	24	32	33	31	32	88	110	115	124	118	107	100	92	92	92
SP w Suchym Lesie	515	545	573	595	638	889	980	1020	1065	1106	1005	948	840	795	743
SP w ZS w Biedrusku	92	92	88	83	74	98	113	115	125	144	139	139	134	141	141

#### **12.2.4. Gimnazja**

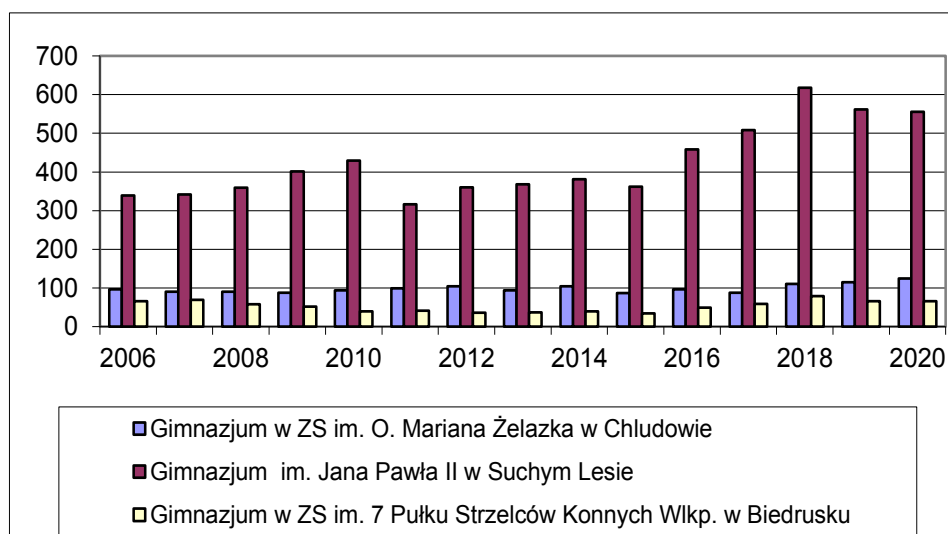
Na terenie Gminy Suchy Las w przedziale wiekowym na poziomie szkolnictwa gimnazjalnego liczebność roczników notuje niewielki systematyczny spadek do 2015 roku, po czym wzrost do 2018 roku, kiedy to osiągnie poziom o 44% większy od wyjściowego. Ostatnie dwa lata okresu prognozy to kolejny spadek. W ostatnim roku prognozy potencjalna liczebność gminy na poziomie szkolnictwa gimnazjalnego, będzie wyższa od stanu wyjściowego uczniów o 26%

Potencjalny stan liczebności w Chludowie będzie zwiększał się liczebnie do roku 2014, po czym nastąpi prawie 20% spadek i ponowny trend rosnący. Końcowa potencjalna liczebność okresu prognostycznego jest o 32% większa od liczebności uczniów gimnazjum w Chludowie.

W szkole gimnazjalnej w Suchym Lesie w 2011 zauważyć można spadek potencjalnej liczebności po czym trend rosnący, aż do 2018 roku, kiedy to potencjał demograficzny będzie większy od wyjściowej liczebności uczniów gimnazjum o 44%.

W rejonie szkoły gimnazjalnej w Biedrusku do 2015 roku nie jest obserwowana znacząca różnica w potencjalnej liczebności w porównaniu z liczebnością uczniów w 2010 roku. Przełom następuje w 2018, kiedy to potencjał demograficzny dwukrotnie przewyższa liczebność zastaną uczniów w okresie początkowym prognozy

**Wyk. 52. Potencjalna liczebność w publicznych gimnazjach terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020**



**Tab. 146. Potencjalna liczebność w publicznych gimnazjach terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020**

Szkoły gimnazjalne	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Gimnazjum w ZS w Chludowie	96	90	90	88	94	99	104	94	104	87	96	88	110	115	124
Gimnazjum w Suchym Lesie	339	342	359	401	429	316	360	368	381	362	458	508	618	562	556
Gimnazjum w ZS w Biedrusku	66	69	58	52	39	41	36	37	39	34	49	59	79	66	66

## **13. Prognoza wykorzystania bazy dydaktycznej i etatów w publicznych placówkach oświatowych na terenie Gminy Suchy Las w latach 2011-2020.**

### **13.1. Wariant 1**

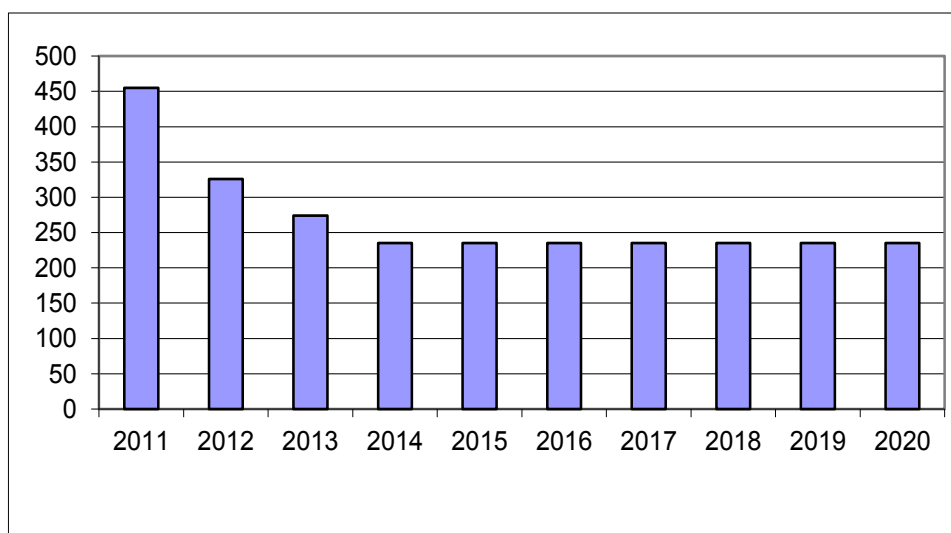
#### **13.1.1. Przedszkole „Leśnych Ludków”.**

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Suchego Lasu, w 2011 roku nastąpi wzrost liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 40. W dalszych latach nastąpi spadek zapotrzebowania na sale oraz liczby etatów.

**Tab. 147. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Przedszkolu „Leśnych Ludków” do roku 2020.**

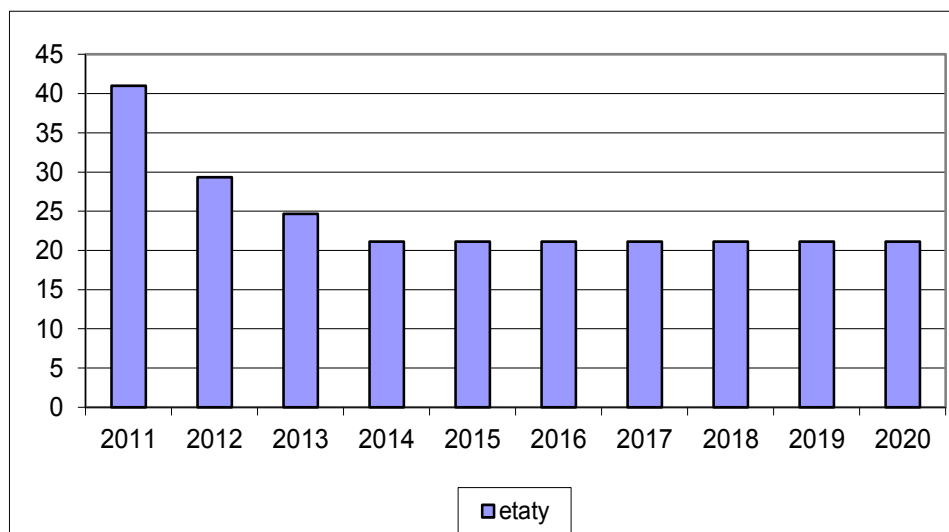
Przedszkole „Leśnych Ludków” Suchy Las	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość dzieci	455	326	274	235	235	235	235	235	235	235
ilość grup	18	13	11	9	9	9	9	9	9	9
sale pełnowartościowe	18	13	11	9	9	9	9	9	9	9
etaty	40,99	29,32	24,67	21,11	21,11	21,11	21,11	21,11	21,11	21,11

**Wyk. 53. Potencjalna ilość dzieci w Przedszkolu „Leśne Ludki” do roku 2020.**





**Wyk. 54. Potencjalna ilość etatów w Przedszkolu „Leśne Ludki” do roku 2020.**



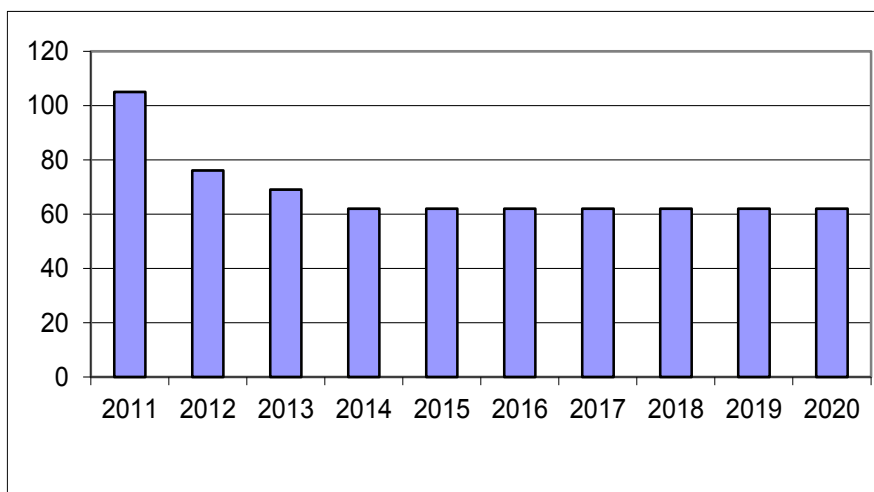
**13.1.2. Zespół Szkół im. o. M. Żelazka w Chłudowie.**

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Chłudowa, w 2011 roku nastąpi wzrost liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 12. Jednakże w dalszych latach nastąpi spadek zapotrzebowania na sale oraz liczby etatów poniżej poziomu wyjściowego.

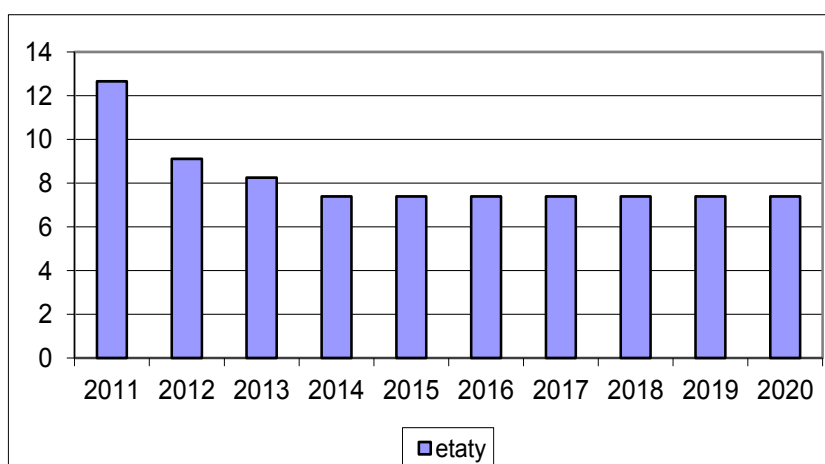
**Tab. 148. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Przedszkolu w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem do roku 2020.**

Przedszkole w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość dzieci	105	76	69	62	62	62	62	62	62	62
ilość grup	6	4	4	3	3	3	3	3	3	3
sale pełnowartościowe	7	5	5	4	4	4	4	4	4	4
etaty	12,66	9,11	8,25	7,39	7,39	7,39	7,40	7,40	7,40	7,39

**Wyk. 55. Potencjalna ilości dzieci w Przedszkolu w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem do roku 2020.**



**Wyk. 56. Potencjalna ilości etatów w Przedszkolu w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem do roku 2020.**



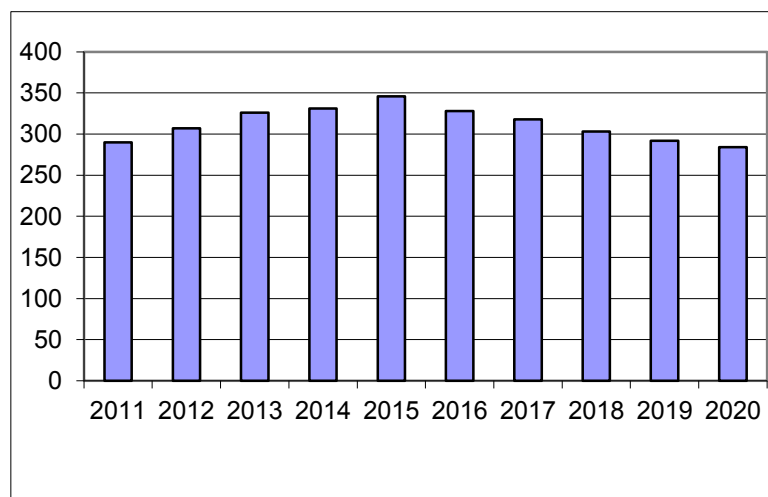
### **Szkoła Podstawowa w ZS w Chłudowie.**

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Chłudowa, do roku 2015 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 41. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów, aż do poziomu z roku 2011.

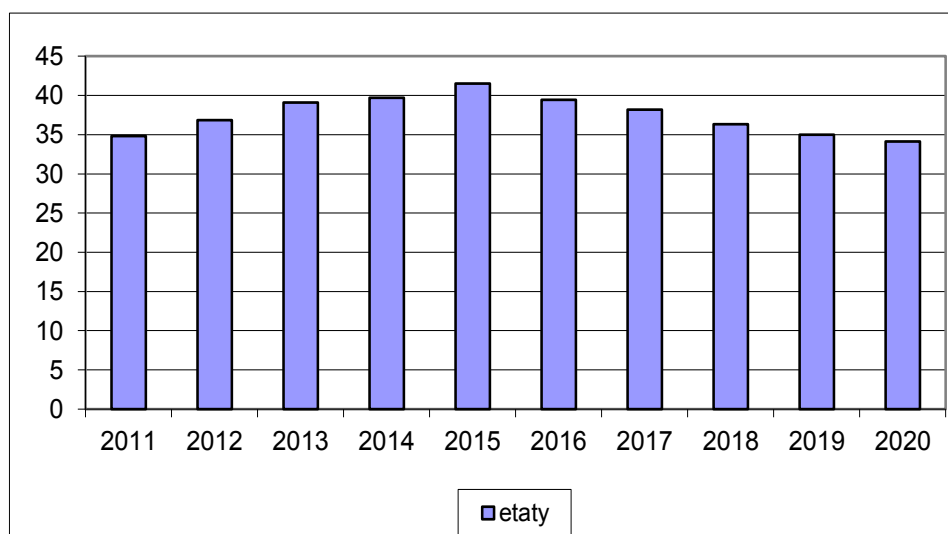
**Tab. 149. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej w ZS w Chłudowie wraz z Golęczewem do roku 2020.**

SP w ZS w Chłudowie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	290	307	326	331	346	328	318	303	292	284
ilość grup	19	20	21	21	22	21	21	20	19	18
sale pełnowartościowe	12	13	14	14	15	14	13	13	12	12
sale niepełnowartościowe	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
etaty	34,80	36,84	39,11	39,71	41,50	39,42	38,17	36,33	34,99	34,13

**Wyk. 57. Potencjalna ilości uczniów w Szkole Podstawowej w ZS w Chłudowie wraz z Golęczewem do roku 2020.**



**Wyk. 58. Potencjalna ilości etatów w Szkole Podstawowej w ZS w Chłudowie wraz z Golęczewem do roku 2020.**



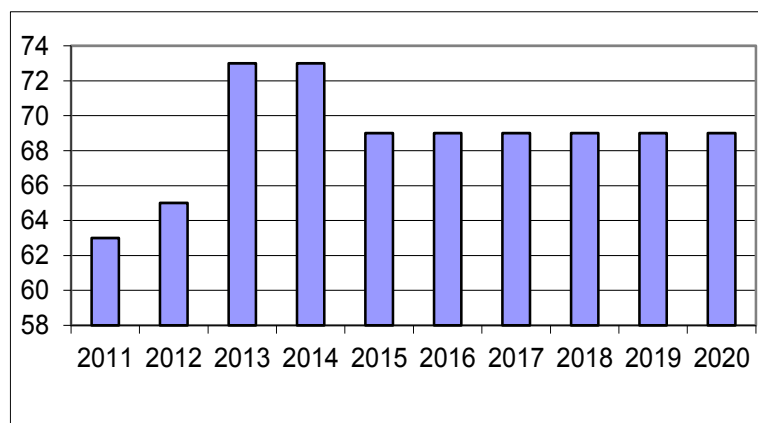
### 13.1.3. Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wilkp. w Biedrusku.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Biedruska, do roku 2014 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 5. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów do poziomu z 2011 roku.

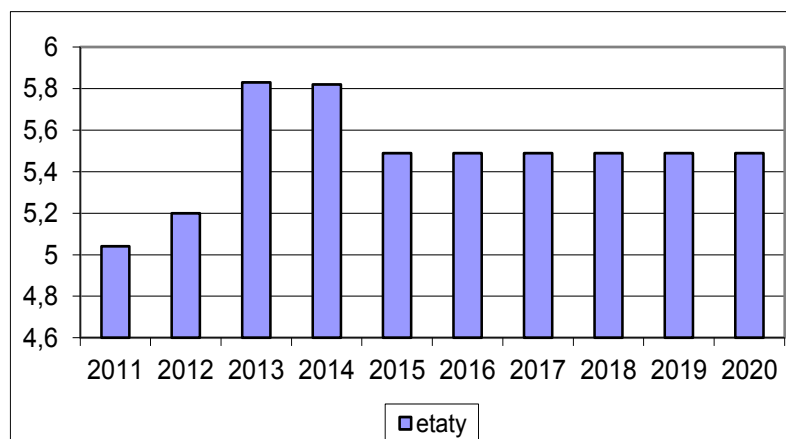
**Tab. 150. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Przedszkolu w ZS w Biedrusku do roku 2020.**

Przedszkole w ZS w Biedrusku	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość dzieci	63	65	73	73	69	69	69	69	69	69
ilość grup	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sale pełnowartościowe	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
etaty	5,04	5,20	5,83	5,82	5,49	5,49	5,49	5,49	5,49	5,49

**Wyk. 59. Potencjalna ilości dzieci w Przedszkolu w ZS w Biedrusku do roku 2020.**



**Wyk. 60. Potencjalna ilości etatów w Przedszkolu w ZS w Biedrusku do roku 2020.**



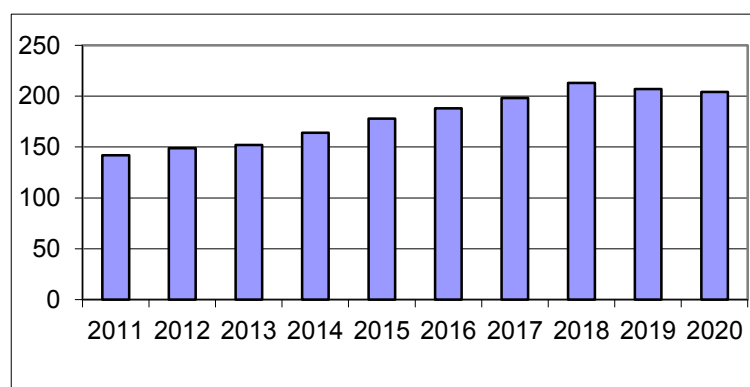
## Szkoła Podstawowa w ZS w Biedrusku.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Biedruska, do roku 2018 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 34. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów.

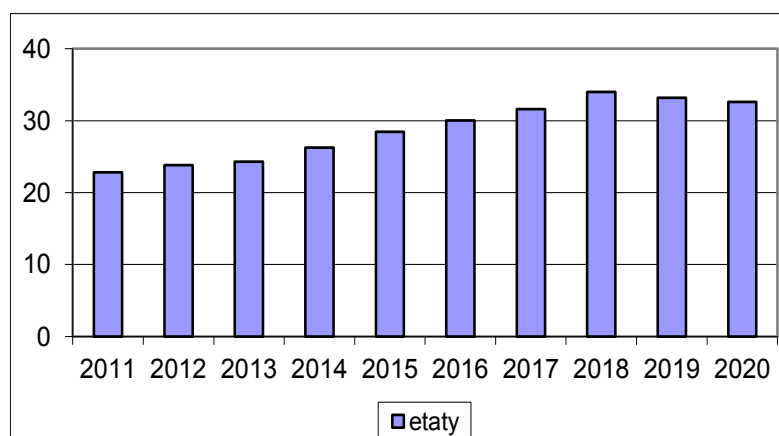
**Tab. 151. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej w ZS w Biedrusku do roku 2020.**

SP w ZS w Biedrusku	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	142	149	152	164	178	188	198	213	207	204
ilość grup	11	11	11	12	13	14	15	16	15	15
sale pełnowartościowe	11	11	11	12	13	14	15	16	15	15
etaty	22,80	23,84	24,32	26,24	28,47	30,05	31,63	34,00	33,18	32,60

**Wyk. 61. Potencjalna ilość uczniów w Szkole Podstawowej w ZS w Biedrusku do roku 2020.**



**Wyk. 62. Potencjalna ilość etatów w Szkole Podstawowej w ZS w Biedrusku do roku 2020.**



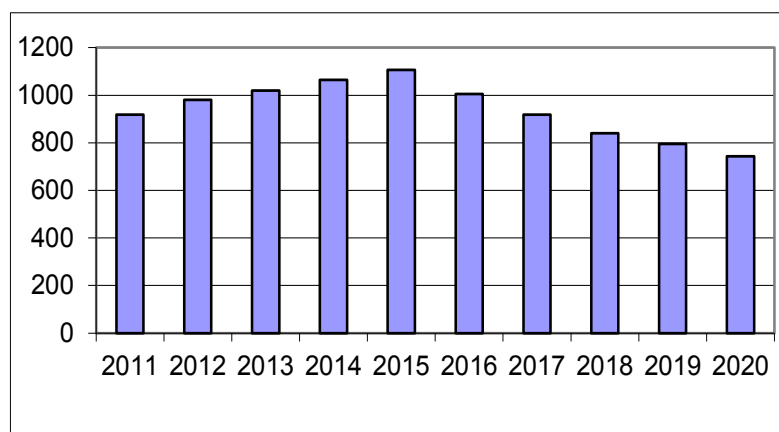
### 13.1.4. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Suchego Lasu, do roku 2015 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 82. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów.

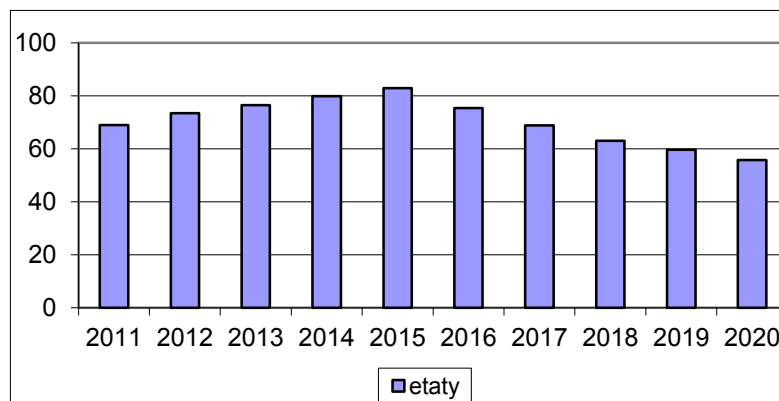
**Tab. 152. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**

Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	919	980	1020	1065	1106	1005	918	840	795	743
ilość grup	39	41	43	45	46	42	39	35	33	31
sale pełnowartościowych	28	29	31	32	33	30	28	25	24	22
sale niepełnowartościowych	6	6	6	6	7	6	6	5	5	4
etaty	68,94	73,49	76,49	79,86	82,93	75,37	68,85	62,96	59,61	55,74

**Wyk. 63. Potencjalna ilość uczniów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do 2020 roku.**



**Wyk. 64. Potencjalna ilość etatów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do 2020 roku.**



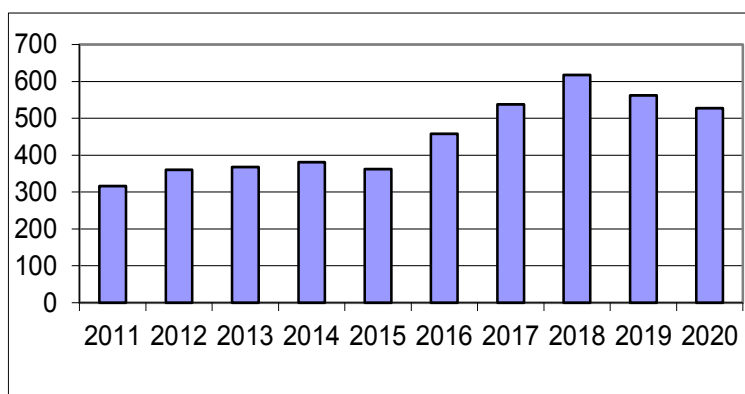
### 13.1.5. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Suchego Lasu, do roku 2018 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 55. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów jednakże o 75% wyższy niż w 2011 roku.

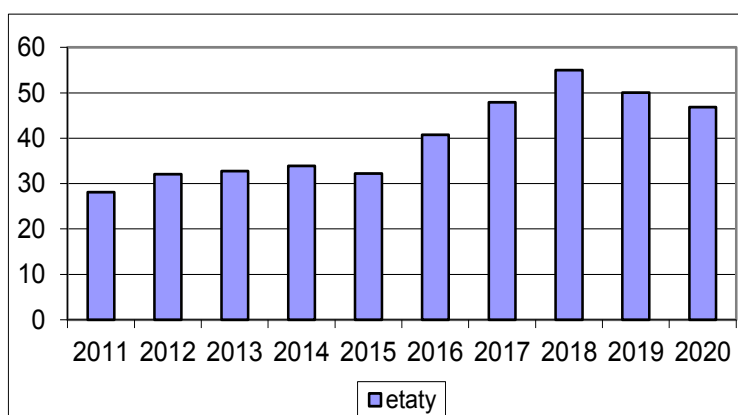
**Tab. 153. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Gimnazjum w Suchym Lesie do roku 2020.**

Gimnazjum w Suchym Lesie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	316	360	368	381	362	458	538	618	562	527
ilość grup	15	17	17	18	17	22	25	29	26	25
sale pełnowartościowe	15	17	17	18	17	22	25	29	26	25
etaty	28,12	32,03	32,75	33,90	32,21	40,76	47,90	55,00	50,01	46,87

**Wyk. 65. Potencjalna ilość uczniów w Gimnazjum w Suchym Lesie do 2020 roku.**



**Wyk. 66. Potencjalna ilość etatów w Gimnazjum w Suchym Lesie do 2020 roku.**



## 13.2. WARIANT 2

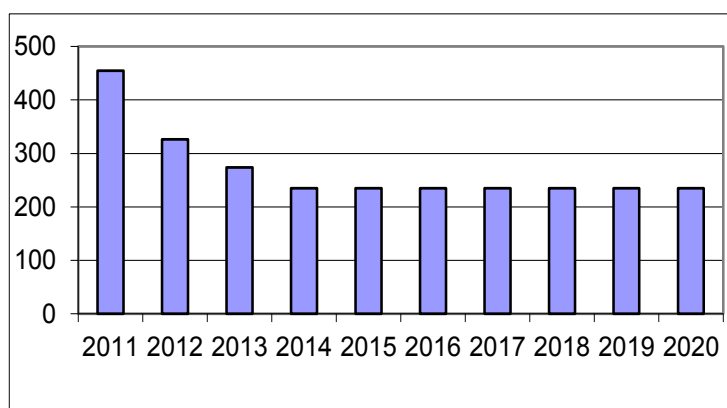
### 13.3.1. Przedszkole „Leśnych Ludków”.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Suchego Lasu, w 2011 roku nastąpi wzrost liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 40. W dalszych latach nastąpi spadek zapotrzebowania na sale oraz liczby etatów.

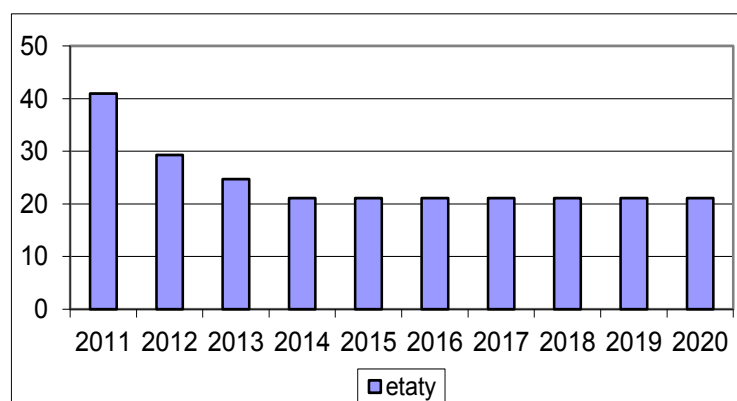
**Tab. 154. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie do roku 2020.**

Przedszkole „Leśnych Ludków” Suchy Las	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość dzieci	455	326	274	235	235	235	235	235	235	235
ilość grup	18	13	11	9	9	9	9	9	9	9
sale pełnowartościowe	18	13	11	9	9	9	9	9	9	9
etaty	40,99	29,32	24,67	21,11	21,11	21,11	21,11	21,11	21,11	21,11

**Wyk. 67. Potencjalna ilość dzieci w Przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie do 2020 roku.**



**Wyk. 68. Potencjalna ilość etatów w Przedszkolu „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie do 2020 roku.**





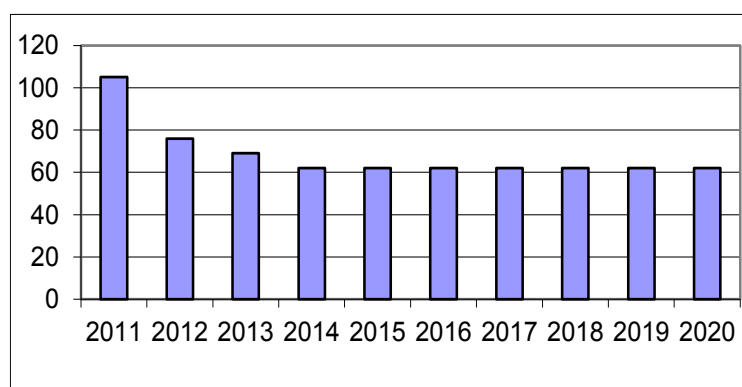
### 13.2.2. Zespół Szkół im. o. M. Żelazka w Chłudowie.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Chłudowa, w 2011 roku nastąpi wzrost liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 12. Jednakże w dalszych latach nastąpi spadek zapotrzebowania na sale oraz liczby etatów poniżej poziomu wyjściowego.

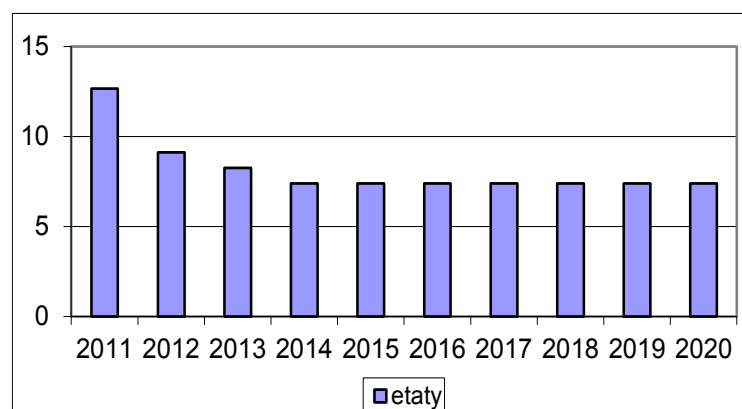
**Tab. 155. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Przedszkolu w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem do roku 2020.**

Przedszkole w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość dzieci	105	76	69	62	62	62	62	62	62	62
ilość grup	6	4	4	3	3	3	3	3	3	3
sale pełnowartościowe	7	5	5	4	4	4	4	4	4	4
etaty	12,66	9,11	8,25	7,39	7,39	7,39	7,40	7,40	7,40	7,39

**Wyk. 69. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci w Przedszkolu w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem do roku 2020.**



**Wyk. 70. Zestawienie potencjalnej ilości etatów w Przedszkolu w ZS w Chłudowie wraz z Gołęczewem do roku 2020.**



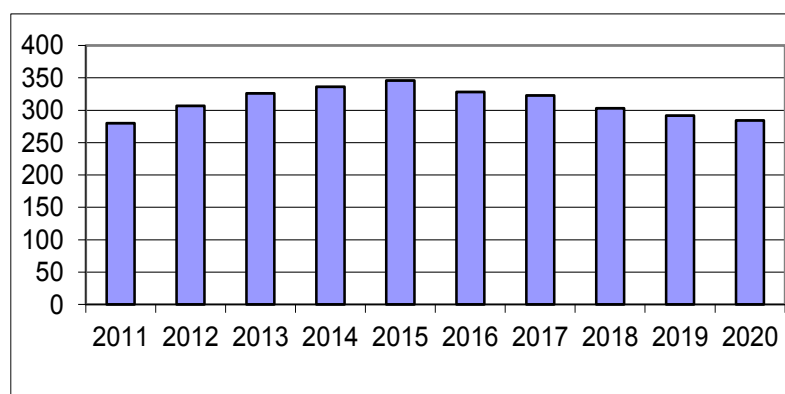
## Szkoła Podstawowa w ZS w Chłudowie.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Chłudowa, do roku 2015 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 41. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów, aż do poziomu z roku 2011.

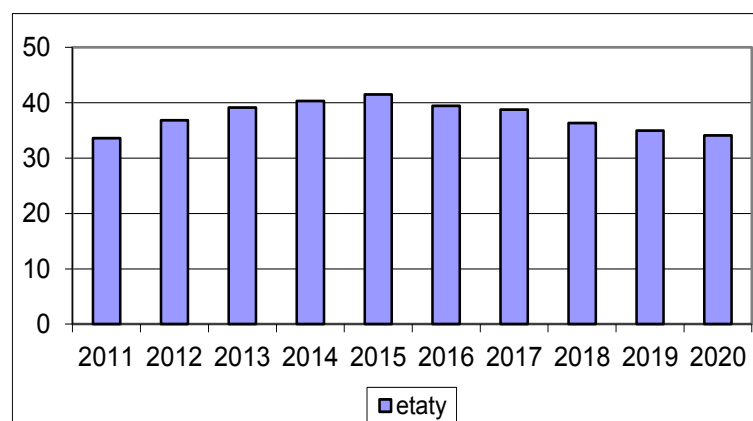
**Tab. 156. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**

SP w ZS w Chłudowie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	280	307	326	336	346	328	323	303	292	284
ilość grup	18	20	21	22	22	21	21	20	19	18
sale pełnowartościowych	12	13	14	14	15	14	14	13	12	12
sale niepełnowartościowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
etaty	33,60	36,84	39,11	40,31	41,50	39,42	38,77	36,33	34,99	34,13

**Wyk. 71. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**



**Wyk. 72. Zestawienie potencjalnej ilości etatów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**



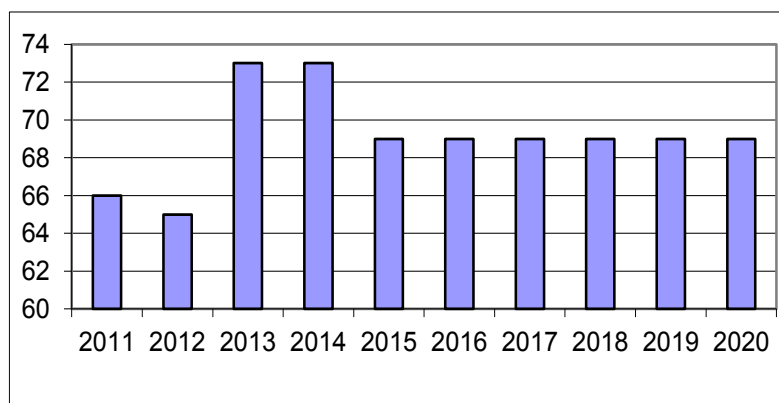
### 13.2.3. Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Biedruska, do roku 2014 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 5. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów do poziomu z 2011 roku.

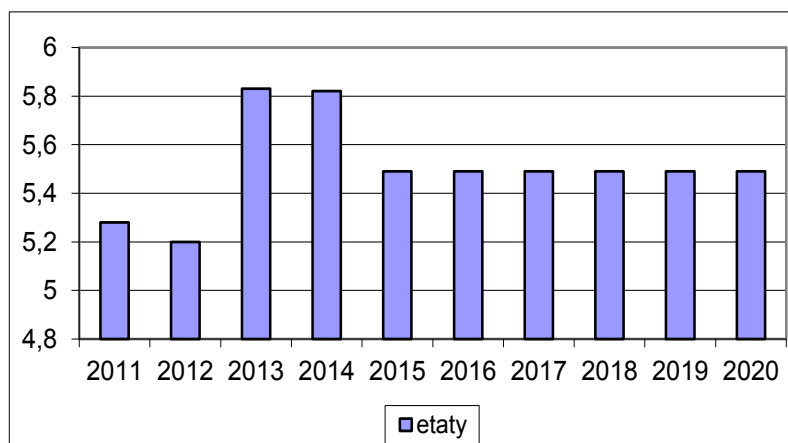
**Tab. 157. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Przedszkolu w Biedrusku do roku 2020.**

Przedszkole w ZS w Biedrusku	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość dzieci	66	65	73	73	69	69	69	69	69	69
ilość grup	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sale pełnowartościowe	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
etaty	5,28	5,20	5,83	5,82	5,49	5,49	5,49	5,49	5,49	5,49

**Wyk. 73. Zestawienie potencjalnej ilości dzieci w Przedszkolu w Biedrusku do roku 2020.**



**Wyk. 74. Zestawienie potencjalnej ilości etatów w Przedszkolu w Biedrusku do roku 2020.**



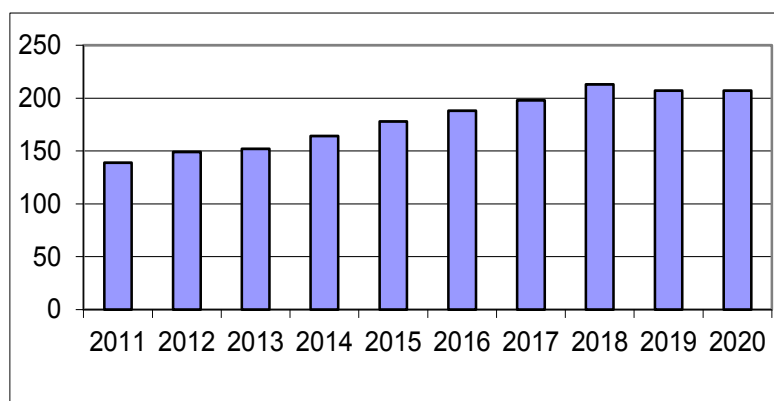
## Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Biedrusku

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Biedruska, do roku 2018 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 34. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów.

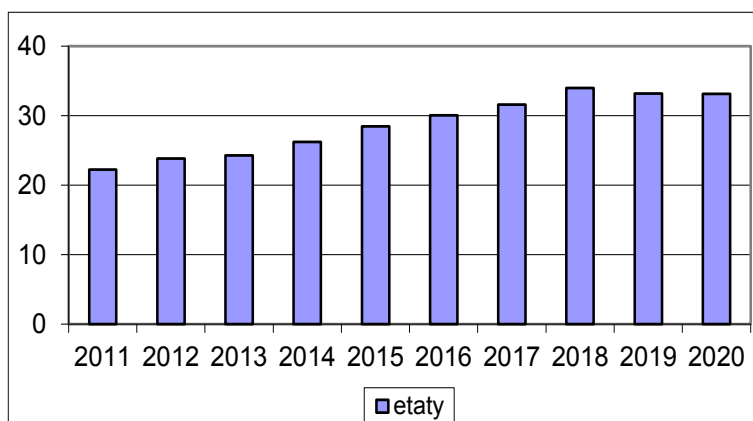
**Tab. 158. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Biedrusku do roku 2020.**

SP i Gim w ZS w Biedrusku	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	139	149	152	164	178	188	198	213	207	207
ilość grup	10	11	11	12	13	14	15	16	15	15
sale pełnowartościowe	10	11	11	12	13	14	15	16	15	15
etaty	22,24	23,84	24,32	26,24	28,47	30,05	31,63	34,00	33,18	33,16

**Wyk. 75. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Biedrusku do roku 2020.**



**Wyk. 76. Zestawienie potencjalnej ilości etatów w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Biedrusku do roku 2020.**



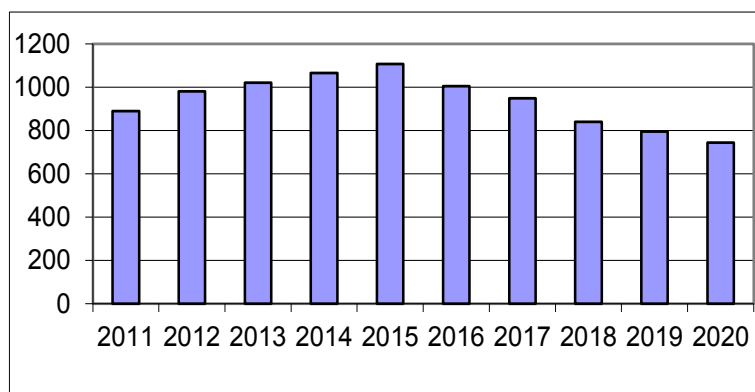
#### 13.2.4. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie w Suchym Lesie.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Suchego Lasu, do roku 2015 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 82. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów.

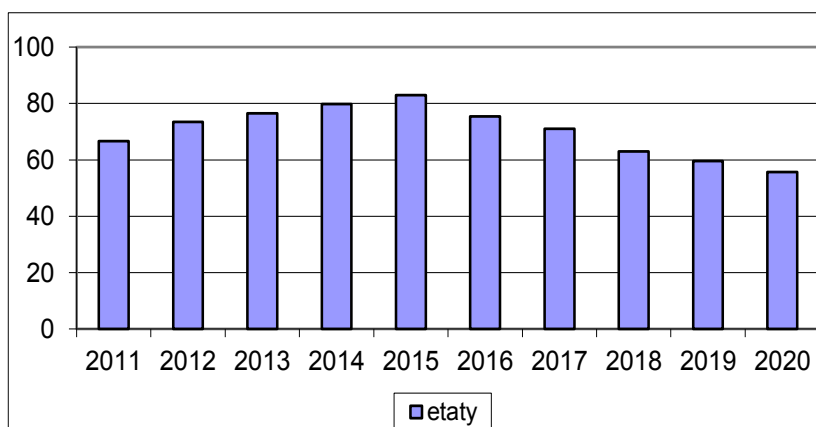
**Tab. 159. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**

Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	889	980	1020	1065	1106	1005	948	840	795	743
ilość grup	37	41	43	45	46	42	40	35	33	31
sale pełnowartościowe	27	29	31	32	33	30	28	25	24	22
sale niepełnowartościowe	5	6	6	6	7	6	6	5	5	4
etaty	66,71	73,49	76,49	79,86	82,93	75,37	71,08	62,96	59,61	55,74

**Wyk. 77. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**



**Tab. 78. Zestawienie potencjalnej ilości etatów w Szkole Podstawowej w Suchym Lesie do roku 2020.**



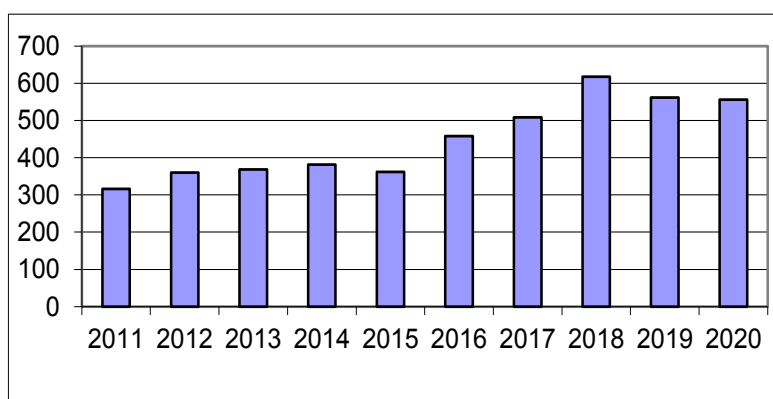
### 13.2.5. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.

Biorąc pod uwagę potencjalną liczebność roczników z rejonu Suchego Lasu, do roku 2018 obserwowany będzie trend rosnący liczebności, co pociąga za sobą większą ilość grup oraz sal pełnowartościowych. Potencjalna liczba etatów wzrośnie do 55. W dalszych latach widoczny jest trend malejący na zapotrzebowanie na sale oraz liczbę etatów jednakże o 75% wyższy niż w 2011 roku.

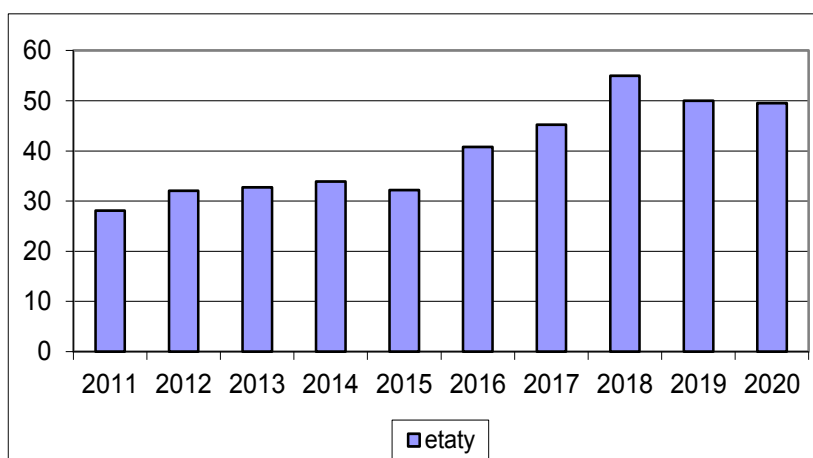
**Tab. 160. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów, grup, etatów i wykorzystania bazy dydaktycznej w Gimnazjum w Suchym Lesie do roku 2020.**

Gimnazjum w Suchym Lesie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ilość uczniów	316	360	368	381	362	458	508	618	562	556
ilość grup	15	17	17	18	17	22	24	29	26	26
sale pełnowartościowe	15	17	17	18	17	22	24	29	26	26
etaty	28,12	32,03	32,75	33,90	32,21	40,76	45,25	55,00	50,01	49,52

**Tab. 79. Zestawienie potencjalnej ilości uczniów w Gimnazjum w Suchym Lesie do roku 2020.**



**Tab. 80. Zestawienie potencjalnej ilości etatów w Gimnazjum w Suchym Lesie do roku 2020.**



## **14. Prognoza wykorzystania środków finansowych na oświatę w Gminie Suchy Las do roku 2020.**

Prognozę finansową oparto na potencjalnej liczebności roczników w gminie, czemu odpowiada określona ilość etatów. Liczba etatów pociąga za sobą nakłady finansowe. Kwoty obarczono wskaźnikiem inflacji, który przyjęto na poziomie konserwatywnym od 3 do 3.5 procent.

### **14.1. Nakłady finansowe przy wariantcie 1**

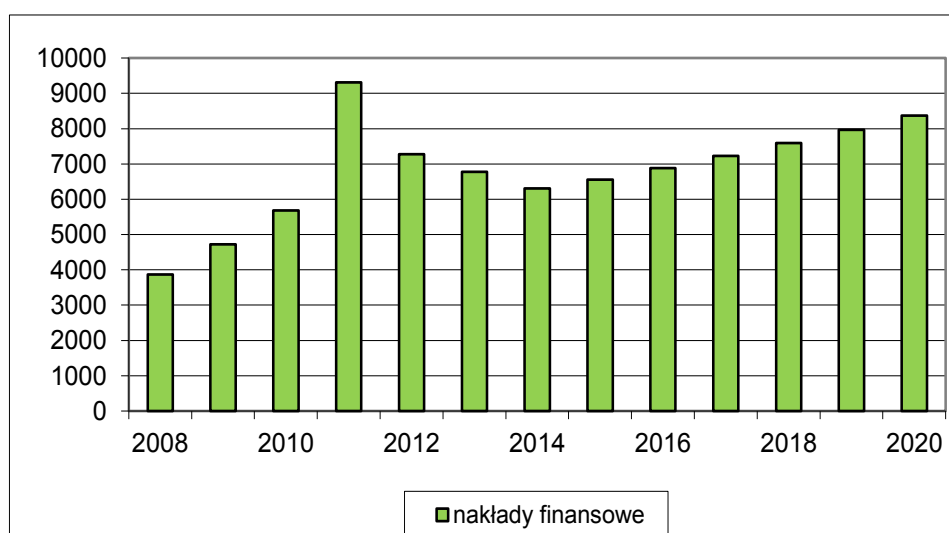
#### **14.1.1. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną przy wariantcie 1.**

W roku 2011 widoczny jest znaczący wzrost etatów, po czym notuje się ich spadek, do poziomu niższego niż na początku prognozy. Nakłady finansowe wykazują tendencję rosnącą osiągając najwyższą wartość w końcowym roku prognozy.

**Tab. 161. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną przy wariantcie 1.**

nakłady finansowe na edukację przedszkolną (w tys zł)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
etaty	26,61	31,65	35,3	37,58	58,68	43,64	38,75	34,32	33,99	33,99	33,99	34	33,99	33,99
nakłady finansowe	3 057	3865	4725	5680	9314	7272	6781	6305	6556	6884	7230	7592	7971	8368

**Wyk. 81. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną przy wariantcie 1.**



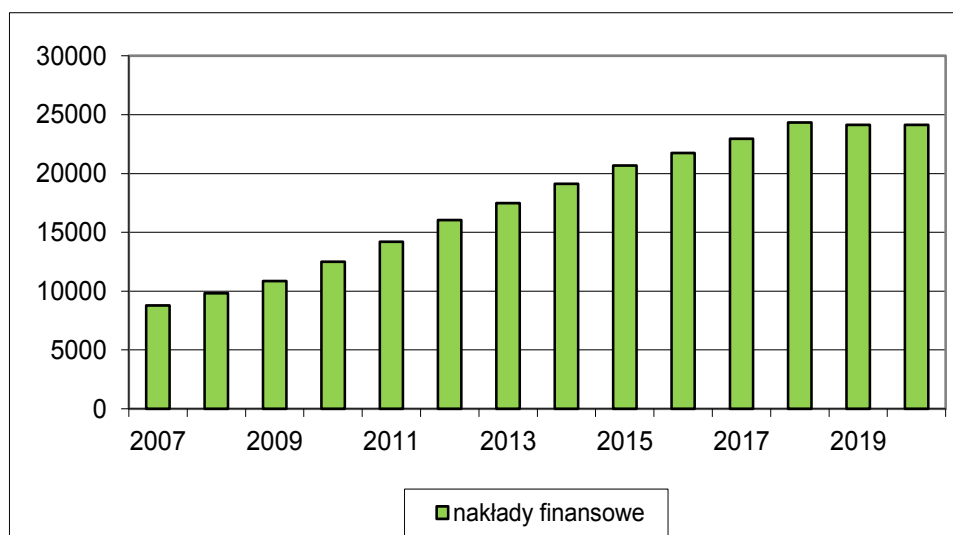
### 14.1.2. Nakłady finansowe na edukację na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum przy wariancie 1.

Począwszy od pierwszego roku objętego prognozą widoczny jest trend rosnący dotyczący ilości etatów. Od roku 2018 notuje się ich spadek, jednakże do poziomu przewyższającego rok wyjściowy. Nakłady finansowe wykazują tendencję rosnącą osiągając najwyższą wartość w 2018 roku.

**Tab. 162. Nakłady finansowe na edukację szkolną przy wariancie 1.**

nakłady finansowe na nauczanie na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum (w tys zł)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
etaty	125,48	129,6	136,6	142,8	154,6	166,2	172,7	179,7	185,1	185,6	186,5	188,3	177,8	169,3
nakłady finansowe	8775	9827	10862	12490	14204	16029	17486	19109	20668	21757	22962	24336	24128	24130

**Wyk. 82. Nakłady finansowe na edukację szkolną przy wariancie 1.**





## 14.2. Nakłady finansowe przy wariantcie 2

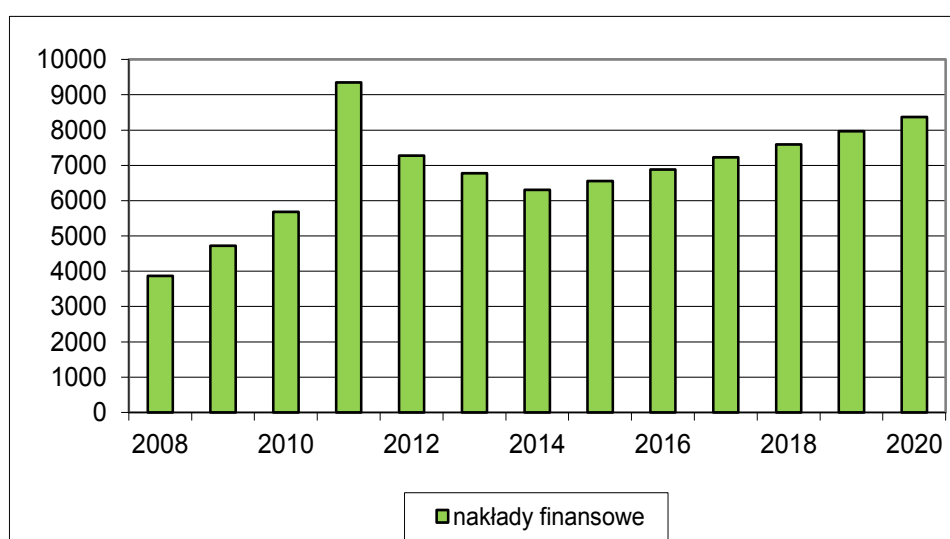
### 14.2.1. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną przy wariantcie 2.

W roku 2011 widoczny jest znaczący wzrost etatów, po czym notuje się ich spadek, do poziomu niższego niż na początku prognozy. Nakłady finansowe wykazują tendencję rosnącą osiągając najwyższą wartość w końcowym roku prognozy.

**Tab. 163. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną przy wariantcie 2.**

nakłady finansowe na edukację przedszkolną (w tys zł)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
etaty	26,61	31,65	35,3	37,58	58,92	43,64	38,75	34,32	33,99	33,99	33,99	34	33,99	33,99
nakłady finansowe	3 057	3865	4725	5680	9352	7272	6781	6305	6556	6884	7230	7592	7971	8368

**Wyk. 83. Nakłady finansowe na edukację przedszkolną przy wariantcie 2.**



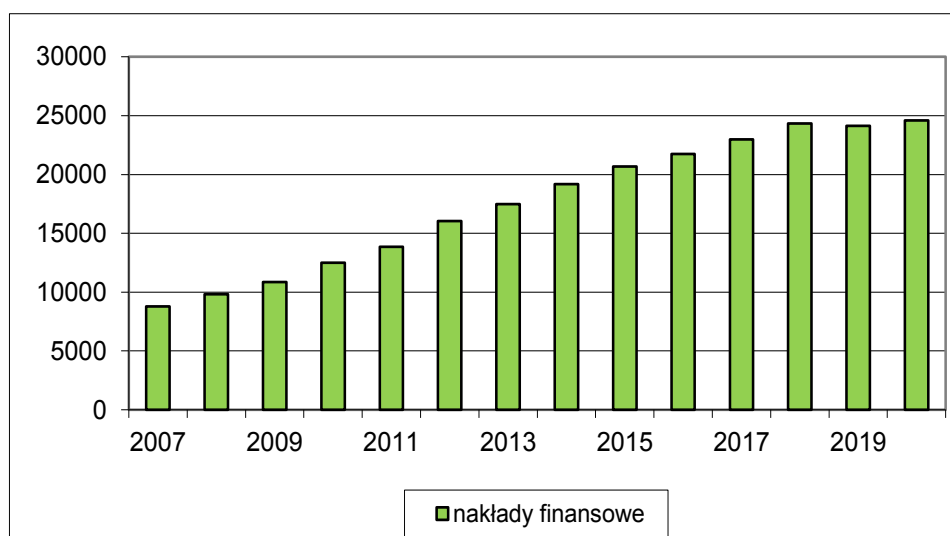
### 14.2.2. Nakłady finansowe na edukację na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum przy wariantcie 2.

Począwszy od pierwszego roku objętego prognozą widoczny jest trend rosnący dotyczący ilości etatów. Od roku 2018 notuje się ich spadek, jednakże do poziomu przewyższającego rok wyjściowy. Nakłady finansowe wykazują tendencję rosnącą osiągając najwyższą wartość w ostatnim roku prognozy.

**Tab. 164. Nakłady finansowe na edukację szkolną przy wariancie 2.**

nakłady finansowe na edukację na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum (w tys zł)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
etaty	125,48	129,6	136,6	142,8	150,7	166,2	172,7	180,3	185,1	185,6	186,7	188,3	177,8	172,5
nakłady finansowe	8775	9827	10862	12490	13838	16029	17486	19173	20668	21757	22985	24336	24128	24587

**Wyk. 84. Nakłady finansowe na edukację szkolną przy wariancie 2.**



## **15. Wizja, misja, cele strategiczne i operacyjne.**

### **Wizja**

*Oświata w Gminie Suchy Las przyszłością uczniów i całej Gminy.*

### **Misja**

**Gmina Suchy Las zapewnia odpowiednie warunki do bezpiecznej, wszechstronnej i nowoczesnej edukacji dla każdego ucznia oraz kształtowania i rozwoju postaw: prospołecznych, prozdrowotnych i ekologicznych.**

Strategicznym celem dokumentu jest realizacja misji i wizji, czyli stworzenie odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki w placówkach oświatowych, z uwzględnieniem danych demograficznych, zmian w prawie oświatowym oraz możliwości finansowych Gminy Suchy Las.

### **Cele strategiczne:**

- 1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży**
- 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów**
- 3. Utrzymanie odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa**
- 4. Propagowanie zachowań proekologicznych**
- 5. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych**
- 6. Tworzenie warunków dla pełnego rozwoju uczniów wybitnie zdolnych**
- 7. Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty**
- 8. Racjonalizacja i usprawnienie systemu zarządzania oświatą.**

### **Cele operacyjne**

- 1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży**
  - a. Utrzymanie jakości oferty edukacyjnej
  - b. Systematyczne modyfikowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, tak, aby stanowiła odzwierciedlenie oczekiwań zarówno społeczności lokalnej jak i rynku pracy
  - c. Systematyczne modyfikowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, tak, aby stanowiła odzwierciedlenie potrzeb zarówno dzieci, jak i ich rodziców
  - d. Korzystanie z możliwości wymiany międzynarodowej młodzieży
  - e. Rozwój poradnictwa zawodowego dotyczącego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej

- f. Wspieranie merytoryczne i metodyczne nauczycieli oraz doskonalenie nauczycieli, w tym w zakresie wychowania oraz do pracy z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych
  - g. Realizacja projektów krajowych i międzynarodowych na terenie poszczególnych placówek
  - h. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych
  - i. Kontynuacja systemu stypendialnego oraz przyznawania nagród dal uczniom uzdolnionych
- 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów**
- a. Kontynuacja pomocy materialnej dla uczniów ze strony Gminy
  - b. Dofinansowanie dowozu uczniów do szkół
  - c. Udoskonalanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej
  - d. Prowadzenie zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej
- 3. Utrzymanie odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa**
- a. Wykonywanie bieżących prac remontowych we wszystkich placówkach oświatowych
  - b. Systematyczne doposażenie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce materialne
  - c. Przygotowanie oddziałów przedszkolnych na przyjęcie większej ilości młodszych dzieci
  - d. W miarę potrzeb modernizacja monitoringu w szkołach
  - e. Wspieranie szkół oraz organizacji samorządowych w zakresie realizacji form letniego i zimowego
  - f. Wspieranie działalności świetlic socjoterapeutycznych
- 4. Propagowanie zachowań proekologicznych**
- a. Kontynuacja realizacji przez placówki oświatowe programów ekologicznych
  - b. Podejmowanie przez dzieci i młodzież działań służących wzrostowi świadomości ekologicznej mieszkańców Gminy
- 5. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych**
- a. Utrzymywanie systematycznej współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, stowarzyszeniami, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie ewentualnych zagrożeń oraz realizacji programów profilaktycznych i wychowawczych
  - b. Wzmacnianie roli rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci i młodzieży
  - c. Rozwój wolontariatu młodzieżowego
  - d. Rozbudzanie przedsiębiorczości dzieci i młodzieży
  - e. Organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców

6. **Tworzenie warunków dla pełnego rozwoju uczniów wybitnie zdolnych**
  - a. Wczesne dostrzeganie uczniów wybitnie uzdolnionych i stwarzanie im możliwości do dalszego rozwoju
  - b. Kształtowanie aktywnej postawy uczniów poprzez pobudzanie procesu twórczego myślenia, samodzielne poszukiwanie i zdobywanie różnorodnych umiejętności zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i uzdolnieniami.
  - c. Promocja oraz wyróżnianie osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych poszczególnych placówek
  
7. **Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty**
  - a. Stałe doskonalenie kadry w zakresie pozyskiwania środków unijnych
  - b. Stworzenie jednolitego systemu pozyskiwania dochodów z tytułu wynajmu terenów i pomieszczeń gminnej bazy oświatowej
  - c. Pozyskiwanie środków unijnych na realizację dodatkowych zajęć opiekuńczo – dydaktyczno - wychowawczych
  
8. **Racjonalizacja i usprawnienie systemu zarządzania oświatą.**
  - a. Racjonalizacja sieci przedszkoli – utworzenie jednego przedszkola dla Chłudowa i Gołęczewa
  - b. Racjonalizacja sieci szkół podstawowych – zadbanie o dodatkową bazę lokalową dla SP Suchy Las (rozbudowa istniejącego skrzydła szkoły) oraz innych placówek na czas wzrostu liczebności uczniów
  - c. Racjonalizacja sieci gimnazjów – zadbanie o dodatkową bazę lokalową dla publicznych placówek na czas wzrostu liczebności uczniów

## **16. Harmonogram realizacji celów strategicznych i spodziewane efekty planowanych działań.**

## Harmonogram realizacji celów strategicznych i spodziewane efekty planowanych działań.

**Tab. 165. Program planowanych działań oraz harmonogram ich realizacji na lata 2011-2020.**

Lp.	Działania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne	Termin realizacji	Źródła finansowania	Spodziewane efekty
<b>1.</b>	<b>Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży</b>				
1.1	Utrzymanie jakości oferty edukacyjnej	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy	wzrost poziomu wykształcenia dzieci i młodzieży
1.2	Systematyczne modyfikowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, tak, aby stanowiła odzwierciedlenie oczekiwań zarówno uczniów, jak i rynku pracy	dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy, środki unijne	wzbogacenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne na rynku pracy,
1.3	Systematyczne modyfikowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, tak, aby stanowiła odzwierciedlenie potrzeb zarówno dzieci, jak i ich rodziców	dyrektorzy przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy, środki unijne	kształtowanie i rozwijanie umiejętności oraz talentów dzieci
1.4	Korzystanie z możliwości wymiany międzynarodowej młodzieży	organ prowadzący	zadanie ciągłe	budżet gminy	rozwijanie kontaktów międzynarodowych, wzbogacanie wiedzy uczniów o świecie
1.4	Rozwój poradnictwa zawodowego dotyczącego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej	dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy, środki unijne	przygotowanie młodzieży do dokonywania funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy
1.6	Wspieranie merytoryczne i metodyczne nauczycieli oraz doskonalenie nauczycieli, w tym w zakresie wychowania oraz do pracy z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli, przekładające się na wzrost jakości nauczania i wychowania
1.7	Realizacja projektów krajowych i międzynarodowych na terenie poszczególnych placówek	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy, środki unijne	rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży, zagospodarowanie czasu wolnego, rozbudzenie aktywności społecznej uczniów

1.8	Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	rozwijanie pasji i talentów dzieci i młodzieży
1.9	Kontynuacja systemu stypendialnego oraz przyznawania nagród dal uczniom uzdolnionych	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	motywowanie do dalszej nauki, docenienie wkładu pracy dzieci i młodzieży
<b>2.</b>	<b>Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów</b>				
2.1	Kontynuacja pomocy materialnej dla uczniów ze strony Gminy	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	zapewnienie równych szans edukacyjnych
2.2	Dofinansowanie dowozu uczniów do szkół	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	zapewnienie równych szans edukacyjnych
2.3	Udoskonalanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	wzrost efektywności nauczania
2.4	Prowadzenie zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	poprawa sprawności fizycznej dzieci
<b>3.</b>	<b>Utrzymanie odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa</b>				
3.1	Wykonywanie bieżących prac remontowych we wszystkich placówkach oświatowych	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	osiągnięcie wysokiego standardu bazy lokalowej placówek szkół i przedszkoli
3.2	Systematyczne doposażenie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce materialne	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	unowocześnienie bazy dydaktycznej, wzrost efektywności nauczania
3.3	Przygotowanie oddziałów przedszkolnych na przyjęcie większej ilości młodszych dzieci	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy,	osiągnięcie wysokiego standardu bazy lokalowej przedszkoli i oddziałów przedszkolnych
3.4	W miarę potrzeb modernizacja monitoringu w szkołach	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania i spędzania czasu wolnego

3.5	Wspieranie szkół oraz organizacji samorządowych w zakresie realizacji form letniego i zimowego	organ prowadzący dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	uatrakcyjnienie i zapewnienie opieki dzieciom w czasie dni wolnych od nauki
3.6	Wspieranie działalności świetlic socjoterapeutycznych	organ prowadzący	zadanie ciągłe	budżet gminy,	zapobieganie wykluczeniu społecznemu
<b>4.</b>	<b>Propagowanie zachowań proekologicznych</b>				
4.1	Kontynuacja realizacji przez placówki oświatowe programów ekologicznych	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa budżet gminy, środki unijne	kształtowanie postaw ekologicznych uczniów
4.2	Podejmowanie przez dzieci i młodzież działań służących wzrostowi świadomości ekologicznej mieszkańców Gminy	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet gminy,	kształtowanie postaw ekologicznych mieszkańców Gminy i uczniów, jako przyszłych dorosłych mieszkańców Gminy
<b>5.</b>	<b>Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych</b>				
5.1	Utrzymywanie systematycznej współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, stowarzyszeniami, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie ewentualnych zagrożeń oraz realizacji programów profilaktycznych i wychowawczych	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet gminy,	integracja instytucji wspierających pracę szkół i przedszkoli
5.2	Wzmacnianie roli rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci i młodzieży	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet gminy,	podniesienie świadomości rodziców ich roli we wspieraniu procesu edukacyjnego
5.3	Rozwój wolontariatu młodzieżowego	dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	kształtowanie w dzieciach i młodzieży wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
5.4	Rozbudzanie przedsiębiorczości dzieci i młodzieży	dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet państwa budżet gminy, środki unijne	przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu i funkcjonowania w gospodarce wolnorynkowej



5.5	Organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet gminy,	integracja placówek oświatowych ze środowiskiem lokalnym
<b>6.</b>	<b>Tworzenie warunków dla pełnego rozwoju uczniów wybitnie zdolnych</b>				
6.1	Wczesne dostrzeganie uczniów wybitnie uzdolnionych i stwarzanie im możliwości do dalszego rozwoju	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet gminy,	stwarzanie szans rozwoju uczniom zdolnym
6.2	Kształtowanie aktywnej postawy uczniów poprzez pobudzanie procesu twórczego myślenia, samodzielne poszukiwanie i zdobywanie różnorodnych umiejętności zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i uzdolnieniami.	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	-	Przygotowanie uczniów do bycia w przyszłości aktywnym obywatelem Gminy, który będzie angażował się w życie społeczności lokalnej
6.3	Promocja oraz wyróżnianie osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych poszczególnych placówek	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet gminy,	wzmacnianie motywacji w uczniach do nauki,
<b>7.</b>	<b>Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty</b>				
7.1	Stałe doskonalenie kadry w zakresie pozyskiwania środków unijnych	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	2011-2013	budżet państwa budżet gminy,	wyposażenie pracowników oświaty w wiedzę i umiejętności pozyskiwania środków unijnych
7.2	Stworzenie jednolitego systemu pozyskiwania dochodów z tytułu wynajmu terenów i pomieszczeń gminnej bazy oświatowej	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	2011-2012	-	sprawnie działający system, pozwalający na uzyskanie dodatkowych środków na realizację zadań Gminy
7.3	Pozyskiwanie środków unijnych na realizację dodatkowych zajęć opiekuńczo – dydaktyczno - wychowawczych	organ prowadzący dyrektorzy szkół i przedszkoli	2011-2013	budżet gminy, środki unijne	wzbogacenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych

8. Racjonalizacja i usprawnienie systemu zarządzania oświatą.					
8.1	Racjonalizacja sieci przedszkoli – utworzenie jednego przedszkola dla Chłudowa i Gołęczewa	organ prowadzący	2011-2012	budżet gminy	optymalizacja wychowania przedszkolnego
8.2	Racjonalizacja sieci szkół podstawowych – zadbanie o dodatkową bazę lokalową dla SP Suchy Las (rozbudowa istniejącego skrzydła szkoły) oraz innych placówek na czas wzrostu liczebności uczniów	organ prowadzący	2011-2016	budżet gminy	utworzenie dodatkowych miejsc w placówkach dla dzieci i młodzieży
8.3	Racjonalizacja sieci gimnazjów – zadbanie o dodatkową bazę lokalową dla publicznych placówek na czas wzrostu liczebności uczniów	organ prowadzący	2016-2020	budżet gminy	utworzenie dodatkowych miejsc w placówkach dla dzieci i młodzieży

## **17. Monitoring i ewaluacja strategii rozwoju oświaty.**

Monitoring jest niezbędnym elementem składowym każdej strategii. Jego celem jest zapewnienie zgodności efektów końcowych działań z wcześniej zatwierdzonymi założeniami. Dobrze funkcjonujący monitoring pozwala na wcześniejsze wykrycie zagrożeń związanych z prawidłową i terminową realizacją projektu. Jednocześnie pozwala stwierdzić stopień osiągnięcia założonych celów, korektę przyjętych założeń oraz wdrożenie najlepszych rozwiązań.

Nieodzownym elementem monitoringu strategii jest ewaluacja realizowanych działań. Jej zadaniem jest sprawdzenie4 trafności wyboru poszczególnych celów, skuteczność i trwałość zmian.

W trakcie pracy nad strategią dokonano ewaluacji ex-ante – oceny sytuacji wyjściowej, określenie silnych i słabych stron oraz wskazanie szans i zagrożeń dla edukacji w Gminie Suchy Las.

Na bieżąco dokonywano również ewaluacji typu on-going – odpowiadając na pytanie, czy przyjęte cele i podjęte działania zmierzają w dobrym kierunku.

Natomiast po wprowadzeniu strategii w życie niezbędną będzie ewaluacja ex-post, która obejmie ocenę skuteczności wykorzystania środków i efektywność podjętych działań. Ewaluacja ta dotyczy długoterminowego wpływu strategii na grupy docelowe oraz efektów wynikłych z zastosowania strategii.

Stworzenie właściwego systemu monitoringu i ewaluacji będzie kluczowym elementem warunkującym sukces wdrożenia strategii, jednocześnie stwarzając szanse na dostrzeżenie potencjalnych możliwości i ograniczeń, tkwiących w różnych elementach i czynnikach determinujących otoczenie społeczne. Ponadto uzyskujemy możliwość ulepszenia czy skorygowania na bieżąco realizowanej strategii, elastycznie dostosowując się do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych. Takie działanie będzie stanowiło odpowiedź na ewentualnie pojawiającą się konieczność modyfikacji przyjętych celów czy zmianę sposobów ich realizacji.

Monitoring realizacji strategii będzie opierał się na okresowej (corocznej) ewaluacji postępów i efektów realizowanych działań.

Za wdrażanie, monitorowanie i ocenę realizacji strategii odpowiedzialny będzie Wójt Gminy. W pracach związanych z monitorowaniem mogą brać również udział: kierownik Referatu Oświaty i Sportu, przewodniczący Komisji Oświaty Gminy Suchy Las, Skarbnik Gminy, dyrektorzy placówek oświatowych, przedstawiciele społeczności lokalnej oraz konsultanci zewnętrzni.

## Podsumowanie

Dynamicznie zmieniające się warunki społeczne i ekonomiczne w Gminie wywołują konieczność udoskonalania procesu i organizacji edukacji przez władze Gminy.

Również polityka oświatowa państwa, która nakłada na Gminę konieczność uzupełniania nakładów finansowych przekazywanych Gminie w ramach subwencji oświatowej wymusza konieczność wypracowania racjonalnej struktury finansowania edukacji.

W ostatnich latach pojawiły się również inne, nowe czynniki, wymagające od Gminy podejmowania nowych rozwiązań w zakresie oświaty, jak: możliwość pozyskiwania funduszy unijnych, wzrost liczby urodzeń, czy zmiany w Ustawie o Systemie Oświaty i Karcie Nauczyciela.

Jedną z funkcji, jaką ma spełniać niniejszy dokument jest diagnoza stanu faktycznego oświaty oraz określenie planu działań mających na celu wzrost jakości edukacji, przekładający się na uzyskiwanie przez uczniów coraz wyższych wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

**Należy przy tym wyraźnie zaznaczyć, iż Gmina Suchy Las zrobiła już bardzo wiele dla rozwoju oświaty na jej terenie, co wnikliwie obrazuje zaprezentowana analiza sytuacji zastanej. Przedszkola i szkoły posiadają nowoczesną bazę lokalową oraz są dobrze wyposażone w materiały i pomoce dydaktyczne. Nauczyciele stanowią kadrę o wysokich kwalifikacjach, stale doskonalącą się zawodowo. Uczniowie mają zapewnioną pomoc zarówno ze strony samych placówek, jak i Gminy w formie pomocy materialnej, systemu stypendialnego czy dowozu do szkół. Mogą korzystać z różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, nie tylko dydaktycznych, ale i związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Są zachęceni do dalszego rozwoju poprzez stworzenie możliwości udziału w rozmaitych konkursach i projektach, również o charakterze międzynarodowym. Osiągają dobre wyniki w nauce. Poszczególne placówki aktywnie uczestniczą w życiu społeczności Gminy. Co ważne, społeczność lokalna jest zadowolona z funkcjonowania placówek oświatowych i działań podejmowanych przez władze Gminy na rzecz kształcenia dzieci i młodzieży. Dobre funkcjonowanie przedszkoli i szkół nie byłoby możliwe bez nakładów finansowych ze strony Gminy, a te stanowią aż około 1/3 budżetu Gminy.**

**Konkludując: bardzo dobra sytuacja oświatowa Gminy stanowi solidną podstawę do kontynuacji podejmowanych działań w obszarze podnoszenia jakości kształcenia. Obrazują to zaprezentowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las w postaci:**

- 1. Zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży,**
- 2. Wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów,**
- 3. Utrzymania odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa,**
- 4. Propagowania zachowań proekologicznych,**
- 5. Wzmocnienia wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych,**
- 6. Tworzenia warunków dla pełnego rozwoju uczniów wybitnie zdolnych,**
- 7. Pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania oświaty,**
- 8. Racjonalizacji i usprawnienia systemu zarządzania oświatą.**

**Są to spore wyzwanie, jeżeli weźmiemy pod uwagę zaprezentowaną prognozę demograficzną dla Gminy, która mówi o wzroście ilości dzieci i młodzież w poszczególnych placówkach w najbliższych latach.**

Jednakże zdobywanie wiedzy przydatnej do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych oraz integracja szkół ze środowiskiem lokalnym powinny przyczynić się w przyszłości do wzrostu potencjału ludzkiego Gminy i utrzymania jej dynamicznego rozwoju.